แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

(1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569)



งานแผนงานและงบประมาณ โรงเรียนวาปีปทุม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำอนุมัติคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวาปีปทุม

เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จตามแผนปฏิบัติราชการ รวมทั้งใช้ในการกกำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 จึงถือเป็นเครื่องมือสำคัญในการกำหนดแนวทางการดำเนินงานของทุกกลุ่มงาน ซึ่งเป็นไปตามบทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีและให้สอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 เล่มนี้ งานแผนงานกลุ่มบริหารงบประมาณ โรงเรียนวาปีปทุม ได้จัดทำขึ้นเพื่อให้เป็นแนวทาง ในการวางแผนการกำหนดกิจกรรม โครงการและกรอบการใช้งบประมาณ ให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพประสิทธิผล โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย การจัดวางทิศทางการพัฒนาโรงเรียน วิธีคิดและแนวทางการดำเนินการตามนโยบายโรงเรียน ภาพความสำเร็จ การวิเคราะห์ทิศทางการพัฒนา โดยผู้บริหารโรงเรียนวาปีปทุมได้นำเสนอข้อมูลการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2568 เพื่อใช้บริหารจัดการศึกษาแต่ละกลุ่มงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เน้นประสิทธิภาพสูงสุดสู่ผู้เรียน ในที่ประชุมให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกท่านได้ทราบร่วมกันแล้ว

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารคู่มือฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อทุกส่วนงานที่เกี่ยวข้อง ได้ใช้ประกอบการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในงานที่รับผิดชอบได้มีอย่างมีประสิทธิภาพ ขอขอบคุณคณะกรรมการดำเนินการและคณะกรรมการจัดทำทุกท่านที่ทำให้เอกสารเล่มนี้สำเร็จด้วยดี ในนามขอคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวาปีปทุม จึงเห็นชอบให้แผนปฏิบัติการฉบับนี้ ใช้เป็นแบบแผนในการปฏิบัติราชการ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ต่อไป

(นางสุมาลย์ สุรมณี)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวาปีปทุม
วันที่ 4 เมษายน 2568

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 โดยงานแผนงานและงบประมาณโรงเรียนวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม ได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน โดยได้นำเสนอข้อมูลเป็น 5 ส่วน ประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ส่วนที่ 2 บริบทและแนวคิดการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนวาปีปทุม

ส่วนที่ 3 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนวาปีปทุม

ส่วนที่ 4 แผนงาน/โครงการประจำปีงบประมาณ 2568(1 เมษายน 2568–31 มีนาคม 2569)

ส่วนที่ 5 ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการนำแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2568 สู่การปฏิบัติ

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในการขับเคลื่อนให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม มีการพัฒนาที่สูงขึ้น ส่งผลให้คุณภาพการศึกษามีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลเป็นประโยชน์สูงสุด

ขอขอบคุณ งานแผนงานและงบประมาณ คณะทำงาน ผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวาปีปทุมทุกท่าน ที่ได้ให้ความร่วมมือในการจัดทำตลอดทั้งให้คำแนะนำแลกเปลี่ยน ทำให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยดี



(นายไพทูล พรมมากุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม
วันที่ 29 มีนาคม 2568

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. บทนำ	2
2. ข้อมูลทั่วไป	3
ส่วนที่ 2 บริบทและแนวคิดการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนวาปีปทุม	11
1. ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของคณะรัฐมนตรี นโยบายด้านการศึกษา	12
2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)	22
3. แผนพัฒนาการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579	25
4. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	27
5. นโยบายจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2568-2569	28
6. ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวาปีปทุม	32
7. รายงานผลการวิเคราะห์ศักยภาพโรงเรียน (SWOT Analysis)	33
ส่วนที่ 3 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนวาปีปทุม	37
1. วิสัยทัศน์ (Vision)	38
2. พันธกิจโรงเรียนวาปีปทุม (Mission)	38
3. เป้าประสงค์ (Goal)	39
4. กลยุทธ์ระดับองค์กร (Strategy)	39
ส่วนที่ 4 แผนงาน/โครงการประจำปีงบประมาณ 2568 (1 เมษายน 2568–31 มีนาคม 2569)	43
1. กลุ่มบริหารวิชาการ	49
2. กลุ่มบริหารทั่วไปและบุคคล	62
3. กลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์	86
4. กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	96
5. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	111
6. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	121
7. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	136
8. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	145
9. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	155
10. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	168
11. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา	182
12. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา	193
13. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	203

14. กลุ่มสาระการเรียนรู้คอมพิวเตอร์ 209
15. โครงการห้องเรียนพิเศษ 216
16. งานแนะแนว 298
17. งานห้องสมุด 307
ส่วนที่ 5 ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการนำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 สู่การปฏิบัติ 324
บรรณานุกรม 329
ภาคผนวก 331



ส่วนที่ 1
ข้อมูลทั่วไป

ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไป

1. บทนำ

โรงเรียนวาปีปทุม อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม มีหน้าที่จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2555 ฉบับปรับปรุงแก้ไข พ.ศ. 2566 โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาส่งเสริมการปฏิรูปการศึกษา เพื่อนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ตามแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในโรงเรียนและในชุมชนในเขตพื้นที่บริการ เพื่อให้ผู้เรียน เป็นผู้มีคุณลักษณะดี เก่ง และมีความสุข พัฒนามาตรฐานการศึกษาให้ทัดเทียมกับมาตรฐานในระดับชาติส่งผลให้โรงเรียนวาปีปทุมเป็นสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพสูง ทั้งด้านผลผลิต ได้แก่ นักเรียน ด้านกระบวนการได้แก่ ระบบการจักการเรียนการสอน กับบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และด้านตัวป้อน คือบุคลากร หลักสูตร และทรัพยากรทางการศึกษาโดยปฏิบัติการสำคัญในการพัฒนา ได้แก่ การมีส่วนร่วมของบุคลากรในทุกส่วนซึ่งเป็นปฏิบัติการที่ได้มาจากการระดมสมองวิเคราะห์ศึกษาสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ โดยอาศัยระบบสารสนเทศและจากผลการวิจัยของโรงเรียนที่ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่องเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาเพื่อยกระดับโรงเรียนสู่โรงเรียนดีมีมาตรฐานสากล ซึ่งประกอบด้วย การขับเคลื่อนปฏิบัติการ การพัฒนาหลักสูตรและการสอน การบริหารจัดการระบบคุณภาพ การสร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาและการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนและการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เพื่อให้โรงเรียนเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล สร้างคนไทยรุ่นใหม่ให้เป็นคนดีของสังคมโลก สร้างผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลกด้วยการพัฒนาหลักสูตรและการสอนการบริหารคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

จากการศึกษาวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนวาปีปทุม ในส่วนที่เป็นจุดแข็ง ซึ่งเอื้อต่อการพัฒนา คือ โรงเรียนมีระบบการบริหารการจัดการแบบกระจายอำนาจโดยเน้นการมีส่วนร่วม มีโครงสร้างและนโยบายดำเนินงานที่ชัดเจนเป็นระบบ บุคลากรทุกฝ่ายมีความตั้งใจในการปฏิบัติงาน ครูมีความพร้อมที่จะพัฒนาตนเองอยู่เสมอ และสภาพแวดล้อมด้านปัจจัยภายนอกโรงเรียนวาปีปทุม พบว่าสภาพแวดล้อมภายนอกเป็นปัจจัยเอื้อ หรือเป็นโอกาสในการพัฒนา การจัดการศึกษาของโรงเรียน ในด้านสังคมวัฒนธรรม ผู้ปกครองเอาใจใส่นักเรียน ตระหนักถึงคุณค่าของการให้การศึกษามีเจตคติที่ดีและไว้วางใจในประสิทธิภาพ การจัดการศึกษาของโรงเรียน อีกทั้งในชุมชนมีภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งการเรียนรู้ตามศักยภาพ

โดยกำหนดและใช้กระบวนการของแผนงาน โครงการ และกิจกรรมการพัฒนาโรงเรียน หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 เล่มนี้ จะเป็นกรอบแนวทางที่ชัดเจนสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้ต่อไป

2 ข้อมูลทั่วไป

ประวัติโรงเรียนวาปีปทุม

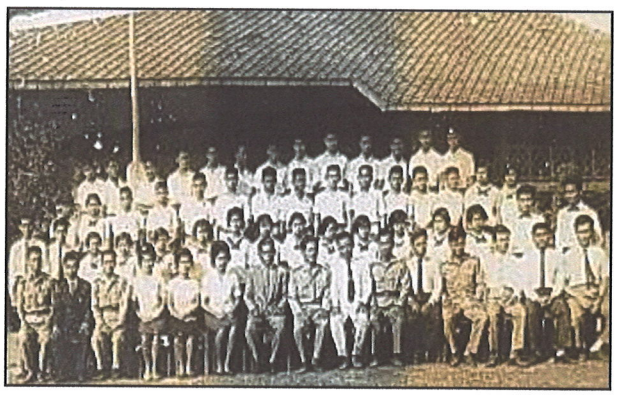
โรงเรียนวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม เดิมชาวอำเภอวาปีปทุม เรียกชื่อในสมัยเริ่มก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ. 2492 ว่า “โรงเรียนรัฐบาล” เนื่องจากในสมัยนั้นมีโรงเรียนเอกชนคือ โรงเรียนเรืองวิทยา ชาววาปีปทุมเรียกว่า “โรงเรียนราษฎร์” ซึ่งเป็นโรงเรียนที่เปิดสอนระดับมัธยมเช่นเดียวกัน

ต่อมารัฐบาลสมัยนั้นได้ตระหนักเห็นถึงความต้องการของผู้ปกครองนักเรียน ในอำเภอวาปีปทุมและอำเภอใกล้เคียง ที่อยากให้บุตรหลานได้รับการศึกษาใกล้บ้าน จึงประกาศตั้งโรงเรียนวาปีปทุมขึ้น โดยใช้ชื่อว่า “โรงเรียนประจำอำเภอวาปีปทุม” เป็นโรงเรียนระดับอำเภอแห่งแรกในจังหวัดมหาสารคาม ต่อมาจึงเปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนวาปีปทุม” เปิดทำการสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2492 โดยอาศัยอาคารโรงเรียนประชาบาลตำบลหนองแสง (วาปีวิทยาคม)เพื่อรับนักเรียนที่จบ ป.4 เข้าเรียนชั้นมัธยมปีที่ 1 (เทียบเท่า ป.5 ในปัจจุบัน) จำนวน 45 คน สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ สัญลักษณ์ของโรงเรียนคือ อักษรย่อ ม.ค.5 แต่ชาวบ้านจะเรียกว่า“โรงเรียนรัฐบาล”โดยมีนายจำนง ภวภูตานนท์ ทำหน้าที่ครูใหญ่และนายประสาน ประสานตรี เป็นครูผู้ช่วย ซึ่งทั้งสองท่านเป็นครูย้ายมาจากโรงเรียนสารคามพิทยาคม


นายจำนง ภวภูตานนท์

ต่อมากระทรวงศึกษาธิการได้อนุมัติงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน จำนวน 1 หลัง งบประมาณก่อสร้าง 150,000 บาท เริ่มก่อสร้างเมื่อวันที่ 15 กรกฎาคม 2492 เป็นอาคารไม้ถาวร 2 ชั้นใต้ถุนโล่ง หลังคามุงกระเบื้องเป็นแผ่นๆ จำนวน 8 ห้อง มีห้องพักครูเป็นห้องเล็ก อยู่ที่หน้ามุขทิศตะวันออก 1 ห้อง บนที่ราชพัสดุ ถนนวาปีปทุม-ร้อยเอ็ด แขวงตำบลหนองแสง อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม เนื้อที่ 42 ไร่ 40 ตารางวา ทิศเหนือจดทางหลวงสายวาปีปทุม – ร้อยเอ็ด ทิศใต้จดที่ราชพัสดุ ทิศตะวันออกจดที่ดินเอกชน ทิศตะวันตกจดทางสาธารณประโยชน์ แต่ปัจจุบันจะมีเนื้อที่เหลือเพียง 39 ไร่ 22.6 ตารางวา

อาคารหลังใหม่นี้ทำพิธีเปิดใช้เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2493 พร้อมรับนักเรียนใหม่ชั้นมัธยม ปีที่ 1 (รุ่น2) จำนวน 28 คน (ภายหลังรับเพิ่มจนครบ 45 คน) และได้ย้ายจากโรงเรียนบ้านหนองแสง (วาปีวิทยาคม) มาเรียนที่อาคารเรียนหลังนี้



ปีการศึกษา 2503 ได้เปิดทำการสอนตามหลักสูตรวิชาสามัญพุทธศักราช 2503 หลังจากนั้นในปีการศึกษา 2504 ได้เปลี่ยนแปลงหลักสูตรใหม่ตามแผนการศึกษาชาติ จากชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 , 5 , 6 เป็นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2, 3 ออกปีละชั้น จนกระทั่งสิ้นสุดในปีการศึกษา 2506

ปีการศึกษา 2511 โรงเรียนวาปีปทุม ได้รับการช่วยเหลือตามโครงการมัธยมชนบท (คมช.) รุ่นที่ 5 และในปีการศึกษา 2513 ได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนมัธยมแบบผสม 2 (คมช.2)

ปีการศึกษา 2518 โรงเรียนวาปีปทุม ได้เปิดทำการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2518 ต่อมาในปีการศึกษา 2521 โรงเรียนเปิดทำการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 และเปิดทำการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2521 โดยเปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6

ในปีการศึกษา 2521 โรงเรียนเปิดทำการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ตามหลักสูตรมัธยมศึกษา ตอนต้น พุทธศักราช 2521 และเปิดทำการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 โดยเปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา 2545 โรงเรียนวาปีปทุมเป็นโรงเรียนเครือข่ายการใช้หลักสูตรขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ปีการศึกษา 2546 ได้มีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างระดับกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีการกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ 175 เขต สำหรับโรงเรียนวาปีปทุม สังกัดเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

ปีการศึกษา 2567 ได้รับการประเมินมาตรฐานการศึกษา รอบที่ 5 จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา องค์การมหาชน (สมศ.)

ปัจจุบันปีการศึกษา 2568 โรงเรียนวาปีปทุม ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลายตามหลักสูตรการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2555 ฉบับปรับปรุงแก้ไข พ.ศ. สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

ในปีการศึกษา 2568 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2567) โรงเรียนวาปีปทุม มีการจัดการเรียนการสอนทั้งสิ้นห้องเรียน 84 ห้องเรียน โดยจัดเป็นชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-3) จำนวน 42 ห้องเรียน (14-14-14) จำนวนนักเรียน 1,623 คน และชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-6) จำนวน 42 ห้องเรียน (14-14-14) จำนวนนักเรียน 1,495 คน แบ่งเป็นชาย 1,334 และหญิง 1,784 รวมทั้งสิ้น 3,118 คน มีครูประจำการ 151 คน เป็นชาย 47 คน หญิง 104 คน ครูอัตราจ้าง 9 คน ครูต่างชาติ 3 คน ลูกจ้างประจำ 2 คน ลูกจ้างชั่วคราว 13 คน รวมจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 181 คน

สภาพเศรษฐกิจผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนโดยรอบ เป็นชุมชนเกษตรกรรม นับถือศาสนาพุทธร้อยละ 98 ประชากรมีอาชีพหลากหลาย ทำนา รับจ้าง และรับราชการ ประชากรส่วนใหญ่มีฐานะปานกลาง

สถานที่ตั้งและจำนวนพื้นที่

โรงเรียนวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม มีพื้นที่ทั้งหมด 42 ไร่ 40 ตารางวา (ปัจจุบันมีเนื้อที่เหลือเพียง 39 ไร่ 22.6 ตารางวา) เป็นที่ดินราชพัสดุ ติดถนนสายวาปีปทุม-มหาสารคาม เลขที่ 303 หมู่ 25 ตำบลหนองแสง อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม โทรศัพท์ 043-799372 -73 www.wpt.ac.th email@ wpt.ac.th

ตราสัญลักษณ์โรงเรียน



"ดอกบัว"

เป็นดอกไม้ที่สูงค่า แทนปัญญา ศรัทธาและความพรากเพียร

ปรัชญาโรงเรียน

" กลยา ณ การี กลยาน° ปาปการี จ ปาปก° "

"ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว"

คำขวัญโรงเรียน

"เรียนดี มีพลานามัย ไผ่คุณธรรม"

วิสัยทัศน์โรงเรียนวาปีปทุม

"องค์กรคุณภาพ คุณธรรมนำวิชาการ สืบสานศาสตร์พระราชา จัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี"

อัตลักษณ์โรงเรียนวาปีปทุม

"ลูกเขียวเหลือง เป็นคนดี น้องพี่ผูกพัน"

สีประจำโรงเรียนวาปีปทุม

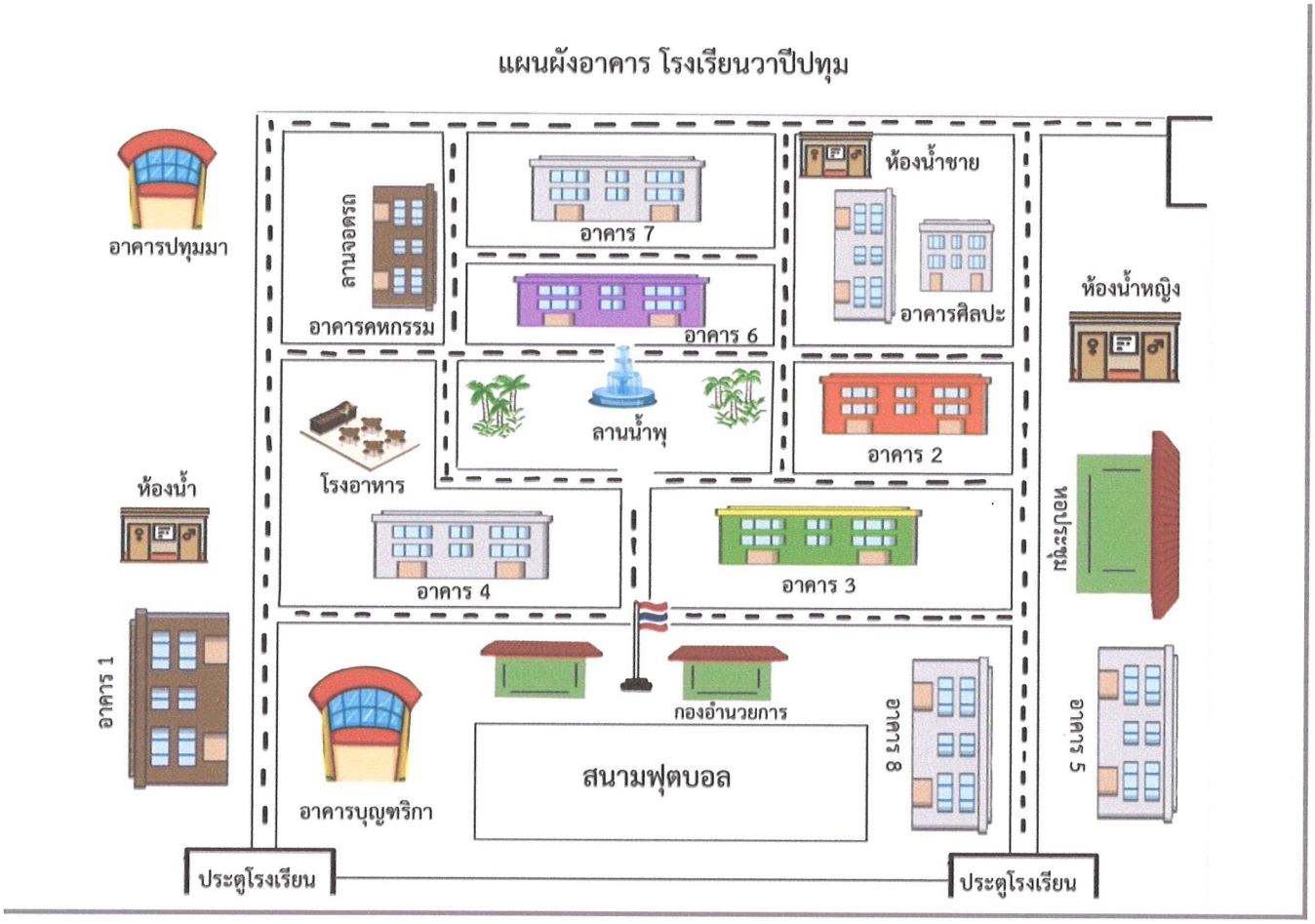
เขียว แทน ความอุดมสมบูรณ์ ความเจริญงอกงาม

เหลือง แทน ความอบอุ่น อันไพบูลย์ ความศรัทธา ความผาสุก ความรุ่งเรือง

ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนวาปีปทุม

1. นายจำนงค์ ภวภูตานนท์	ป.ม., ธ.บ.	ครูใหญ่	พ.ศ. 2492-2493
2. นายประสาน ประสานตรี	พ.ป.	รก.ครูใหญ่	พ.ศ. 2493-2494
3. นายมาบ ภูมาศ	ป.ม., ธ.บ.	ครูใหญ่	พ.ศ. 2494-2509
4. นายสิทธิ สุทธิประภา	พ.ม.	รก.ครูใหญ่	พ.ศ. 2509-2511
5. นายบุญมา พุฒเขียว	พ.ม.	รก.ครูใหญ่	พ.ศ. 2511-2513
6. นายบัว ศรีวัฒนพงศ์	พ.บ.,ค.บ.,อ.บ.	ครูใหญ่, อาจารย์ใหญ่ , ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2513-2523
7. นายพยนต์ พลศรีพิมพ์	กศ.บ.	ศึกษาธิการอำเภอรักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2523
8. นายสุรัตน์ โกษาทอง	กศ.บ.	ผู้ช่วยผู้อำนวยการรักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2523
9. นายบุญมา พุฒิเขียว	พ.ม.,กศ.บ.	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2523-2524
10. นายสมบัติ จันทภูมิ	ค.บ.,ค.ม.	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2524-2525
11. นายไพจิตร ศรีไพรวรรณ	อนุ วท., ค.บ.	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2525-2529
12. นายวิรัตน์ ศิริบูรณ์	กศ.บ.,กศ.ม.	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2529-2534
13. นายเต็มใจ หาญจางสิทธิ์	กศ.บ.	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2534-2535
14. นายสุจินต์ จงจิตต์	กศ.บ.,น.บ.	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2535-2540
15. นายนิคม งามเสน่ห์	กศ.บ.,ค.ม.	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2540-2542
16. นายพินิจ พระศรี	กศ.บ.,กศ.ม.	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2542-2545
17. นายสิทธิศาสตร์ รัตนพิบูลย์ศิริ	พ.ม., กศ.บ.	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2545-2547
18. นายนิรุตติ์ พลโคตร	กศ.บ., รป.ม.	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2547-2549
19. นางสุมาลย์ สุรมณี	กศ.บ., กศ.ม.	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2549-2552
20. นางชนิสรา ดวงบุบผา	กศ.บ., กศ.ม.	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2553 - 2554
21. นายพิศิษฐ์ วรรณศรี	กศ.บ., กศ.ม.	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2555 - 2559
22. นายมณูญ เพชรมีแก้ว	ค.บ.,กศ.ม.,ปร.ด.	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2560 – 2565
23. นายไพทูล พรมมากุล	ศษ.บ.,กศ.ม.,ปร.ด.	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2565 -ปัจจุบัน

แผนผังอาคาร โรงเรียนวาปีปทุม



อาคารเรียนและอาคารประกอบ

1. อาคารเรียนถาวร	8	หลัง	6. บ้านพักครู	10	หลัง
2. โรงอาหาร	1	หลัง	7. ห้องน้ำนักเรียน	12	หลัง
3. อาคารอเนกประสงค์	1	หลัง	8. ศาลาพระพุทธรูป	1	หลัง
4. หอประชุม 2 ชั้น	1	หลัง	9. ป้อมยามรักษาการณ์	1	หลัง
5. โรงฝึกงาน	3	หลัง	10. โรงเก็บรถ	3	หลัง

แผนภูมิการจัดองค์กรและโครงสร้างการบริหารโรงเรียนวาปีปทุม

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน

สมาคมผู้ปกครองและครู



มูลนิธิเพื่อการศึกษา

สมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนวาปีปทุม

นายไพทูล พรมมากุล
ผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม



ว่าที่ ร.อ.สุรเชษฐ์ โคตรพัฒน์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม
กลุ่มบริหารวิชาการ

- งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้
- งานวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน
- งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- งานพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี
- งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้
- งานนิเทศการศึกษา
- งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
- งานส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน
- งานประสานความร่วมมือด้านวิชาการกับสถานศึกษาอื่น
- งานส่งเสริมสนับสนุนด้านวิชาการ
- งานจัดทำสำมะโนประชากร
- งานรับนักเรียน
- งานส่งเสริมประสานงานการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย
- งานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย



นางกุสุมา โรจนกร
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม
กลุ่มบริหารงบประมาณ

- งานงานจัดสรรงบประมาณ
- งานจัดทำแผนงานและเสนองบประมาณ
- งานบริหารการเงิน
- งานบริหารบัญชี
- งานบริหารพัสดุและสินทรัพย์
- งานบริการสวัสดิการในโรงเรียน
- งานสมาคมผู้ปกครองและครู
- งานตรวจสอบ ติดตาม แประเมินผลและรายงานผลการใช้เงิน และผลการดำเนินงาน
- งานยานพาหนะ
- งานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย



นายสุวัฒน์ เทศน์สนั่น
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม
กลุ่มบริหารทั่วไปและบุคคล

- งานเลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- งานพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูล
- งานประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา
- งานจัดระบบบริหารและพัฒนาองค์กร
- งานเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสาร
- งานดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
- งานอนามัยโรงเรียน
- งานประชาสัมพันธ์
- งานสารสนเทศ
- งานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย



นายรณยุทธ นิลโคตร
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม
กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

- งานปกครองนักเรียนโดยคณะสี
- งานป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม
- งานกีฬาสีและนันทนาการ
- งานรักษาความปลอดภัย
- งานธุรการสำนักงาน
- งานเสริมสร้างประชาธิปไตย
- งานคณะกรรมการนักเรียน
- งานแนะแนวการศึกษา
- งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- งานส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักเรียน
- งานพัฒนาบุคลิกภาพ
- งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- งานประกันภัยและสวัสดิการนักเรียน
- งานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวาปีปทุม

1. นางสุมาลย์ สุรมณี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
2. นายประสาท ราชจันทร์	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
3. นายเรืองศักดิ์ มัททวีวงศ์	ผู้แทนครู	กรรมการ
4. นายคมสัน สัตตรัตนำพร	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
5. นางสาวสุทธิกานต์ ดียิ่ง	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
6. นายนรินทร์ สัจจวาณิชย์	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
7. พระครูญาณโพธารักษ์	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
8. นายนิตย์ เดชบุรัมย์	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
9. พ.ต.อ.วิศักดิ์ อินทรกรอุดม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
10. นายสุชาติ เปลวเฟื่อง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
11. นายสุรเชษฐ์ ช่างถม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
12. นายอุดร สันทัด	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
13. นายอัมพร พินะสา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
14. นายประยุทธ เพชรคุณ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
15. นายไพทูล พรมมากุล	ผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม	กรรมการและเลขานุการ

3. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

3.1 ข้อมูลนักเรียน

ตาราง 1 ข้อมูลจำนวนนักเรียน จัดสรรงบประมาณปีงบประมาณ 2568 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 67)

ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2568			
	จำนวนห้อง	ชาย	หญิง	รวม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	14	209	336	545
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	14	254	285	539
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	14	245	294	539
รวม ม.ต้น	**42**	**708**	**915**	**1,623**
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	14	228	317	545
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	14	195	267	462
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	14	203	285	488
รวม ม.ปลาย	**42**	**626**	**869**	**1,495**
รวมทั้งสิ้น	**84**	**1,334**	**1,784**	**3,118**

3.2 ข้อมูลครู และบุคลากรทางการศึกษา

ตาราง 2 แสดงจำนวนข้าราชการครูและลูกจ้างที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนจำแนกตามประเภท เพศ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2568

รหัส	กลุ่มสาระ	ครูประจำการ		รวม	มาช่วยราชการ		รวม	รวมทั้งสิ้น
		ชาย	หญิง		ชาย	หญิง		
01	ผู้อำนวยการ	1	-	1	-	-	-	1
02	รองผู้อำนวยการ	3	1	4	-	-	-	4
03	ภาษาไทย	5	9	14	-	-	-	14
04	คณิตศาสตร์	6	16	21	-	-	-	21
05	วิทยาศาสตร์เทคโนฯ	10	29	39	-	1	1	40
06	สังคมศึกษา	6	11	17	-	-	-	17
07	ภาษาต่างประเทศ	4	22	26	-	-	-	26
08	สุขศึกษา	4	5	6	-	-	-	6
09	ศิลปะ	2	4	5	-	-	-	5
10	การงานอาชีพฯ	2	1	2	-	-	-	4
11	สนับสนุนส่งเสริม	3	5	6	-	-	-	6
12	พนักงานราชการ	1	-	1	-	-	-	1
	รวม	**47**	**103**	**150**	**-**	**1**	**1**	**151**
12	ครูอัตราจ้าง	4	5	9	-	-	-	7
13	ครูต่างชาติ	2	1	3	-	-	-	4
13	ลูกจ้างประจำ	2	-	2	-	-	-	2
14	ลูกจ้างชั่วคราว	8	5	13	-	-	-	13
15	ยามรักษาการณ์	3	-	3	-	-	-	2
	รวม	**19**	**11**	**30**	**-**	**-**	**-**	**30**
	รวมทั้งสิ้น	**66**	**114**	**180**	**-**	**1**	**1**	**181**

ข้อมูล ณ วันที่ 1 มีนาคม 2568



ส่วนที่ 2

บริบทและแนวคิดการจัดการศึกษา
ขั้นพื้นฐานของโรงเรียนวาปีปทุม

ส่วนที่ 2

บริบทและแนวคิดการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนวาปีปทุม

โรงเรียนวาปีปทุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ได้วิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนในระดับต่าง ๆ จากคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี นางสาวแพทองธาร ชินวัตร แถลงต่อรัฐสภา (วันพฤหัสบดีที่ 12 กันยายน 2567) ด้านการศึกษาเพื่อนำมาใช้ในการกำหนดแนวคิดการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนวาปีปทุม ดังนี้

1. นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

1) จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ

2) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

3) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญ กับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

4) ส่งเสริมการปลดล็อคศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการ เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

6) ส่งเสริมการเรียนสองภาษาโดยใช้ AI

7) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

8) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ

9) เฟ้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

10) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long-learning)

2. ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับตามนัยยะของคณะรัฐมนตรี

ซึ่งวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนทั้ง 3 ระดับที่เกี่ยวข้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดังนี้

<u>แผนระดับที่ 1</u> ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกัน ไปสู่เป้าหมายดังกล่าว

แผนระดับที่ 2 หมายถึง แผนซึ่งเป็นแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่าง ๆ เพื่อบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ และถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผนระดับที่ 3 ซึ่งประกอบไปด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

แผนระดับที่ 3 คือ แผนที่จัดทำขึ้นโดยหน่วยงานตั้งแต่ระดับกรมเป็นต้นไป เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นการพัฒนาของแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 ไปสู่การปฏิบัติ หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณี หรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ ซึ่งรวมถึง แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนปฏิบัติการด้าน... แผนปฏิบัติราชการ แผนปฏิบัติการประจำปี

3. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

1.1) เป้าหมาย

(1) เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) เป้าหมาย 2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคน ตลอดช่วงชีวิต

1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

(1) ประเด็น 4.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(2) ประเด็น 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(3) ประเด็น 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(4) ประเด็น 4.4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

2) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

2.1) เป้าหมาย

เป้าหมาย 2.1 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

2.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 41 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

3) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 1 ด้านความมั่นคง (รอง)

3.1) เป้าหมาย

เป้าหมาย 2.2 บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

3.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 4.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

4) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

4.1) เป้าหมาย

(1) เป้าหมาย 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) เป้าหมาย 2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

4.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

(1) ประเด็น 4.1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการ อย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็น 4.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

(3) ประเด็น 4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

5) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (รอง)

5.1) เป้าหมาย

เป้าหมาย 2.4 ยกระดับกระบวนทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

5.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 4.6 ยกระดับกระบวนทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

2. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

1) ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย 120001)

เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120002)

1.2) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21
2. เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
3. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท
4. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็น ของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120101)

แผนย่อยที่ 3.2 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา

2. สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับ ผู้มีความสามารถพิเศษ

1.3) แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา

2. สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

เป้าหมายของแผนย่อย

ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120201)

2) ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (หลัก)

2.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย 110001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการดำเนินการ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ สังคม อารมณ์ ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย

2.2) แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

แนวทางการพัฒนา

(1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดรับกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะ ด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

(2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถตอบสนองความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม

(3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

(4) จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกร และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

(5) จัดให้มีกลไกส่งเสริมและสนับสนุนบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

เป้าหมายของแผนย่อย

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 110301)

3) ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

3.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย 170001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีระบบให้ความช่วยเหลือผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

3.2) แผนย่อยมาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

แนวทางการพัฒนา

1. จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย
2. ส่งเสริมและจัดหาโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสมให้ประชากรกลุ่มต่าง ๆ
3. ระดมพลังความร่วมมือสร้างโอกาสและการมีส่วนร่วมของชุมชน
4. สนับสนุนให้มีการพัฒนาและนำใช้ระบบข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดสวัสดิการและสร้างหลักประกันทางสังคมของทุกภาคส่วน

เป้าหมายของแผนย่อย

มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น (รหัสเป้าหมาย 170201)

4) ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง (รอง)

4.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย 010001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เกิดความสมานฉันท์อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ป้องกันเด็กและเยาวชนจากยาเสพติด และแก้ไขปัญหาช่วยเหลือเด็กที่ติดยาเสพติดให้กลับตัวและกลับคืนสู่สังคม

4.2) แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

แนวทางการพัฒนา

1. ป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้
2. ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

เป้าหมายของแผนย่อย

1. ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ (รหัสเป้าหมาย 010201)

2. ภาคใต้มีความสงบสุขร่มเย็น (รหัสเป้าหมาย 010202)

5) ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

5.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุข และเป็นที่ยอมรับ ของนานาประเทศมากขึ้น (รหัสเป้าหมาย 100001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี สร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม

5.2) แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

แนวทางการพัฒนา

บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัด การเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่น

รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุล ทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

6) ประเด็นที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน (รอง)

6.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน (รหัสเป้าหมาย 180001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการศึกษา และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านสิ่งแวดล้อม แก่นักเรียนในสังกัด

6.2) แผนย่อยการยกระดับกระบวนทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิต ที่ดีของคนไทย
2. พัฒนาเครื่องมือ กลไกและระบบยุติธรรม และระบบประชาธิปไตยสิ่งแวดล้อม
3. จัดโครงสร้างเชิงสถาบันเพื่อจัดการประเด็นร่วมด้านการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมที่สำคัญ
4. พัฒนาและดำเนินโครงการที่ยกระดับกระบวนทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี(รหัสเป้าหมาย 180501)

7) ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)

7.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ (รหัสเป้าหมาย 20002)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

7.2) แผนย่อยการพัฒนาบริการประชาชน

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนารูปแบบการบริการภาครัฐเพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการประชาชน

2. พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้

3. ปรับวิธีการทำงาน

เป้าหมายของแผนย่อย

งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

8) ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

8.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รหัสเป้าหมาย 210001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

8.2) แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการพัฒนา

1. ปลูกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ

2. ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

3. ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลยพินิจในการปฏิบัติงาน

เป้าหมายของแผนย่อย

ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

2.2 แผนการปฏิรูปประเทศ

แผนการปฏิรูปประเทศ เป็นแผนระดับสองที่จัดทำขึ้นเพื่อกำหนดกลไก วิธีการ และขั้นตอนการปฏิรูปประเทศในด้านต่างๆ โดยการปฏิรูปประเทศต้องดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ ประกอบด้วย ประเทศชาติมีความสงบเรียบร้อย มีความสามัคคี สังคมมีความสงบสุข เป็นธรรมและมีโอกาสอันทัดเทียมกัน เพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้ การปฏิรูปประเทศต้องสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งแผนการปฏิรูปประเทศ ประกอบด้วย 12 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการเมือง 2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน 3) ด้านกฎหมาย 4) ด้านกระบวนการยุติธรรม 5) ด้านเศรษฐกิจ 6) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 7) ด้านสาธารณสุข 8) ด้านสื่อสารมวลชนและเทคโนโลยีสารสนเทศ 9) ด้านสังคม 10) ด้านพลังงาน

11) ด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ 12) ด้านการศึกษา โดยแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา มีแผนงานเพื่อการปฏิรูป 5 เรื่อง ได้แก่ 1) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ ระดับปฐมวัย 2) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 3) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพมาตรฐาน 4) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่นๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ นำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน 5) การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อสนับสนุน การพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

4. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 258 จ. โดยสรุปได้บัญญัติให้มี การดำเนินการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ครอบคลุมให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ให้ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครูให้มีการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัดและปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติและระดับพื้นที่ ทั้งนี้ บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญฯ มาตรา 261 กำหนดให้การปฏิรูปตามมาตรา 258 จ. ด้านการศึกษามีคณะกรรมการที่มีความเป็นอิสระคณะหนึ่งที่คณะรัฐมนตรีแต่งตั้ง ดำเนินการศึกษาและจัดทำข้อเสนอแนะและร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีดำเนินการต่อไป

นอกจากนี้ การปฏิรูปการศึกษายังเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิรูปประเทศเพื่อสนับสนุน การบรรลุตามยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดไว้ในด้านต่างๆ เนื่องด้วยการศึกษาเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการพัฒนาประเทศ ดังนั้น แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาจึงเป็นองค์ประกอบสำคัญที่จะสนับสนุนการดำเนินการ ตามยุทธศาสตร์ชาติทุกด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ด้านความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม และด้านขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้

ปัญหาและความท้าทายที่สำคัญในการปฏิรูปการศึกษา ปัญหาของระบบการศึกษาของไทย มีความซับซ้อนสูง คุณภาพของการศึกษาต่ำ ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาสูง ปัญหาของระบบการศึกษา เป็นอุปสรรคอย่างยิ่งต่อการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การใช้ทรัพยากรทางการศึกษา ยังไม่มีประสิทธิภาพ การกำกับดูแลและการบริหารจัดการระบบการศึกษาของภาครัฐในด้านธรรมาภิบาล

เป็นอุปสรรคสำคัญที่บั่นทอนประสิทธิผลของการนำประเด็นการปฏิรูปการศึกษาสู่การปฏิบัติ รวมถึงบริบทของประเทศและของโลกกำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

จากปัญหาและความท้าทายของระบบการศึกษาของไทยที่ได้วิเคราะห์ไว้ในข้อเสนอ เพื่อการปฏิรูปการศึกษาจากหน่วยงานต่างๆ ข้อเสนอจากการรับฟังความคิดเห็นสาธารณะในภูมิภาคต่างๆ เวทีทางวิชาการ มาประกอบการพิจารณาปรับปรุงแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ทำให้แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษานี้ประกอบด้วยวัตถุประสงค์ของการปฏิรูป 4 ด้าน 1) ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา (Enhance quality of education) 2) ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (Reduce disparity in education) 3) มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (Leverage excellence and competitiveness) 4) ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัว ในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษาและสร้างเสริมธรรมาภิบาล (Improve Efficiency, agility and good governance) โดยได้กำหนดแผนงานเพื่อการปฏิรูปการศึกษา 7 เรื่อง 1) การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ และกฎหมายลำดับรอง 2) การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน 3) การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 4) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู และอาจารย์ 5) การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 6) การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา 7) การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล (Digitalization for Educational and Learning Reform)

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง)

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง มุ่งเน้นกิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน ประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ 5 กิจกรรม โดยพิจารณาความเชื่อมโยงกับแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาที่คณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ 7 พฤษภาคม 2562 ซึ่งหน่วยงานรับผิดชอบได้ขับเคลื่อนการดำเนินการบางกิจกรรมไปแล้ว โดยในแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาฉบับเดิมที่กำหนดเรื่องและประเด็นปฏิรูปไว้ 7 เรื่อง ซึ่งมีสถานะบรรลุเป้าหมาย ประจำปี 2563 ในระดับใกล้เคียงในการบรรลุเป้าหมาย 3 เรื่อง และอยู่ในระดับที่มีความเสี่ยงในการบรรลุ เป้าหมาย 4 เรื่อง นั้น ได้นำมาดำเนินการต่อเนื่องในแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ผ่านกิจกรรม Big Rock จำนวน 6 เรื่อง และประเด็นปฏิรูปและอีก 1 เรื่อง และประเด็นปฏิรูปเป็นกิจกรรมที่มีส่วนร่วมสนับสนุนการขับเคลื่อนกิจกรรม Big Rock ให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ได้ตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้กิจกรรมปฏิรูป 5 กิจกรรมที่กำหนดใหม่และแผนงานเดิมยังมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และมุ่งสู่ความเป็นเลิศ และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ประกอบด้วย 1) การสร้างโอกาสและความเสมอภาค ทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย 2) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 3) การปฏิรูปกลไกและระบบการ

ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน 4) การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่นๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบนำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน 5) การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมา ภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

1) เป้าหมายการพัฒนาของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1.1) หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)

1.1.1) เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับหมุดหมาย

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะ ที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 ณ สิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชา ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผน

เป้าหมายที่ 3 ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 3.2 กลุ่มประชากรอายุ 15 - 24 ปี ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงาน หรือไม่ได้ฝึกอบรม ไม่เกินร้อยละ 5 เมื่อสิ้นแผน

1.1.2) กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้ มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี โดย

1. การเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือ
2. การพัฒนาครูและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ
3. การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน
4. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัย

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย

1. การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แนวใหม่ และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ
2. การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยส่งเสริม ให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้าง และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดย

1. ส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาเมืองเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และพื้นที่สร้างสรรค์ที่หลากหลาย

2. สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง

3. การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม

4. กำหนดมาตรการจูงใจ

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม

1.2) หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่น และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคม ที่เพียงพอ เหมาะสม (รอง)

1.2.1) เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับหมุดหมาย

เป้าหมายที่ 1 ครัวเรือนที่มีแนวโน้มกลายเป็นครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีโอกาส ในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม จนสามารถหลุดพ้นจากความยากจนได้อย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับของเด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 100 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70

ตัวชี้วัดที่ 1.4 สัดส่วนของเด็กปฐมวัยในครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีปัญหาพัฒนาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ลดลงร้อยละ 20

1.2.2) กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพ ที่มีคุณภาพ ด้วยการจัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็นแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในโรงเรียนและการเรียนรู้นอกห้องเรียน ทั้งแหล่งเรียนรู้บนพื้นที่กายภาพและพื้นที่เสมือนจริงหรือออนไลน์ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการเฝ้าระวังและติดตามช่วยเหลือเด็กยากจนให้กลับเข้าสู่ ระบบการศึกษา หรือการพัฒนาทักษะอาชีพตามความเหมาะสม

1.3) หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน (รอง)

1.3.1) เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับหมุดหมาย

เป้าหมายที่ 1 การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ผลการสำรวจรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ในองค์ประกอบดัชนีรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีการมีส่วนร่วมทางอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีทุนมนุษย์ และดัชนีการให้บริการภาครัฐออนไลน์ ไม่เกินอันดับที่ 40 ของโลก และมีคะแนนไม่ต่ำกว่า 0.82

1.3.2) กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวก และประหยัด

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ยกเลิกภารกิจการให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทน

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนา การบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ

กลยุทธ์ที่ 2 การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้าง และมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ

กลยุทธ์ที่ 3 การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากร ให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัล และปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ปรับระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีศักยภาพมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.2 ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมาย ที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการยุติธรรมให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

2.4 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)

1) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

(1) เป้าหมายที่ 1 การธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

(2) ผลสัมฤทธิ์ การสร้างพื้นที่พูดคุยอย่างสันติ ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนมุมมอง และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เพื่อให้เกิดความตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์

(3) ตัวชี้วัด การจัดทำชุดข้อมูลองค์ความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ และเผยแพร่ตามช่องทางประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 จากผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา

(4) กลยุทธ์หลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ส่งเสริมการเรียนรู้ และการจัดทำหรือพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ในทุกระดับอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับทุกช่วงวัยเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและการตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ หลักการทรงงาน แก่เด็กเยาวชน และประชาชนทั่วไป โดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลายช่องทาง รวมถึงมีการจัดทำระบบการบริหารจัดการชุดข้อมูลระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาชน โดยเฉพาะการเข้ามา มีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน

กลยุทธ์หลักที่ 2 การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติ และเคารพในความแตกต่างหลากหลายบนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 สร้างความตระหนักรู้ การเสริมสร้างทัศนคติ และความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการสิทธิมนุษยชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคลตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น

6. แผนระดับที่ 3 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

6.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทาง การพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัตร เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ 1) การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) 2) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) 3) คุณภาพการศึกษา (Quality) 4) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และ 5) ตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

6.2 (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยนำกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และการพัฒนาการเรียนรู้ แผนการปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) รวมทั้ง แผนระดับที่ 2 และแผนระดับที่ 3 ประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง นโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามกฎหมาย นโยบายรัฐบาล และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มาใช้เป็นกรอบในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายของแผนปฏิบัติราชการ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการหรือเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์และแนวทางหรือมาตรการ การดำเนินงาน และผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ซึ่งมีประเด็นยุทธศาสตร์ 6 ประเด็น ได้แก่ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค 5) การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

6.3 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวคิดในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตอบสนองต่อสถานการณ์และแนวโน้มการพัฒนา เชื่อมโยงสอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (ร่าง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 และใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ซึ่งมีกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ได้แก่ 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

6.4 แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางและเป้าหมาย ในการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) กระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้ง ใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานโดยกำหนดกลยุทธ์หน่วยงาน เป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการสำคัญ ภายใต้กลยุทธ์ใน 4 ด้าน ได้แก่ 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ขั้นพื้นฐานของประเทศต่อไป

7. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2) พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนา ที่ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

2.2) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.3) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม สุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียน ที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช่จ่าย

2.6) ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

8. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1) สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษา เพื่อ การดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

1.2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่งมีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

2.1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย ในสังคมร่วมสมัย

2.2) พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1) ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1-3) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1 - 3) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

3.2) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.3) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ Hybrid VRGAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

3.4) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้ อย่างมีความสุข

3.5) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.6) ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

5.2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3) ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1) สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2) ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

6.3) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.4) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

6.5) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

7.1) สนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดความสนใจของผู้เรียน

7.3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.1) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียนไป นอกสถานศึกษา

8.2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และ สถานศึกษา

8.3) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตาม ดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.5) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

8.6) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล "Thailand Zero Dropout"

9.2) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.3) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาส เข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการ ดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

9.4) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหาร สถานการณ์

10.2) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.1) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและ บุคลากรทางการศึกษา

11.3) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

11.4) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.5) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

11.6) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

11.7) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

11.8) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

11.9) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสาร ทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

11.10) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริม ภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

12.1) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ "ยึด ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

12.2) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

12.3) ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

12.4) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

12.5) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการ เรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

12.6) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

12.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

12.8) ขับเคลื่อนโครงการ "สุขาดี มีความสุข" อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

13) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และ ตรวจสอบได้

13.1) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

13.2) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

13.3) จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

13.4) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

13.5) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

13.6) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมีประสิทธิภาพ

9. ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวาปีปทุม

โรงเรียนวาปีปทุม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ได้ดำเนินการตามนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม โดยได้มีการศึกษาวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ สภาพบริบทต่าง ๆ และนำผลจากการประเมินมาตรฐานคุณภาพการศึกษาระดับชาติ รอบที่ 5 (เมื่อวันที่ 21-22 มกราคม 2568) ซึ่งถือเป็นกลยุทธ์รองรับนโยบายและเป็นยุทธศาสตร์แก้ปัญหาวิกฤติทางการศึกษาของชาติ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

วิสัยทัศน์โรงเรียน :

"องค์กรคุณภาพ คุณธรรมนำวิชาการ สืบสานศาสตร์พระราชา จัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี"

Quality organization, morality leading academics, continuing the royal science, organizing education towards excellence with innovation and technology.

พันธกิจ :

1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนรักและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

2) พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและจัดกระบวนการการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี

3) พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นมีศักยภาพตามความถนัดความสนใจและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

4) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงสงค์

5) ส่งเสริมครูให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้รองรับการเปลี่ยนแปลงและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

6) พัฒนาระบบการบริหารจัดการการศึกษาที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล เป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคม และทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ :

1) ผู้เรียนมีความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ยึดมั่นในการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2) สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา การจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี การวัดและประเมินผลตามสภาพจริงที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3) ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

5) ครูมีศักยภาพ ในการจัดการเรียนรู้รองรับการเปลี่ยนแปลงและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

6) สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล ทุกภาคส่วนเข้ามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม

7) สถานศึกษา มีความปลอดภัยเป็นแหล่งเรียนรู้ มีระบบเทคโนโลยีและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

จุดเน้น :

1) ผู้เรียนได้รับการปลูกฝัง ให้มีความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ยึดมั่นในการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3) ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นเป็นไปตามคาดเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดและมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) เสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ เช่น อาชญากรรม และความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ สิ่งเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่และภัยจากไซเบอร์มีทักษะในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

5) ส่งเสริมองค์ความรู้ด้านการวิจัย และสนับสนุนให้มีการเผยแพร่งานวิจัยอย่างแพร่หลาย

6) สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ระบบเทคโนโลยีและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพมีความปลอดภัยเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน

กลยุทธ์ :

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามศักยภาพของผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

10. รายงานผลการวิเคราะห์ศักยภาพโรงเรียน (SWOT Analysis)

10.1 จุดเด่นและโอกาสของโรงเรียนวาปีปทุม

โรงเรียนวาปีปทุมเป็นโรงเรียนที่มีสภาพแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีสนามกีฬา สวนหย่อมที่ให้บรรยากาศดี สถานที่ร่มรื่น มีอาคารสถานที่ห้องปฏิบัติการ ห้องสืบค้นข้อมูล ห้องสมุดที่พร้อมในการจัดกิจกรรม มีโครงการในความร่วมมือด้าน ไอซีทีระหว่างโรงเรียนวาปีปทุม คณะกรรมการกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ บริษัท ทีโอที จำกัด(มหาชน) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีโรงอาหารที่ให้บริการอาหารอย่างเพียงพอ สะอาด

ถูกสุขอนามัยแก่นักเรียน มีห้องน้ำห้องส้วมที่สะอาดถูกสุขลักษณะไว้บริการอย่างเพียงพอต่อการให้การบริการแก่นักเรียนและบุคลากร อาคารเรียน 8 หลัง มีห้องเรียนเพียงพอกับนักเรียน ด้านบุคลากร ครูผู้สอนได้รับการเลื่อนวิทยฐานะคิดเป็นร้อยละ 98 ของจำนวนครูทั้งหมด มีการศึกษาระดับปริญญาเอก ปริญญาโท และปริญญาตรี ครูผู้สอนมีวุฒิการศึกษาและสอนตรงตามวิชาเอก 100 เปอร์เซ็นต์ ด้านการบริหารงาน ผู้บริหารมีการสนับสนุนให้ครูได้รับวิทยฐานะที่สูงขึ้น ส่งเสริมให้ครูผู้สอนให้มีพัฒนาการด้านการสอนที่ได้มาตรฐานส่งผลถึงผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น คะแนนเฉลี่ยของ O-Net เพิ่มขึ้น โรงเรียนได้รับรางวัลนักเรียนพระราชทาน รางวัลโรงเรียนขนาดใหญ่ แสดงให้เห็นถึงคุณค่าแห่งเกียรติภูมิที่สำเร็จอันสูงส่งในการจัดการภายในของสถานศึกษา ชุมชนให้ความร่วมมือในการการบริหารการศึกษา

สิ่งแวดล้อมภายนอกได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ได้รับการสนับสนุนในการระดมทรัพยากรเพื่อการส่งเสริมการศึกษาภายในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการจัดการบริหารให้การศึกษามีคุณภาพที่ดี ด้านบริการชุมชน โรงเรียนได้บริการชุมชนตลอดมาทุกหน่วยงาน ได้ให้ความร่วมมือที่ดีในการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ประเพณีของชุมชน ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ชุมชน องค์กร ตลอดทั้งหน่วยงานเอกชนจัดขึ้น ให้บริการวงโยธวาทิต วงดนตรีสากล วงดนตรีลูกทุ่ง วงดนตรีพื้นบ้าน(กลองยาว) ในงานพิธีต่างๆ ได้รับการชื่นชมตลอดมาในการให้บริการอย่างต่อเนื่อง

10.2 จุดเน้นในการพัฒนา

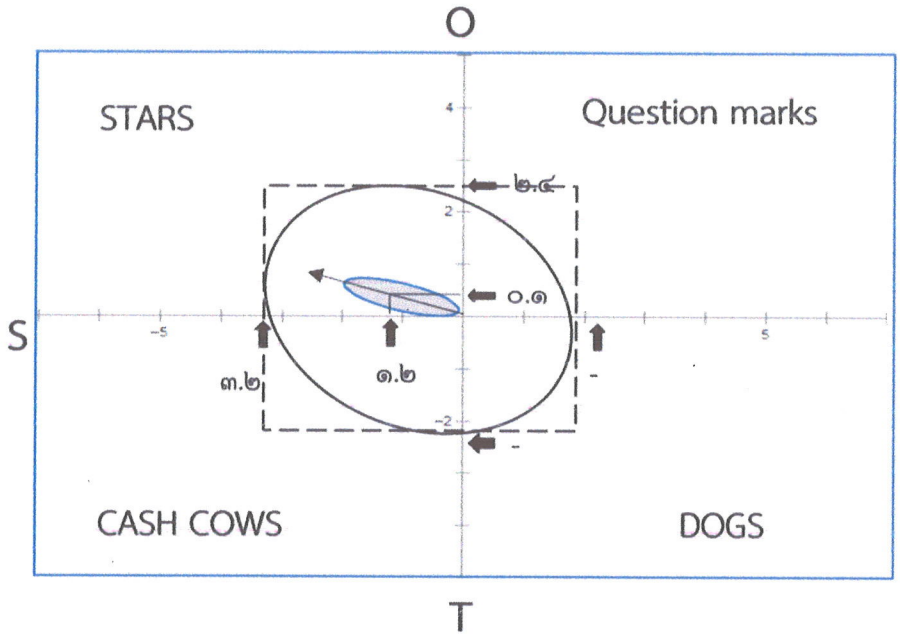
โรงเรียนวาปีปทุมมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดย พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล พัฒนาอาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภค พัฒนาแหล่งการเรียนเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการเรียนรู้ ส่งเสริมสุขภาพ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และส่งเสริมภาคีเครือข่าย ความร่วมมือทางวิชาการและระดมทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้

10.3 นโยบายการบริหารและการจัดการศึกษา

จากสภาพแวดล้อมโดยทั่วไปของโรงเรียน สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก เป็นบริบทที่สำคัญใน การตัดสินใจเพื่อวางแผนพัฒนาโรงเรียน โดยใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการวิเคราะห์ เพื่อกำหนดทิศทางการจัด การศึกษาของโรงเรียน โดยดำเนินการวิเคราะห์ด้วยเทคนิค SWOT ตามแนวคิดวิเคราะห์เชิงสถิติ สภาพแวดล้อมภายนอก STEP และสภาพแวดล้อมภายใน 2S4M เป็นหลัก มีผลการวิเคราะห์ดังต่อไปนี้

แผนภาพแสดงการวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียนวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม (SWOT Analysis)

เมื่อนำสภาพสภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายใน มาสร้างเป็นตารางสัมพันธ์ 2 X 2 มีแกนตั้งและแกนนอน โดยกำหนดให้แกนตั้งแทนสภาพแวดล้อมภายนอก โดยด้านบนแทนโอกาส (Opportunities = O) ด้านล่างแทนอุปสรรค (Threats = T) แกนนอนแทนสภาพแวดล้อมภายใน โดยด้านซ้ายแทนจุดแข็ง (Strengths = S) ด้านขวาแทนจุดอ่อน (Weaknesses = W) ได้ดังแผนภาพ



ผลการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันของโรงเรียนวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพปัจจัยภายในของโรงเรียนวาปีปทุม พบว่า สภาพแวดล้อมภายนอกโดยรวมเอื้อต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน มีสภาพแวดล้อมภายนอกที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนในด้านสังคมและวัฒนธรรม โรงเรียนได้รับการยอมรับและศรัทธาจากชุมชน ผู้ปกครองนิยมให้บุตรหลานเรียนในโรงเรียนใกล้บ้านผู้ปกครองชุมชนและหน่วยงานภายนอกให้การสนับสนุนในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนให้ความสนใจในการปฏิรูปการศึกษา หน่วยงานและองค์กร ทั้งภาครัฐและภาคเอกชนในการสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนเรียนรู้ของชุมชน รวมทั้ง โรงเรียนมีภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้าน ผู้ทรงคุณวุฒิมาให้ความรู้แก่นักเรียนและครู ด้านเทคโนโลยี โรงเรียนวาปีปทุมมีแหล่งสืบค้นข้อมูล แหล่งเรียนรู้นวัตกรรมและเทคโนโลยีหลากหลายทั้งสถาบันการศึกษาและองค์กร เอกชน และโรงเรียนยังตั้งอยู่ในเขตชุมชนเมืองที่มีความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี ระบบสัญญาณเครือข่าย ทันสมัยให้บริการอย่างทั่วถึง รวมทั้งความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้และใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลอย่างหลากหลายส่งผลให้นักเรียนเกิดความรอบรู้และแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ผู้ปกครองมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีที่ทันสมัย รวดเร็ว เอื้อต่อ การทำงาน สามารถนำมาใช้ประโยชน์ด้านการศึกษา

การบริหารงาน และการสื่อสาร เปลี่ยนไปในทางที่ดีขึ้น อีกทั้งหน่วยงานของรัฐเห็นความสำคัญและความจำเป็นในการใช้เทคโนโลยี มีกฎหมายในการควบคุม สื่อเทคโนโลยีที่ชัดเจน ด้านเศรษฐกิจ มีสถานประกอบการให้นักเรียนหารายได้ระหว่างเรียน มีการจัดสรรทุน สนับสนุนการศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน ด้านกฎหมายและนโยบาย พระราชบัญญัติ การศึกษาเอื้อต่อการเรียนรู้และเปิดโอกาสให้ทุกคนได้ศึกษาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล พระราชบัญญัติ การศึกษาให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนตามความต้องการของท้องถิ่น รัฐบาลจัดสรรงบประมาณเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ เพื่อลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง นโยบายของต้นสังกัดมีการกำหนดแนวทางปฏิบัติงาน ที่ชัดเจน สภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นอุปสรรคในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ด้านสังคมและวัฒนธรรม ผู้ปกครองมีค่านิยมในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนที่มีชื่อเสียง ผู้ปกครองส่วนใหญ่มรอาชีพรับจ้าง ที่พักอาศัย ของนักเรียนส่วนใหญ่เป็นบ้านเช่าหรือห้องเช่า ครอบครัวของนักเรียนส่วนใหญ่มีปัญหาแตกแยก ส่งผลกระทบต่อการเรียนของนักเรียน ผู้ปกครองไม่มีเวลาดูแลเอาใจใส่บุตรหลานในความปกครองเท่าที่ควร การเดินทางมาโรงเรียนไม่สะดวก เนื่องจากที่ตั้งโรงเรียนอยู่ในซอย มีการเคลื่อนย้ายของประชาชนเข้ามา อยู่อาศัยในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนค่อนข้างมาก โรงเรียนมีพื้นที่บริการรับนักเรียนทับซ้อนกับโรงเรียน ใกล้เคียง ด้านเทคโนโลยี ชุมชนขาดการควบคุมการให้บริการด้านเทคโนโลยี เช่น ร้านเกม ร้านอินเทอร์เน็ต ทำให้นักเรียนบางส่วนใช้บริการสื่อเทคโนโลยีในทางที่ผิด อุปกรณ์ทางเทคโนโลยีที่นักเรียนใช้บางส่วนไม่ทันสมัย หรือมีประสิทธิภาพแค่เพียงพอต่อการใช้เรียนแต่ยังไม่ดีพอ สภาวะทางเศรษฐกิจทำให้สินค้ามีราคาสูงขึ้น ส่งผลต่อการจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพได้น้อยลง ด้านเศรษกิจ รายได้ของผู้ปกครอง อยู่ในระดับปานกลางค่อนข้างต่ำ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางมาโรงเรียนค่อนข้างสูง ภาวะเศรษฐกิจถดถอย ทำให้ผู้ปกครองจำนวนหนึ่งไม่สามารถสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนได้ ภาวะเศรษฐกิจของประเทศมีผลกระทบ ต่อการจัดสรรงบประมาณด้านการศึกษา



ส่วนที่ 3

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา
ขั้นพื้นฐานของโรงเรียนวาปีปทุม

ส่วนที่ 3

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวาปีปทุม

โรงเรียนวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม ได้ดำเนินการตามนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม โดยมีการศึกษาวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ สภาพบริบทต่าง ๆ และนำผลจากการประเมินมาตรฐานคุณภาพการศึกษาระดับชาติ รอบที่ 5 (วันที่ 21-22 มกราคม 2568) ซึ่งถือเป็นยุทธศาสตร์รองรับนโยบายและเป็นกลยุทธ์แก้ปัญหาวิกฤติทางการศึกษาของชาติ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนวาปีปทุม เป็นโรงเรียนที่มุ่งพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรมจริยธรรมปฏิบัติตามหลักศาสนา มีพลานามัยสมบูรณ์ เพิ่มพูนทักษะวิชาการ ก้าวทันเทคโนโลยี ใช้ชีวีอย่างพอเพียง เคียงคู่งานตามพระราชดำริ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดสภาพแวดล้อมน่าอยู่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูสอนดีเป็นครูมืออาชีพโดยเน้นให้ทุกภาคส่วนร่วมดำเนินการอย่างเป็นระบบโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี บนวิสัยทัศน์ที่กำหนดว่า

“องค์กรคุณภาพ คุณธรรมนำวิชาการ สืบสานศาสตร์พระราชา จัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี”

2 พันธกิจโรงเรียนวาปีปทุม (Mission)

เมื่อพิจารณาบทบาทหน้าที่ของโรงเรียนตามกรอบของกฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้องรวมทั้งพิจารณาระบอบการบริหารงานเขตพื้นที่การศึกษาตามวิสัยทัศน์ที่กำหนด จึงกำหนดพันธกิจ ดังนี้

1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนรักและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

2) พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและจัดกระบวนการการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี

3) พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีศักยภาพตามความถนัดความสนใจและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

4) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

5) ส่งเสริมครูให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้รองรับการเปลี่ยนแปลงและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

6) พัฒนาระบบการบริหารจัดการการศึกษาที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล เป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคมและทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3 เป้าประสงค์ (Goal)

1) ผู้เรียนมีความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2) สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา การจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี การวัดและประเมินผลตามสภาพจริงที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3) ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

4) ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา

5) ครูมีศักยภาพ ในการจัดการเรียนรู้รองรับการเปลี่ยนแปลงและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

6) สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล ทุกภาคส่วนเข้ามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม

7) สถานศึกษา มีความปลอดภัยเป็นแหล่งเรียนรู้ มีระบบเทคโนโลยีและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

4 กลยุทธ์ระดับองค์กร (strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามศักยภาพของผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

5 จุดเน้นในการพัฒนาการศึกษา (objective)

1) ผู้เรียนได้รับการปลูกฝัง ให้มีความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ยึดมั่นในการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3) ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดและมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) เสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ เช่น อาชญากรรม และความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ สิ่งเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ และภัยจากไซเบอร์ มีทักษะในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

5) ส่งเสริมองค์ความรู้ด้านการวิจัย และสนับสนุนให้มีการเผยแพร่งานวิจัยอย่างแพร่หลาย

6) สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ระบบเทคโนโลยีและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพมีความปลอดภัยเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน

6 การกำหนด วัตถุประสงค์ เป้าหมาย และตัวชี้วัดในการนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

วัตถุประสงค์

1. ผู้เรียนมีความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
2. ยึดมั่นในการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

เป้าหมาย

1. โรงเรียนวาปีปทุมบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพอย่างมีประสิทธิภาพ

2 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ 90

ตัวชี้วัด

ในการดำเนินการตามกลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมประชาธิปไตย มีจิตอาสา พัฒนาสังคม ดำรงความเป็นไทย และปฏิบัติตามหลักปรัชญาของศาสตร์พระราชาได้กำหนดตัวชี้วัดแห่งความสำเร็จ ดังนี้

1. ความพอใจของบุคลากรในโรงเรียนในการบริหารจัดการโดยการมีส่วนร่วม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90
2. ความพึงพอใจของชุมชน และองค์กรในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 90

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามศักยภาพของผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนให้โรงเรียนวาปีปทุมได้พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เหมาะสมกับผู้เรียน และเทียบเคียงมาตรฐานสากล
2. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวาปีปทุม ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์มีความสมดุลทั้งด้านจิตใจ ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม มีความรู้ทั้งทางด้านวิชาการ ด้านงาน ด้านชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

เป้าหมาย

1. โรงเรียนวาปีปทุม สามารถจัดทำสาระการเรียนรู้ ได้สอดคล้องกับผู้เรียน และเทียบเคียงมาตรฐานสากล
2. โรงเรียนวาปีปทุมสามารถบริหารหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและเอื้อต่อการเรียนรู้

5. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานช่วงชั้น

6. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน

7. ครูประเมินนักเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายตามสภาพจริง

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละ 85 ของครูที่จัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. ร้อยละ 85 ของกลุ่มสาระที่จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและเอื้อต่อการเรียนรู้

3. ร้อยละ 85 ของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานช่วงชั้น

4. ร้อยละ 85 ของผู้ปกครองที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน

5. ร้อยละ 85 ของครูที่ประเมินผู้เรียนตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย

6. ร้อยละ 85 ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สามารถจัดทำสาระการเรียนรู้และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับวัยของผู้เรียนและสภาพท้องถิ่น

7. ร้อยละ 85 ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สามารถบริหารหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นบุคลาการแห่งการเรียนรู้ สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ตามาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ

2. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ ได้รับการบริการด้านสวัสดิการและประโยชน์เกื้อกูลที่เหมาะสม

เป้าหมาย

1. ครูและบุคลกรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

2. ครูและบุคลกรทางการศึกษาทุกคน ผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

3. ครูและบุคลการทางการศึกษาทุกคน ได้รับการบริการด้านสวัสดิการและประโยชน์เกื้อกูลที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด

ในการดำเนินการตามกลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพได้กำหนดตัวชี้วัดแห่งความสำเร็จ ดังนี้

1. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

2. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

3. ร้อยละ 95 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองจากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและสามารถพึ่งตนเองได้
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และอยู่ในสังคมอย่างเป็นสุข
3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รักการเรียนรู้ ใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
4. เพื่อส่งเสริมครูให้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากหน่วยงานอื่น
5. เพื่อให้มีเครือข่ายการพัฒนาด้านวิชาการจากองค์กรภายนอกสถานศึกษา

เป้าหมาย

1. นักเรียนได้เรียนรู้จากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนสามารถค้นพบความถนัดของตนเอง เพื่อนำไปพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
3. ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียในการจัดการศึกษาของโรงเรียน มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละ 85 ของนักเรียนได้เรียนรู้จากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ร้อยละ 85 ของนักเรียนสามารถค้นพบความถนัดของตนเอง เพื่อนำไปพัฒนาอย่างต่อเนื่องได้
3. ร้อยละ 85 ของแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนา
4. ร้อยละ 85 ของชุมชนและองค์กรมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา



ส่วนที่ 4

แผนงาน/โครงการ

ประจำปีงบประมาณ 2568

แผนงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2568

ตามที่โรงเรียนวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 เพื่อเป็นแผนแม่บทในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน โดยได้มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนสนองต่อนโยบายทางการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อสนองพันธกิจ(Mission) จุดเน้น (objective) และเป้าประสงค์ (Goal) ดังนี้

เป้าประสงค์ระดับกลุ่มงาน

1. กลุ่มบริหารวิชาการ/งานกลุ่มสาระการเรียนรู้

1) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและสมรรถนะตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนดในระดับดีขึ้นไป

2) ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับดีขึ้นไป

3) ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไปในระดับดีขึ้นไป

4) สถานศึกษามีหลักสูตร สื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้

5) สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพสามารถขับเคลื่อนให้การดำเนินการบริหารจัดการบรรลุเป้าหมายได้

2. กลุ่มบริหารทั่วไปและบุคคล

1) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบและเกิดประสิทธิผลกับผู้เรียนเป็นสำคัญ

2) พัฒนาสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาน่าอยู่ น่าเรียน สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้

3) โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน ทันสมัย เพียงพอต่อการจัดการศึกษา

4) ครูและผู้บริหารได้รับการพัฒนาเป็นครูมืออาชีพสามารถจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพส่งเสริมสถานศึกษาเป็นศูนย์กลางการดำเนินกิจกรรมของชุมชน

5) ครูและผู้บริหารสามารถพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคนิควิธีจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

3. กลุ่มบริหารงบประมาณ

1) สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการทรัพย์สิน งบประมาณ อย่างโปร่งใสตรวจสอบได้ และเกิดประสิทธิภาพอย่างสูงสุด

2) สถานศึกษามีระบบควบคุมภายใน การตรวจสอบภายใน ที่มีประสิทธิภาพ และบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

4. กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

1) ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการและเกิดประสิทธิผลกับผู้เรียนเป็นสำคัญ

2) มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพอย่างทั่วถึง และมีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ตรงตามสภาพปัญหา

3) สร้างสัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่นและมีประสิทธิภาพ

รายละเอียดประมาณการงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับโรงเรียนวาปีปทุม ประจำปีงบประมาณ 2568

1. ประมาณการรายรับประเภทเงินอุดหนุนรายหัว ประจำปีงบประมาณ 2568

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ช่วงชั้นที่ 3) จำนวน 3,570 บาท/คน/ปี

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ช่วงชั้นที่ 4) จำนวน 3,876 บาท/คน/ปี

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนนักเรียน และประมาณการรายรับเงินอุดหนุนบำรุงการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568

1.1 ภาคเรียนที่ 1 ปีงบประมาณ 2568

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			รวมจำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน/คน/ภาคเรียน	รวมจำนวนเงิน
มัธยมศึกษาตอนต้น	ม.1	ม.2	ม.3	1,623	2,030	3,294,690
	545	539	539			
มัธยมศึกษาตอนปลาย	ม.4	ม.5	ม.6	1,495	2,204	3,294,980
	545	462	488			
			จำนวนนักเรียน	3,118	รวมงบประมาณ	6,589,670

1.2 ภาคเรียนที่ 2 ปีงบประมาณ 2568

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			รวมจำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน/คน/ภาคเรียน	รวมจำนวนเงิน
มัธยมศึกษาตอนต้น	ม.1	ม.2	ม.3	1,623	2,030	3,294,690
	545	539	539			
มัธยมศึกษาตอนปลาย	ม.4	ม.5	ม.6	1,495	2,204	3,294,980
	545	462	488			
			จำนวนนักเรียน	3,118	รวมงบประมาณ	6,589,670
					รวมประมาณการรายรับทั้งสิ้น	13,179,340

รายละเอียดประมาณการรายรับโรงเรียนวาปีปทุม ประจำปีงบประมาณ 2568

2. ประมาณการรายรับประเภทเงินสนับสนุนผู้เรียนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ 2568

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ช่วงชั้นที่ 3) จำนวน 1003 บาท/คน/ปี

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ช่วงชั้นที่ 4) จำนวน 1083 บาท/คน/ปี

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนนักเรียน และประมาณการรายรับเงินสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ 2568

2.1 ภาคเรียนที่ 1 ปีงบประมาณ 2568

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			รวมจำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน/คน/ภาคเรียน	รวมจำนวนเงิน
มัธยมศึกษาตอนต้น	ม.1	ม.2	ม.3	1,623	501	813,123
	545	539	539			
มัธยมศึกษาตอนปลาย	ม.4	ม.5	ม.6	1,495	541	808,795
	545	462	488			
			จำนวนนักเรียน	3,118	รวมงบประมาณ	1,621,918

2.2 ภาคเรียนที่ 2 ปีงบประมาณ 2568

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			รวมจำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน/คน/ภาคเรียน	รวมจำนวนเงิน
มัธยมศึกษาตอนต้น	ม.1	ม.2	ม.3	1,623	502	814,746
	545	539	539			
มัธยมศึกษาตอนปลาย	ม.4	ม.5	ม.6	1,495	542	810,290
	545	462	488			
			จำนวนนักเรียน	3,118	รวมงบประมาณ	1,625,036
รวมประมาณการรายรับทั้งสิ้น						3,246,954

	ม.ต้น(1003)	ม.ปลาย(1083)	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1. กิจกรรมวิชาการ	526	601	1,752,193	ครูพรสวรรค์
2. กิจกรรมทัศนศึกษา	350	350	1,091,300	ครูอนันต์
3. กิจกรรมพัฒนาไอซีที (ICT)	150	150	467,700	ครูสุภาศินีย์
4. กิจกรรมคุณธรรม	300	300	935,400	ครูอนันต์
4.1 กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม	150	150	467,700	
4.2 กิจกรรมไนเครืองแบบ	150	150	467,700	
รวม	1326	1401	4,246,593	

ยอดยกมาปี 67	1,000,000	เหลือ	
รวมเงินสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 68	4,246,954	361	
คิดจากจำนวนนักเรียน 3118 คน			

โครงการรองรับกิจกรรมวิชาการ	
งบกิจกรรมวิชาการ	1,752,193
ศิลปหัตถกรรม 73	150,000
กีฬาภายใน	155,900
กีฬาจังหวัด	50,000
วอลเลย์บอล	300,000
กลองยาว	50,000
ส่วนวิชาการ	478,500
โครงการส่วนกลางวิชาการ	567,793
เหลือ	-

4. สรุปประมาณการรายจ่ายค่าสาธารณูปโภค ประจำปีงบประมาณ 2568

ตารางที่ 4 แสดงงบประมาณรายจ่ายค่าสาธารณูปโภค ประจำปีงบประมาณ 2568 (เพิ่ม 20% จากรายจ่ายปีงบ 67)

รายการ	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	จำนวนเงิน
1. ค่าไฟฟ้า	1,825,257	1,825,257	3,650,513
2. ค่าน้ำประปา	166,042	166,042	332,083
3. ค่าโทรศัพท์	732	732	1,464
4. ค่าไปรษณีย์	142	142	283
5. ค่าอินเทอเน็ต	72,205	72,205	144,409
รวมรายจ่ายค่าสาธารณูปโภคทั้งสิ้นภาคเรียนละ	2,064,376	2,064,376	4,128,753
คิดเป็นรายเดือน 12 เดือน	344,063	344,063	

5. สรุปประมาณการเงินจัดสรรหลังจากหักรายจ่ายที่จำเป็น ประจำปีงบประมาณ 2568

ตารางที่ 5 แสดงเงินอุดหนุนรายหัวหลังจากหักเงินรายจ่ายที่จำเป็น ประจำปีงบประมาณ 2568

รายการ	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	รวมจำนวนเงิน
เงินอุดหนุนรายหัว	6,589,670	6,589,670	13,179,340
ค่าสาธารณูปโภค	2,064,376	2,064,376	4,128,753
พัสดุกลาง	500,000	500,000	1,000,000
สำรองจ่าย	327,769	327,769	655,537
เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ 2567 (ค่าหม้อแปลงไฟกับจอ LED)	1,000,000		
คงเหลือจัดสรรงบประมาณ	4,197,525	4,197,525	7,395,050

รายการขอใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568				
สรุปงบประมาณประจำปี 2568				
ลำดับที่	กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	ประเภทเงินตามโครงการ		ที่ต้องได้รับจัดสรร
		เงินอุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	
	จำนวนเงินทั้งหมด	7,395,050	4,246,954	**11,642,004**
1	บริหารวิชาการ	1,228,000	1,752,193	2,980,193
2	บริหารทั่วไปและบุคคล	1,920,000		1,920,000
3	บริหารงบประมาณ	410,000		410,000
4	บริหารกิจการนักเรียน	590,600	467,700	1,058,300
5	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	62,500	2,026,700	2,089,200
6	ภาษาไทย	310,000		310,000
7	คณิตศาสตร์	240,000		240,000
8	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	319,600		319,600
9	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	211,000		211,000
10	ภาษาต่างประเทศ	247,500		247,500
11	สุขศึกษาและพลศึกษา	329,750		329,750
12	ศิลปะ	429,000		429,000
13	การงานอาชีพ	260,000		260,000
14	คอมพิวเตอร์	185,000		185,000
15	แนะแนว	314,000		314,000
16	ห้องสมุด	338,100		338,100
รวมทั้งหมด		7,395,050	4,246,593	**11,641,643**
คงเหลือ		-	361	**361**

ประมาณการงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2568 กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนวาปีปทุม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณช่วงที่ 1 (1ต.ค. 67- 31มี.ค. 68)			งบประมาณ	งบประมาณช่วงที่ 2 (1ม.ย. 68- 30ก.ย. 68)			งบประมาณ	รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ครุฯ	ช่วงที่ 1	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ครุฯ	ช่วงที่ 2	ปีงบประมาณ
1	**โครงการส่งเสริมศักยภาพและยกระดับผลสัมสัมฤทธิ์ของผู้เรียน**										
	1.1 กิจกรรมทบทวนความรู้ และเพิ่มสัมฤทธิ์ทางการเรียน ม.3,6	นางพรสวรรค์	225,693			225,693		100,000		100,000	325,693
	1.2 กิจกรรมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	นางพรสวรรค์		1,126,500		1,126,500		200,000			1,126,500
	1.3 กิจกรรมทบทวนหลักสูตรสถานศึกษา	นางวรรณเพ็ญ				-		8,000	2,000	10,000	10,000
	1.4 กิจกรรมพัฒนาวอลเล่ย์บอลสู่อาชีพในอนาคต	นายนริศ		82,200	37,800	120,000	18,400	261,600		280,000	400,000
		รวมโครงการที่ 1	*225,693*	*1,208,700*	*37,800*	*1,472,193*	*18,400*	*569,600*	*2,000*	*390,000*	*1,862,193*
2	**โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนวัดและประเมินผล**										
	2.1 กิจกรรมวัดผล(ปพ1,2,3,4,5,6) และแบบประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นางพรทิพย์									-
	2.2 กิจกรรมจัดหาวัสดุ สอบกลางภาค ปลายภาคและจัดการเรียนรู้	นางสุคนธา			50,000	50,000			100,000	100,000	150,000
	2.3 กิจกรรมพัฒนางานวิชาการ จัดซื้อและซ่อมแซมบำรุงวัสดุสำนักงาน - จัดซื้อเครื่องก๊อปปี้	น.ส.เอมมิกา			600,000	600,000			90,000	90,000	690,000
		รวมโครงการที่ 2	-	-	*650,000*	*650,000*	-	-	*190,000*	*190,000*	*840,000*
3	**โครงการพัฒนาผู้เรียนส่งเสริมวิชาการและระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา**										
	3.1 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน	นายนพพล				-			20,000	20,000	20,000
	3.2 กิจกรรมรับนักเรียนใหม่เข้าศึกษาต่อ ม.1 ม.4	นางสุคนธา				-		130,000	18,000	148,000	148,000
	3.4 กิจกรรมระบบประกันคุณภาพภายใน และSAR	นางพรสวรรค์			10,000	10,000				-	10,000
		รวมโครงการที่ 3	-	-	*10,000*	*10,000*	-	*130,000*	*38,000*	*168,000*	*178,000*
4	**โครงการพัฒนาอาคารแหล่งเรียนรู้ สารนิเทศและส่งเสริมการศึกษาค้นคว้า**										
	4.1 จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์(โต๊ะเก้าอี้)	นางบุษรา			20,000	20,000					20,000
	4.2 ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์/เครื่องปรับอากาศ	นางประภาศรี	10,000		70,000	80,000					80,000
		รวมโครงการที่ 3	*10,000*	-	*90,000*	*100,000*	-	-	-	-	*100,000*
			235,693	1,208,700	787,800	2,232,193	18,400	699,600	230,000	748,000	2,980,193

ชื่อโครงการหลัก โครงการส่งเสริมศักยภาพ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
มาตรฐาน สมศ. ข้อที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองนโยบาย สพม. ด้านที่ ๗ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
สนองจุดเน้นโรงเรียน ข้อที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นายนริศ ประธรรมสาร ๒. นายวรวิทย์ มีลี
๓. นายมนูญ มูลบุญ ๔. นางพรสวรรค์ ทับสุขวิวัฒนกุล
ประเภทโครงการ ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนวาปีปทุม อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม
ระยะเวลาในการเนินโครงการ เริ่มโครงการ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ สิ้นสุดโครงการ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

---

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดให้มีงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนขึ้นเป็นประจำทุกปี เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ วิชาชีพ ดนตรีนาฏศิลป์ ศิลปะ เห็นคุณค่าและเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักและหวงแหนในมรดกทางวัฒนธรรมของไทย และเป็นการเปิดเวทีให้เด็กได้แสดงออกตามความสามารถของตนเองอย่างอิสระและสร้างสรรค์ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รวมทั้งการใช้กิจกรรมเป็นสื่อเพื่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

การศึกษาจะต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายที่มุ่งให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข การจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้คิดเป็น ทำเป็น ให้เกิดการเรียนรู้ทุกเวลาและสถานที่ ซึ่งสอดคล้องกับกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา ข้อ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรอบรู้ มีทักษะ สมรรถนะ ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้นโรงเรียนจำเป็นต้องจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญาและความสามารถของนักเรียนเพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน และจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ โดยส่งผู้เรียนเข้าประกวดในโครงการแข่งขันคนเก่งในโรงเรียนทั้งในระดับศูนย์เครือข่าย ระดับเขตพื้นที่ฯ และส่งนักเรียนเข้าประกวดในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับประเทศต่อไป

กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนวาปีปทุม จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนได้ค้นพบความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ของตนเอง และได้พัฒนาความสามารถนั้นเต็มศักยภาพ

๒. นักเรียนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้นตามโอกาส

๓. เป้าหมาย

๓.๑ **ด้านปริมาณ**

ร้อยละ ๖๐ ของ นักเรียนจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน ที่ได้รับรางวัลการแข่งขันสูงสุดแต่ละประเภท

๓.๒ **ด้านคุณภาพ**

นักเรียน เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการได้แสดงออกถึงความสามารถ ความถนัด ความสนใจของแต่ละบุคคล

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอน	การดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ	๑. ประชุมคณะกรรมการบริหาร	มีนาคม ๒๕๖๘	นางพรสวรรค์ นางวรรณเพ็ญ นายนริศ นายวรวิทย์ นายมนูญ
ขั้นดำเนินการ	๑. เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ ๒. มอบหมายผู้รับผิดชอบดำเนินงาน ๓. ดำเนินการตามปฏิทิน/กำหนดการ	พฤษภาคม – กรกฎาคม ๒๕๖๘	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ขั้นประเมินโครงการ	๑. สรุปและประเมินผลการดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๘ และ มีนาคม ๒๕๖๙	นางวรรณเพ็ญ

๕. งบประมาณ

☑ ค่าจัดการเรียนการสอน(เงินอุดหนุนรายหัว) ๑๑๐,๐๐๐ บาท

☑ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑,๗๕๒,๑๙๓ บาท

☐ รายได้อื่น ..... บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ(บาท)			
	ตอบแทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมทบทวนความรู้ และเพิ่มสัมฤทธิ์ทางการเรียน ม. ๓,๖	๒๒๕,๖๙๓	๑๐๐,๐๐๐	-	๓๒๕,๖๙๓
กิจกรรมที่ ๒ -กิจกรรมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและความเป็นเลิศทางวิชาการ	-	๑,๑๒๖,๕๐๐	-	๑,๑๒๖,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๓ - กิจกรรมทบทวนหลักสูตรสถานศึกษา	-	๘,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมพัฒนาวอลเล่ย์บอลสู่อาชีพในอนาคต	๑๘,๔๐๐	๓๔๓,๘๐๐	๓๗,๘๐๐	๔๐๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	**๒๔๔,๐๙๓**	**๑,๕๗๘,๓๐๐**	**๓๙,๘๐๐**	**๑,๘๖๒,๑๙๓**

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีทักษะและประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการสูงขึ้น

๒. การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางพรสวรรค์ ทับสุขวิวัฒนกุล)
ครู/ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.อ. ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(ศุภกฤต เรืองสมบัติ)
หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.อ. ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(สุรเชษฐ์ โคตรพัฒน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม
กลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกุสุมา โรจนกร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม
กลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพทูล พรมมากุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม

ชื่อโครงการหลัก พัฒนาระบบงานทะเบียน และงานวัดและการประเมินผลการเรียน

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน สมศ ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองนโยบาย สพม. ด้านที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

สนองจุดเน้นโรงเรียน ข้อที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาและหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ/งานทะเบียน/งานวัดและประเมินผลการเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางพรทิพย์ ศรีโยไว ๒. นางสุคนธา โคตรโสภา
๓. นางปัทมา ปินะทาใน ๔. นางสาวเอมมิกา เทียงคำ

ประเภทโครงการ ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนวาปีปทุม อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม

ระยะเวลาในการเนินโครงการ เริ่มโครงการ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ สิ้นสุดโครงการ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

---

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบงานทะเบียน งานวัดและประเมินผลการเรียน มีความสำคัญและเป็นหัวใจสำหรับการบริหารจัดการ ซึ่งการดำเนินการต้องเป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับหรือกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และต้องให้บริการนักเรียน ซึ่งถือว่าเป็นผู้ที่มีส่วนได้เสียที่สำคัญที่สุด โรงเรียนจำเป็นต้องมีการวางแผน วางระบบมีเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ เอกสารหลักฐานทางการศึกษาอย่างพอเพียง ตลอดจนการส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมให้มีความรู้ความสามารถ มีศักยภาพพอเพียงสำหรับปฏิบัติงานในหน้าที่ความรับผิดชอบ สามารถใช้เทคโนโลยี โปรแกรมสารสนเทศ เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการให้บริการนักเรียน ผู้ปกครอง หรือ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องให้มีประสิทธิภาพสูงสุด เกิดความพึงพอใจสำหรับผู้ใช้บริการกอปรทั้งการรายงานผลการเรียนของนักเรียนอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่องเป็นสิ่งที่สำคัญยิ่ง จะทำให้นักเรียน ผู้ปกครองได้ตรวจสอบผลการเรียนของตนเองและในกรณีที่ผลการเรียนของนักเรียนมีปัญหาก็สามารถที่จะปรับปรุงแก้ไขเปลี่ยนแปลงให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการวัดผลประเมินผลของโรงเรียนได้

โรงเรียนขาดระบบงานทะเบียนที่มีประสิทธิภาพ งานวัดและประเมินผลการเรียนที่ไม่มีมาตรฐาน ไม่สามารถให้บริการนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ได้อย่างมีประสิทธิภาพและผู้รับบริการไม่พึงพอใจทำให้เกิดผลเสียทั้งระบบ โรงเรียนไม่มีการขับเคลื่อน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการนักเรียน ผู้ปกครอง ครู หรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
๒. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดทำฐานข้อมูลนักเรียนในส่วนเกี่ยวข้องกับงานทะเบียนวัดผล
๓. สามารถจัดเก็บเอกสารหลักฐานดังกล่าวได้อย่างเป็นระบบและสามารถรายงานผลการเรียนของนักเรียนผ่านเครือข่ายอินเตอร์เน็ต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ **<u>ด้านปริมาณ</u>**

นักเรียนและผู้ปกครองได้รับบริการเกี่ยวกับงานผลการเรียนและงานทะเบียน ได้ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ **<u>ด้านคุณภาพ</u>**

โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มาตรฐาน มีคุณภาพ สามารถให้บริการ กับนักเรียน ทั้งด้านรายงานผลการเรียน เอกสารหลักฐานทางการศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการรับบริการ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอน	การดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ	๑. ประชุมคณะกรรมการบริหาร	มีนาคม ๒๕๖๘	นางพรทิพย์ นางสุคนธา นางปัทมา นางสาวเอมมิกา
ขั้นดำเนินการ	๑. เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ ๒. มอบหมายผู้รับผิดชอบดำเนินงาน ๓. ดำเนินการตามปฏิทิน/กำหนดการ	พฤษภาคม – กรกฎาคม ๒๕๖๘	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ขั้นประเมินโครงการ	๑. สรุปและประเมินผลการดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๘ และ มีนาคม ๒๕๖๙	นางสุคนธา

๕. งบประมาณ

☑ ค่าจัดการเรียนการสอน(เงินอุดหนุนรายหัว) ๘๔๐,๐๐๐ บาท

☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ..... บาท

☐ รายได้อื่น ..... บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ(บาท)			
	ตอบแทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน
กิจกรรมที่ ๑ - วัดผล(ปพ๑,๒,๓,๔,๕,๖) และแบบประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ -จัดหาวัสดุ สอบกลางภาค ปลายภาคและจัดการเรียนรู้			๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ - พัฒนางานวิชาการ(วัสดุสำนักงาน)/ซ่อมแซมบำรุง			๖๙๐,๐๐๐	๖๙๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		-	๘๔๐,๐๐๐	๘๔๐,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีระบบงานทะเบียน งานวัดและประเมินผลการเรียนที่มีมาตรฐาน สามารถให้บริการนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ได้อย่างมีประสิทธิภาพและผู้รับบริการมีความพึงพอใจ

๒. นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง และเป็นประโยชน์

๓. นักเรียนมีขวัญและกำลังใจ มีความวิริยะ อุตสาหะ มีความรับผิดชอบ สามารถสำเร็จการศึกษาในเวลาที่กำหนด สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ทั้งในด้านการดำเนินชีวิตประจำวันการประกอบอาชีพตามความถนัด ความสามารถ ความสนใจ และการศึกษาต่อในระดับสูง และเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพของชาติต่อไป

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางพรทิพย์ ศรีโยไว)
ครู/ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.อ. ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(ศุภกฤต เรืองสมบัติ)
หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(สุรเชษฐ์ โคตรพัฒน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม
กลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกุสุมา โรจนกร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม
กลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพฑูล พรมมากุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม

ชื่อโครงการหลัก โครงการพัฒนาผู้เรียนส่งเสริมวิชาการ และระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
มาตรฐาน สมศ. ข้อที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองนโยบาย สพม. ด้านที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองจุดเน้นโรงเรียน ข้อที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัยด้วยเทคโนโลยี
หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวชรินรัตน์ ลดาวัลย์ ๒. นางสุคนธา โคตรโสภา
๓. นางสาวเอมมิกา เทียงคำ ๔. นางสาวปรียานุช จำละคร
ประเภทโครงการ ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนวาปีปทุม อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม
ระยะเวลาในการดำเนินงาน เริ่มโครงการ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ สิ้นสุดโครงการ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

.....

๑. หลักการและเหตุผล

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาเป็นการสรุปผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน ๔ มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพของผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล ผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และระบุแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต โดยมีมีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาให้ต้นสังกัดและสาธารณชนได้รับทราบ และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป

การพัฒนาสวัสดิการและสร้างขวัญกำลังใจให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวาปีปทุม ถือได้ว่าเป็นสิ่งสำคัญในการพัฒนาองค์การให้มีการขับเคลื่อนได้อย่างรวดเร็วและบรรลุตามจุดมุ่งหมายที่ตั้งไว้ สนับสนุนส่งเสริมให้ครูมีความมีความกระตือรือร้น สร้างผลงานเข้าประกวด แข่งขันกับบุคลากรในหน่วยงานอื่น สร้างความก้าวหน้าและขวัญกำลังใจให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา หากไม่ดำเนินการตามโครงการนี้ อาจทำให้โรงเรียนไม่ผ่านการประเมินภายนอก ส่งผลเสียต่อครู บุคลากรและชื่อเสียงของโรงเรียน

กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนวาปีปทุม จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียนส่งเสริมวิชาการ และระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสวัสดิการที่ดีมีกำลังในในการทำงาน
๒. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวาปีปทุม
๓. สนับสนุน ส่งเสริมให้ครู บุคลากรรับรางวัลระดับชาติ
๔. เพื่อประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

๕. เพื่อรองรับการประเมินภายนอก

๖. สร้างความตระหนักให้ครูและบุคลากรเห็นความสำคัญของการประกันคุณภาพทางการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ **ด้านปริมาณ**

๑) การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษามีผลคะแนนอยู่ในระดับ ดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่า ๙๐% ของทุกด้าน

๒) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมวิชาการและโครงการเสริมศักยภาพการเรียนรู้ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ๒๐% จากปีที่ผ่านมา

๓.๒ **ด้านคุณภาพ**

๑) ยกระดับคุณภาพการศึกษา – ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่สอดคล้องกับมาตรฐานหลักสูตรและแนวทางการพัฒนาศตวรรษที่ ๒๑

๒) พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา – สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอน	การดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ	๑. ประชุมคณะกรรมการบริหาร	มีนาคม ๒๕๖๘	นางพรสวรรค์ น.ส.ปรียานุช นายวชากร นางสาวชรินรัตน์ นายนพพล นางสาวเอมมิกา
ขั้นดำเนินการ	๑. เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ ๒. มอบหมายผู้รับผิดชอบดำเนินงาน ๓. ดำเนินการตามปฏิทิน/กำหนดการ	พฤษภาคม – กรกฎาคม ๒๕๖๘	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ขั้นประเมินโครงการ	๑. สรุปและประเมินผลการดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๘ และ มีนาคม ๒๕๖๙	นางพรสวรรค์ น.ส.ปรียานุช นายวชากร นางสาวชรินรัตน์ นางสาวเอมมิกา

๕. งบประมาณ

☑ ค่าจัดการเรียนการสอน(เงินอุดหนุนรายหัว) ..๑๗๘,๐๐๐.. บาท

☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน..... บาท

☐ รายได้อื่น..... บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ(บาท)			
	ตอบแทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน			๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมรับนักเรียนใหม่เข้าศึกษาต่อ ม.๑,๔		๑๔๐,๐๐๐	๘,๐๐๐	๑๔๘,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมระบบประกันคุณภาพภายใน และ SAR			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		๑๔๐,๐๐๐	๓๘,๐๐๐	๑๗๘,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ระบบประกันคุณภาพภายในมีประสิทธิภาพ – สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่เป็นมาตรฐาน ช่วยให้การเรียนการสอนเป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพที่กำหนด

๒. สถานศึกษาได้รับการประเมินในระดับดีขึ้นไป – ผลการประเมินจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอยู่ในเกณฑ์ดีมากขึ้น และได้รับการยอมรับในคุณภาพการศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสุคนธา โคตรโสภา)
ครู/ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.อ. ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(ศุภกฤต เรืองสมบัติ)
หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.อ. ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(สุรเชษฐ์ โคตรพัฒน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม
กลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกุสุมา โรจนกร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม
กลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพทูล พรมมากุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม

ชื่อโครงการหลัก โครงการห้อง resource center

นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ข้อที่ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ข้อที่ 10.พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

มาตรฐาน สมศ. ข้อที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน

นโยบาย สพม. ข้อที่ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ข้อที่ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ข้อที่10.พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมั

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1.นางประภาศรี ทิพย์พิลา 2.นางไอลัดดา ปามุทา 3.นางบุษรา ดาทอง 4.นางสาวอุดมลักษณ์ วานิชชัง 5. นางขนิษฐา เตชะนอก 6. นางมุนี ภวภูวตานนท์ 7.นายวีรพล ประทัด

ประเภทโครงการ (/) โครงการใหม่ ( ) โครงการต่อเนื่อง

พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนวาปีปทุม อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม

ระยะเวลาในการเนินโครงการ เริ่มโครงการ 1 เมษายน 2568 สิ้นสุดโครงการ 31 มีนาคม 2569

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวาปีปทุม สังกัดสำนักงานเขตพื้นการศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษจัดการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และตอนปลาย ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 แผนการศึกษาชาติ และนโยบายของรัฐบาล ซึ่งทางโรงเรียนได้ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางในการพัฒนา มีความจำเป็นต้องพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เพื่อการเรียนรู้ให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลง สร้างความเสมอภาคและโอกาสด้านการศึกษาแก่นักเรียน ครูผู้สอนและผู้จัดการศึกษาจะต้องเปลี่ยนแปลงบทบาทจากการเป็นผู้ชี้นำ ผู้ถ่ายทอดความรู้ ไปเป็นผู้ช่วยเหลือส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนในการแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆและให้ข้อมูลที่ถูกต้องแก่ผู้เรียน เพื่อนำข้อมูลเหล่านั้นไปสร้างสรรค์ความรู้ของตน โดยโรงเรียนได้กำหนดแผนกลยุทธ์ แผนงาน โครงการ สำหรับพัฒนาเทคโนโลยีที่ใช้ในการเรียนรู้ ส่งเสริมให้นักเรียนและครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การสื่อสาร และการสร้างองค์ความรู้ใหม่ ส่งเสริมให้โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และเรียนรู้อย่างมีความสุข ด้วยหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนวาปีปทุม จึงได้จัดสร้างห้อง resource center โดยมีเครื่องคอมพิวเตอร์ให้นักเรียนและครูได้ใช้ในการสืบค้นข้อมูล

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้มีแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนและครู ได้เรียนรู้ด้วยตนเอง

2.2 เพื่อให้นักเรียนและครูใช้ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เพื่อการเรียนรู้ได้

2.3 มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้งานให้นักเรียนและครูได้ใช้ในการสืบค้นข้อมูล

2.4 เพื่อส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ทำให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหามากขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1.) ห้อง resource center มีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ จำนวน ๑๕ เครื่องเพียงพอสำหรับให้บริการนักเรียนและครู

3.2 เชิงคุณภาพ

1.) นักเรียนและครูมีทักษะสามารถ สืบค้น ศึกษาค้นคว้าข้อมูลได้ด้วยตนเองจากคอมพิวเตอร์

2.)นักเรียนและครูมีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสามารถนำไปใช้ เพื่อการแสวงหาความรู้ การติดต่อสื่อสาร และการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ ได้อย่างสร้างสรรค์

3.)นักเรียนมีความรู้เพิ่มเติมนอกเหนือจากแบบเรียน1

4. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ (โต๊ะและเก้าอี้)	1 พฤษภาคม 2568 ถึง 30 มีนาคม 2569	นางประภาศรี ทิพย์พิลา นางไอลัดดา ปามุทา นางขนิษฐา เตชะนอก นางสาวอุดมลักษณ์ วานิชชัง นางบุษรา ดาทอง นางมุนี ภวภูวตานนท์
2	ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์/เครื่องปรับอากาศ	1 พฤษภาคม 2568 ถึง 30 มีนาคม 2569	นางประภาศรี ทิพย์พิลา นายวีรพล ประทัด

5. งบประมาณ ☑ค่าจัดการเรียนการสอน(เงินอุดหนุนรายหัว).....100,000.....บาท

☐ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....บาท

☐รายสถานศึกษา.....บาท

☐รายได้อื่นๆ .....บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ 1จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์			20,000		20,000
กิจกรรมที่ 2 ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์/เครื่องปรับอากาศ	10,000		70,000		80,000
รวมทั้งสิ้น	10,000		90,000		100,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 มีแหล่งเรียนรู้ มีเครื่องคอมพิวเตอร์เพียงพอ สำหรับครูและนักเรียน ได้สืบค้น ศึกษา ได้เรียนรู้ด้วยตนเอง

7.2 นักเรียนมีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) และสามารถ ใช้เพื่อการเรียนรู้ได้ นักเรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนสามารถศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหามากขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางประภาศรี ทิพย์พิสา)
ครู

ลงชื่อ ว่าที่ ร.อ. ผู้ตรวจสอบโครงการ
(ศุภกฤต เรืองสมบัติ)
หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.อ. ผู้เห็นชอบโครงการ
(สุรเชษฐ์ โคตรพัฒน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม
กลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกุสุมา โรจนกร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม
กลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพทูล พรมมากุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม

ประมาณการรายจ่ายเงินอุดหนุน ตามแผนปฏิบัติการตามโครงการ/งาน/กิจกรรมของกลุ่มบริหาร โรงเรียนวาปีปทุม

กลุ่มบริหารทั่วไปปีงบประมาณ 68

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณช่วงที่ 1 (เม.ย. 67- ต.ค. 67)			รวม	งบประมาณช่วงที่ 2 (พ.ย. 67- มี.ค. 68)			รวม	รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ครุฯ	ภาคเรียน 1	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ครุฯ	ภาคเรียน 2	ภาค 1/2
1	**พัฒนาระบบงานอาคารสถานที่**	**นางทัศนีย์ สีหาบุญมาก**									**1,300,000**
	1.1ปรับปรุงระบบอาคารสถานที่	นางทัศนีย์ สีหาบุญมาก	250,000		250,000	**500,000**	250,000		250,000	**500,000**	**1,000,000**
	1.2 สาธารณูปโภค	นางวิไลวรรณ ลุนละวงษ์		75,000	75,000	**150,000**		75,000	75,000	**150,000**	**300,000**
2	**พัฒนาระบบงานบริหารทั่วไป**										
	2.1 สำนักงานบริหารทั่วไป	**นางประภาศรี ทิพย์พิลา**									**414,000**
	2.1.1 สำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป	นางบุษรา ดาทอง	28,750		28,750	**57,500**	28,750		28,750	**57,500**	115,000
	2.1.2 กิจกรรมวันสำคัญ	นางละเอียด มูลวิไล	29,000	29,000	29,000	**87,000**	29,000	29,000	29,000	**87,000**	**174,000**
	2.1.3 พัฒนาห้องพยาบาล	น.ส.ธันยพร จำปาขันธ์	31,250		31,250	**62,500**	31,250		31,250	**62,500**	125,000
	2.2 เพิ่มประสิทธิภาพงานสื่อสารองค์กรและอินเตอร์เน็ต	**นายวชากร บุญสิทธิ์**									**505,500**
	2.2.1 สื่อสารองค์กร	นายวิชิต เสนาราช	46,375		46,375	**92,750**	46,375		46,375	**92,750**	185,500
	2.2.2 เครื่องข่ายอินเตอร์เน็ต	นายบัวภา มะกา			100,000	**100,000**	20,000			**20,000**	120,000
	2.2.3 โสตทัศนศึกษา	นายเดชพล ใจปันทา			50,000	**50,000**	50,000			**50,000**	100,000
	2.2.4 ระบบรักษาความปลอดภัย กล้องวงจรปิด	นายนพอนันต์ สุนทรพสิษฐ์			50,000	**50,000**	50,000			**50,000**	100,000
3	**พัฒนาบุคลากร**	**นางสาวลัดดา แสงโทโพ**									**300,000**
	3.1 พัฒนาบุคลากร เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการปฏิบัติงาน		50,000	50,000		**100,000**	50,000	50,000		**100,000**	200,000
	3.2 ศึกษาดูงานนอกสถานที่		25,000	25,000		**50,000**	25,000	25,000		**50,000**	100,000
			460,375	179,000	660,375	**1,299,750**	580,375	179,000	460,375	**1,219,750**	**2,519,500**

ชื่อโครงการหลัก พัฒนาระบบงานอาคารสถานที่

มาตรฐาน สพฐ. ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ข้อที่ 8 เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา

มาตรฐาน สมศ. ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

นโยบาย สพม. ข้อที่ 2 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไปและบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางทัศนีย์ สีหาบุญมาก 2. นางวิไลวรรณ ลุนละวงศ์ 3. นางสาวอภัสรา สัตถา

ประเภทโครงการ ( ) โครงการใหม่ (√) โครงการต่อเนื่อง

พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนวาปีปทุม อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม

ระยะเวลาในการเนินโครงการ เริ่มโครงการ 1 เมษายน 2568 สิ้นสุดโครงการ 31 มีนาคม 2569

หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนได้กำหนดที่จะพัฒนางานด้านอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการให้บริการต่าง ๆ ที่สนับสนุนการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานสากล ซึ่งต้องมีการจัดภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เกิดความสวยงาม อย่างเหมาะสม มีบรรยากาศร่มรื่น มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ มีความปลอดภัยต่อผู้ใช้งาน การดูแลรักษาความสะอาด และการจัดซ่อมบำรุงรักษาอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร ให้คงสภาพเดิม มีความสวยงาม มีความเหมาะสม พร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา

กลุ่มบริหารทั่วไปและบุคคล โรงเรียนวาปีปทุมจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานอาคารสถานที่ ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน

2.2 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมให้สะอาด และถูกสุขลักษณะ

3. เป้าหมาย

3.1 **เชิงปริมาณ**

1) ร้อยละ ๙๐ ของอาคารสถานที่ได้รับการพัฒนา ปรับปรุง

2) ร้อยละ ๙๐ ของภูมิทัศน์ในโรงเรียนได้รับการพัฒนา

3.2 **เชิงคุณภาพ**

1) จัดภูมิทัศน์ในโรงเรียนให้สวยงาม ร่มรื่น มีไม้ดอก ไม้ประดับ น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน

2) อาคารสถานที่ได้รับการพัฒนาให้ปลอดภัย สะอาด และถูกสุขลักษณะ

4. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	สร้างศาลาทรงไทย ด้านหน้าอาคาร 4 พร้อมเทพื้นซีเมนต์	เม.ย. 68 - มี.ค.69	นางทัศนีย์และคณะ
2	ปรับปรุงระบบอาคารสถานที่	เม.ย. 68 - มี.ค.69	นางทัศนีย์และคณะ
3	ปรับปรุง ซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค	เม.ย. 68 - มี.ค.69	นางวิไลวรรณและคณะ

5. งบประมาณ ☑ค่าจัดการเรียนการสอน(เงินอุดหนุนรายหัว).....1,050,000.....บาท

☐ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....บาท

☑รายได้สถานศึกษา.....20,000.....บาท

☐รายได้อื่นๆ .....บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ 1 1.1 สร้างศาลาทรงไทย ด้านหน้าอาคาร 4 พร้อมเทพื้นซีเมนต์	600,000				600,000
กิจกรรมที่ 2 2.1 ปรับปรุงระบบอาคารสถานที่ 2.2 จัดซื้อจัดหาโต๊ะห้องประชุม	100,000	100,000	200,000		400,000
กิจกรรมที่ 3 3.1 ปรับปรุง ซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค **กิจกรรมที่ 4**	50,000				50,000
4.1 ซ่อมบำรุงสาธารณูปโภคโรงอาหาร			20,000		20,000
รวมทั้งสิ้น	**750,000**	**100,000**	**220,000**		**1,070,000**

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) อาคารสถานที่ เป็นแหล่งเรียนรู้ที่น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน

2) สภาพแวดล้อมและระบบสาธารณูปโภคสะอาด และถูกสุขลักษณะ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางทัศนีย์ สีหาบุญมาก) (ศุภกฤต เรืองสมบัติ)

ครู /ชำนาญการ หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุวัฒน์ เทศสนั่น) (นางกุสุมา โรจนกร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม

กลุ่มบริหารทั่วไปและบุคคล กลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพทูล พรมมากุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม

ชื่อโครงการหลัก พัฒนาระบบงานบริหารทั่วไปและงานอนามัย

มาตรฐาน สพฐ. ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ข้อที่ 8 เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา

มาตรฐาน สมศ. ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

นโยบาย สพม. ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไปและบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางประภาศรี ทิพย์พิลา 2. นางบุษรา ดาทอง

3. นางสาวธันยพร จำปาขันธ์ 4. นางสาวนาถชนก ภูมั่ง

ประเภทโครงการ ( ) โครงการใหม่ (√) โครงการต่อเนื่อง

พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนวาปีปทุม อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม

ระยะเวลาในการเนินโครงการ เริ่มโครงการ 1 เมษายน 2568 สิ้นสุดโครงการ 31 มีนาคม 2569

หลักการและเหตุผล

ด้วยระบบงานบริหารทั่วไป เป็นงานให้บริการ สื่อสาร ประสานสัมพันธ์ในรูปแบบบริการสาธารณะ อันจะเป็นประโยชน์สำหรับโรงเรียนและชุมชน เป็นงานที่ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรโรงเรียนวาปีปทุม เพื่อให้การทำงานเป็นไปด้วยดีและมีประสิทธิภาพ การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกระจายการบริหารงานภายในองค์กรเป็นการจัดการศึกษาที่ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนอย่างแท้จริง การอำนวยความสะดวกให้กับผู้รับบริการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น การปรับปรุงห้องสำนักงาน ให้มีความพร้อมในการให้บริการและอำนวยความสะดวกในการให้บริการกับนักเรียน ครูและ ผู้ปกครอง และการบริการอนามัยโรงเรียนเพื่อป้องกันรักษาและส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนให้สมบูรณ์ พร้อมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม อันเป็นการพัฒนาคน เพื่อให้บริการทางด้านสุขภาพทั้งการรักษาพยาบาล การป้องกัน และการส่งเสริมสุขภาพเพื่อให้ทุกคนในโรงเรียนได้มีความรู้ในการดูแลสุขภาพของตนเอง

กลุ่มบริหารทั่วไปและบุคคล โรงเรียนวาปีปทุม จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานบริหารทั่วไป ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดซื้อ จัดหา ปรับปรุงซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงานให้เพียงพอต่อการใช้งาน

2.2 เพื่อให้บริการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน รวมทั้งบริการยาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) วัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงานเพียงพอและพร้อมใช้ในทำงาน ร้อยละ 90
2) นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนได้ร่วมกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญต่างๆ ร้อยละ 90
3) นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคน ได้รับบริการปฐมพยาบาลเบื้องต้น มียาและเวชภัณฑ์เพียงพอต่อความต้องการ ร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

1) สำนักงานมีวัสดุ ครุภัณฑ์พร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ
2) นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนได้ร่วมกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญต่างๆ
3) นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนได้รับบริการปฐมพยาบาลเบื้องต้น มียาและเวชภัณฑ์เพียงพอและมีประสิทธิภาพ

4. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไปและสำนักงานงานเลขานุการ	เม.ย. 2568 – มี.ค. 2569	นางประภาศรี ทิพย์พิลา นางบุษรา ดาทอง นางสาวนาถชนก ภูมั่ง และคณะ
2	จัดซื้อเวชภัณฑ์ ยารักษาโรค	พ.ค. 2568 - มี.ค. 2569	นางสาวธันยพร จำปาขันธ์ นางมุนี ภวภูตานนท์ และคณะ

5. งบประมาณ ☑ค่าจัดการเรียนการสอน(เงินอุดหนุนรายหัว).....160,000.....บาท

☐ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....บาท

☐รายสถานศึกษา.....บาท

☐รายได้อื่นๆ .....บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรม 1 พัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไปและสำนักงานงานเลขานุการ			50,000	50,000	
กิจกรรม 2 พัฒนาห้องพยาบาล ประกอบด้วย 1. จัดซื้อเวชภัณฑ์ ยารักษาโรค 2. ส่งเสริมพัฒนาสำนักงานอนามัย		 6,000	 100,000 4,000	 100,000 10,000	
รวมทั้งสิ้น				**160,000**	**160,000**

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ครูและบุคลากรมีวัสดุ ครุภัณฑ์เพียงพอและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
2) นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนได้รับบริการปฐมพยาบาลเบื้องต้น มียาและเวชภัณฑ์เพียงพอและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางประภาศรี ทิพย์พิลา)
ครู /ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(ศุภกฤต เรืองสมบัติ)
หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุวัฒน์ เทศสนั่น)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม
กลุ่มบริหารทั่วไปและบุคคล

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกุสุมา โรจนกร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม
กลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพทูล พรมมากุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม

ชื่อโครงการหลัก	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพงานสื่อสารภารกิจองค์กร กิจกรรมโรงเรียน และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน
นโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
มาตรฐาน สมศ.	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
นโยบาย สพม.	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไปและบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายวิชิต เสนาราช 2. นายวชากร บุญสิทธิ์ 3. นายบัวภา มะกา 4. นายเดชพล ใจปันทา 5. นางละเอียด มูลวิไล 6. นายมนูญ มูลบุญ 7. นางสาวธันธิวา คำศิริ 8. นายรุ่งโรจน์ อุรัน 9. นายธนวัฒน์ ประมาคะเต 10. นางอภิรดา กองบุตร
ประเภทโครงการ	( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
พื้นที่ดำเนินการ	โรงเรียนวาปีปทุม อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม
ระยะเวลาในการเนินโครงการ	เริ่มโครงการ 1 เมษายน 2568 สิ้นสุดโครงการ 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ระบุให้สถานศึกษาจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โรงเรียนวาปีปทุมเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล และเป็นโรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง ดังนั้น ในการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียน การประชาสัมพันธ์ การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เนื่องในวันสำคัญต่างๆ ให้กับผู้เรียนจึงเป็นสิ่งสำคัญ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีสื่อเทคโนโลยีและอุปกรณ์ที่ทันสมัยพร้อมใช้งาน เพื่อให้เกิดคุณภาพกับผู้เรียนและเกิดประโยชน์อย่างสูงสุดกับองค์กร

กลุ่มบริหารงานทั่วไปและบุคคล โรงเรียนวาปีปทุม จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพงานสื่อสารภารกิจองค์กร กิจกรรมโรงเรียน และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้มีสื่อเทคโนโลยีและอุปกรณ์ที่ทันสมัยพร้อมใช้งานในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน

2.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในวันสำคัญต่างๆ ให้กับนักเรียน

2.3 เพื่อให้บริการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต แก่นักเรียน บุคลากรทุกคน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 90 เข้าถึงสื่อและอุปกรณ์ที่มีคุณภาพ ทันสมัย

2) นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญต่างๆ

3.2 เชิงคุณภาพ

1) มีสื่อและอุปกรณ์ที่มีคุณภาพ ทันสมัย พร้อมต่อการใช้งานและเกิดความพึงพอใจในการให้บริการ

2) นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ

3) เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการให้บริการที่เป็นระบบได้มาตรฐานและทันสมัย

4. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมงานสื่อสารภารกิจองค์กร	1 เม.ย. 68 - 31 มี.ค. 69	นายวิชิต เสนาราช นายวชากร บุญสิทธิ์ นายมนูญ มูลบุญ นางสาวธันธิวา คำศิริ นายรุ่งโรจน์ อุรัน
2	กิจกรรมงานระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	1 เม.ย. 68 - 31 มี.ค. 69	นายบัวภา มะกา นายเดชพล ใจปันทา
3	กิจกรรมงานโสตทัศนูปกรณ์	1 เม.ย. 68 - 31 มี.ค. 69	นายเดชพล ใจปันทา นายธนวัฒน์ ประมาคะเต
4	กิจกรรมวันสำคัญ	1 เม.ย. 68 - 31 มี.ค. 69	นางละเอียด มูลวิไล นางอภิรดา กองบุตร

5. งบประมาณ ☑ ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) 510,000 บาท
☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ..... บาท
☐ รายได้สถานศึกษา ..... บาท
☐ รายได้อื่นๆ ..... บาท
รวมทั้งสิ้น 510,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ 1 งานสื่อสารองค์กร					**115,000**
1.1 จัดทำวารสารกลีบบัว	-	60,000	-	60,000	
1.2 ผลิตและพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์	-	45,000	-	45,000	
1.3 จัดซื้อตู้เหล็กบานเลื่อนหน้ากระจก	-	-	4,000	4,000	
1.4 จัดซื้อชุดโต๊ะและเก้าอี้สำนักงาน	-	-	6,000	6,000	

กิจกรรมที่ 2 งานระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต					**135,000**
2.1 พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	-	120,000	-	120,000	
2.2 ค่าเช่าพื้นที่เก็บข้อมูลเว็บไซต์โรงเรียน	-	15,000	-	15,000	
กิจกรรมที่ 3 งานโสตทัศนูปกรณ์					**90,000**
3.1 ชุดไมโครโฟนไร้สาย	-	-	40,000	40,000	
3.2 กล้องถ่าย VDO แบบพกพา	-	-	35,000	35,000	
3.3 แบตเตอรีกล้องถ่ายทอดสด	-	-	2,000	2,000	
3.4 ไฟติดหัวกล้องถ่ายภาพ	-	-	13,000	13,000	
กิจกรรมที่ 4 วันสำคัญ					**170,000**
4.1 ทำบุญวันสถาปนาโรงเรียน	-	-	5,000	5,000	
4.2 วันไหว้ครู	-	-	2,000	2,000	
4.3 วันเฉลิมพระชนพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณพระบรมราชินี	-	-	3,000	3,000	
4.4 วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10	-	-	5,000	5,000	
4.5 วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	-	-	3,000	3,000	
4.6 วันแม่แห่งชาติ	-	-	5,000	5,000	
4.7 กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากร	-	-	45,000	45,000	
4.8 วันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร	-	-	5,000	5,000	
4.9 วันปิยมหาราช	-	-	4,000	4,000	
4.10 วันลอยกระทง	-	-	10,000	10,000	
4.11 กิจกรรมทำบุญวันขึ้นปีใหม่	-	-	5,000	5,000	
4.12 กิจกรรมวันครู	-	-	5,000	5,000	
4.13 กิจกรรมรดน้ำขอพร (วันสงกรานต์)	-	-	4,000	4,000	
4.14 จัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ	-	-	50,000	50,000	
4.15 ป้ายกิจกรรมต่างๆ	-	-	19,000	19,000	
รวมทั้งสิ้น		**240,000**	**270,000**	**510,000**	**510,000**

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 มีสื่อเทคโนโลยีและอุปกรณ์ที่ทันสมัยพร้อมใช้งานในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน และเกิดความพึงพอใจกับทุกคน

7.2 นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียน มีความพึงพอใจเข้าร่วมกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญต่างๆ

7.3 นักเรียนและบุคลากร ได้รับบริการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ..... ว่าที่ร.อ. ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวิชิต เสนาราช) (ศุภกฤต เรืองสมบัติ)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุวัฒน์ เทศสนั่น) (นางกุสุมา โรจนกร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม

กลุ่มบริหารงานทั่วปและบุคคล กลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพทูล พรมมากุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม

ชื่อโครงการหลัก พัฒนาบุคลากร

นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

มาตรฐาน สมศ. ข้อที่ 3 กระบวนการบริหารและการจัดการ

นโยบาย สพม. ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไปและบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวลัดดา แสงโทโพ 2. นางกลิ่นแก้ว จันทเขต
3. นางรัชดาวรรณ รัศมีพรม 4. นาวสาวนารีรัตน์ ประพาศพงศ์

ประเภทโครงการ ( ) โครงการใหม่ (√) โครงการต่อเนื่อง

พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนวาปีปทุม อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม

ระยะเวลาในการเนินโครงการ เริ่มโครงการ 1 เมษายน 2568 สิ้นสุดโครงการ 31 มีนาคม 2569

หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน บุคลากรเป็นปัจจัยหลักของความสำเร็จในการพัฒนาทุกด้านของการศึกษาเพราะบุคลากรเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบริหารงานโดยการจัดการให้คนร่วมกันทำงานอย่างมีนำหนึ่งใจเดียวกัน และทำงานด้วยความพึงพอใจ ขวัญและกำลังใจมีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเป็นอันมาก เพราะขวัญและกำลังใจเป็นสภาพจิตใจและพฤติกรรมของบุคคล แสดงออกให้เห็นถึงลักษณะและความรู้สึกที่มีต่อการปฏิบัติงาน บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูงหากกำลังใจไม่ดีการปฏิบัติงานอาจจะไม่มีประสิทธิภาพดีเท่าที่ควร ในทางตรงกันข้ามคนที่มีความรู้ความสามารถไม่สูงนักแต่ถ้ามีกำลังใจที่ดี การปฏิบัติงานอาจจะได้ผลมากกว่าบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูง การส่งเสริมพัฒนาบุคลากรในองค์กร ถือเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษา ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ด้วยเหตุผลดังกล่าว กลุ่มบริหารทั่วไปและบุคคลโรงเรียนโรงเรียนวาปีปทุมจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามมาตรฐานวิชาชีพ

2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาศักยภาพ และขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. บุคลากรในโรงเรียนวาปีปทุม จำนวน 188 คน ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ
2. บุคลากรในโรงเรียนวาปีปทุม จำนวน 188 คน มีขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน

3.2 เชิงคุณภาพ

บุคลากรในโรงเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับสมรรถนะการปฏิบัติงานตามตำแหน่งของตนเอง และนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาพัฒนางาน ส่งผลให้ผลผลิตของงานมีคุณภาพมากขึ้น

4. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ค่าดำเนินการจัดอบรม ค่าลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม เบี้ยเลี้ยง พาหนะ ที่พัก เพื่อประชุม อบรมสัมมนาสมรรถนะเชิงปฏิบัติงานของครูและบุคลากรโรงเรียนวาปีปทุม	1 เมษายน 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	นางสาวลัดดา และคณะ
2	ค่าจัดทำเอกสารงานบุคคล	1 เมษายน 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	นางสาวลัดดา และคณะ

5. งบประมาณ ☑ค่าจัดการเรียนการสอน(เงินอุดหนุนรายหัว).....200,000.....บาท

☐ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....บาท

☐รายสถานศึกษา.....บาท

☐รายได้อื่นๆ .....บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 1.1 ค่าดำเนินการจัดอบรม ค่าลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม เบี้ยเลี้ยง พาหนะ ที่พัก เพื่อประชุม อบรมสัมมนาสมรรถนะเชิงปฏิบัติงานของครูและบุคลากรโรงเรียนวาปีปทุม	-	197,000	-	197,000
กิจกรรมที่ 2 2.1 ค่าจัดทำเอกสารงานบุคคล	-	1,500	1,500	3,000
รวมทั้งสิ้น	-	**198,500**	**1,500**	**200,000**

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรที่เข้ารับการพัฒนานำความรู้และทักษะที่ได้รับ ไปพัฒนาการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดการร่วมแรงร่วมใจในการปฏิบัติงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวลัดดา แสงโทโพ)
ครู /ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.อ. ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(ศุภกฤต เรืองสมบัติ)
หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุวัฒน์ เทศสนั่น)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม

ลงชื่อ ..... ผู้พิจารณาโครงการ
(นางกุสุมา โรจนกร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพทูล พรมมากุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม

ประมาณการรายจ่ายเงินอุดหนุน ตามแผนปฏิบัติการตามโครงการ/งาน/กิจกรรมของกลุ่มบริหาร โรงเรียนวาปีปทุม

จากงบประมาณ ปีการศึกษา 2567

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณช่วงที่ 1 (พ.ค.68- ต.ค.68)			รวม	งบประมาณช่วงที่ 2 (พ.ย.68- เม.ย.69)			รวม	รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ครุฯ	ภาคเรียน 1	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ครุฯ	ภาคเรียน 2	ภาค 1/2
1	โครงการสร้างศูนย์การเรียนรู้ร้านค้าสหกรณ์	นางวิไลวรรณ ลุนละวงษ์			204,000	204,000	100,000			100,000	304,000
2	โครงการพัฒนาอาคาร 8	นางทัศนีย์ สีหาบุญมาก			900,000	900,000	474,000			474,000	1,374,000
3	โครงการพัฒนาอาคารปทุมมา	นางสาวอภัสรา สัตถา			310,000	310,000	690,000			690,000	1,000,000
	รวม		-	-	1,414,000	**1,414,000**	1,264,000	-	-	1,264,000	2,678,000

แผนปฏิบัติการโรงเรียนวาปีปทุม ประจำปีการศึกษา 2568 76

ชื่อโครงการหลัก โครงการสร้างศูนย์การเรียนรู้ร้านค้าสหกรณ์

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

มาตรฐาน สมศ. ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองนโยบาย สพม. ข้อที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไปและบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางวิไลวรรณ ลุนละวงษ์ 2. นางทัศนีย์ สีหาบุญมาก 3. น.ส.อภัสรา สัตถา

ประเภทโครงการ (/) โครงการใหม่ ( ) โครงการต่อเนื่อง

พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนวาปีปทุม อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม

ระยะเวลาในการเนินโครงการ เริ่มโครงการ 1 เมษายน 2568 สิ้นสุดโครงการ 31 มีนาคม 2569

หลักการและเหตุผล

แนวคิดในการพัฒนาประเทศได้อาศัยหลักการสำคัญ 3 ประการคือ มุ่งให้ประชาชนพึ่งตน เอง มีส่วนร่วมในการพัฒนา และใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ มีคุณลักษณะที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศดังกล่าว จะต้องได้รับการปลูกฝังตั้งแต่ยังเยาว์วัยจึงจะประสบผลสำเร็จ

กิจกรรมสหกรณ์หรืออุดมการณ์สหกรณ์เป็นความร่วมมือกันของสมาชิก ในอันที่จะพัฒนาชีวิตและกลุ่มให้มีความเข็มแข็งเศรษฐกิจ พึ่งพาตนเองได้ และดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุข จึงได้มีการจัดกิจกรรมดังกล่าวนี้ในสถานศึกษา มีกิจกรรมสำคัญอยู่ 3 ประการ คือ กิจกรรมออมทรัพย์ กิจกรรมร้านค้า กิจกรรมการผลิต โดยมีกิจกรรมหนึ่งเป็นแกน

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสหกรณ์โดยการปฏิบัติจริง นอกจากจะเป็นการฝึกทักษะการเรียนรู้ระบบสหกรณ์แล้ว ยังส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย และฐานะทางเศรษฐกิจอีกทางหนึ่งด้วย เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรับผิดชอบ มีนิสัยไม่ฟุ่มเฟือยรู้จักการประหยัดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มงานบริหารทั่วไปและบุคคลจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลูกฝังความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์และฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง

2.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีการวางแผนในการใช้จ่าย และการลงทุน

2.3 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์และฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง

2) นักเรียนร้อยละ 80 มีการวางแผนในการใช้จ่ายและการลงทุน

3) นักเรียนร้อยละ 80 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย

3.2 เชิงคุณภาพ

1) มีสหกรณ์ร้านค้าสำหรับบริการนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

2) นักเรียนมีการวางแผนการทำงาน

3) นักเรียนมีความรับผิดชอบ

4. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ก่อสร้างศูนย์การเรียนรู้สหกรณ์โรงเรียน	เม.ย.. 68 - มี.ค.69	นางวิไลวรรณและคณะ

5. งบประมาณ ☑ค่าจัดการเรียนการสอน(เงินอุดหนุนรายหัว)..... 304,000.....บาท

☐ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....บาท

☐รายได้อื่น.....บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ 1 1.1 ก่อสร้างศูนย์การเรียนรู้ร้านค้าสหกรณ์โรงเรียน	100,000		204,000	304,000	304,000
รวมทั้งสิ้น	100,000		204,000	304,000	**304,000**

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 มีสหกรณ์โรงเรียนพร้อมเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน

7.2 ครูและนักเรียนเข้าใจหลักพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

7.3 โรงเรียนนำผลการดำเนินงานไปพัฒนาการศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางวิไลวรรณ ลุนละวงษ์)
ครู /ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(ศุภกฤต เรืองสมบัติ)
หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุวัฒน์ เทศสนั่น)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม
กลุ่มบริหารทั่วไปและบุคคล

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกุสุมา โรจนกร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม
กลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพทูล พรมมากุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม

ชื่อโครงการหลัก โครงการพัฒนาอาคาร 8

นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ข้อที่ 8 เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา

มาตรฐาน สมศ. ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

นโยบาย สพม. ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไปและบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางทัศนีย์ สีหาบุญมาก 2. นางวิไลวรรณ ลุนละวงษ์ 3. น.ส.อภัสรา สัตถา

ประเภทโครงการ (/) โครงการใหม่ ( ) โครงการต่อเนื่อง

พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนวาปีปทุม อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม

ระยะเวลาในการเนินโครงการ เริ่มโครงการ 1 เมษายน 2568 สิ้นสุดโครงการ 31 มีนาคม 2569

หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนได้กำหนดที่จะพัฒนางานด้านอาคารสถานที่ บรรยากาศและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการให้บริการต่าง ๆ เป็นองค์ประกอบที่สำคัญต่อการเรียนรู้ สนับสนุนการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานสากล ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ การทำงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงต้องมีการต่อเติมห้องสำนักงานบริเวณชั้นล่างอาคาร 8 เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการปฏิบัติงาน มีความสะดวกและปลอดภัย ใช้งานได้ตามแผนกิจกรรมของโรงเรียน เพียงพอต่อการใช้งานในปัจจุบัน มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ มีความปลอดภัยต่อผู้ใช้งาน มีความสวยงาม มีความเหมาะสมที่จะใช้งานได้ตลอดเวลา

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ และบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ด้านผู้เรียน กลุ่มบริหารทั่วไปและบุคคล จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานอาคารสถานที่ ก่อสร้างห้องสำนักงานบริเวณชั้นล่างอาคาร 8 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อก่อสร้างห้องสำนักงานบริเวณชั้นล่างอาคาร 8

2.2 เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุด กับอาคารสำนักงานแห่งใหม่

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) ก่อสร้างห้องสำนักงานจำนวน 6 ห้อง อุปกรณ์ใช้อย่างมีประสิทธิภาพและเพียงพอ

2) ร้อยละ 90 ของห้องสำนักงานมีวัสดุอุปกรณ์ในสำนักงานเลขาฯใช้งานได้ดีมีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

1) มีห้องสำนักงานพร้อมใช้งาน

4. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ก่อสร้างห้องสำนักงานบริเวณชั้นล่างอาคาร 8	พ.ค. 68 - มี.ค.69	นางทัศนีย์และคณะ
2	ตกแต่งภายในห้องสำนักงาน	พ.ค. 68 - มี.ค.69	นางทัศนีย์และคณะ
3	ติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	พ.ค. 68 - มี.ค.69	นางทัศนีย์และคณะ

5. งบประมาณ ☑ค่าจัดการเรียนการสอน(เงินอุดหนุนรายหัว).....1,374,000.....บาท

☐ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....บาท

☐รายสถานศึกษา.....บาท

☐รายได้อื่นๆ .....บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ 1 1.1 ก่อสร้างห้องสำนักงาน			600,000		
กิจกรรมที่ 2 2.1 ตกแต่งภายในห้องสำนักงาน	474,000				
กิจกรรมที่ 3 2.1 ติดตั้งเครื่องปรับอากาศ			300,000		
รวมทั้งสิ้น	**474,000**	-	**900,00**		**1,374,000**

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) มีห้องสำนักงานพร้อมวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานพร้อมใช้งานเพียงพอ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางทัศนีย์ สีหาบุญมาก) (ศุภกฤต เรืองสมบัติ)

ครู /ชำนาญการ หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุวัฒน์ เทศสนั่น) (นางกุสุมา โรจนกร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม

กลุ่มบริหารทั่วไปและบุคคล กลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพทูล พรมมากุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม

ชื่อโครงการหลัก พัฒนาอาคารปทุมมา โรงเรียนวาปปทุม

มาตรฐาน สพฐ. ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ.

มาตรฐาน สมศ. ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

นโยบาย สพม. ข้อที่ 2 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไปและบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวอภัสรา สัตถา 2. นางทัศนีย์ สีหาบุญมาก 3. นางวิไลวรรณ ลุนละวงษ์

ประเภทโครงการ (√) โครงการใหม่ ( ) โครงการต่อเนื่อง

พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนวาปีปทุม อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม

ระยะเวลาในการเนินโครงการ เริ่มโครงการ 1 พฤษภาคม 2568 สิ้นสุดโครงการ 31 มีนาคม 2569

หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนได้กำหนดที่จะพัฒนางานด้านอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการให้บริการต่าง ๆ ที่สนับสนุนการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานสากล ซึ่งต้องมีการจัดภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เกิดความสวยงาม อย่างเหมาะสม มีบรรยากาศร่มรื่น มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ มีความปลอดภัยต่อผู้ใช้งาน การดูแลรักษาความสะอาด และการจัดซ่อมบำรุงรักษาอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร ให้คงสภาพเดิม มีความสวยงาม มีความเหมาะสม พร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา

อาคารปทุมมาเป็นศูนย์กลางกิจกรรมของโรงเรียน ใช้สำหรับการประชุม อบรม และจัดกิจกรรมต่าง ๆ การติดตั้งหม้อแปลงไฟฟ้าและจอ LED จะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการถ่ายทอดข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมการเรียนรู้ และอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรม กลุ่มบริหารทั่วไปและบุคคลจึงมีความจำเป็นต้องดำเนินโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมของโรงเรียนให้ทันสมัย

2.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ข้อมูลของโรงเรียน

2.3 เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 100 ของ อาคารปทุมมา ได้รับการติดตั้งจอ LED ตามขนาดและจำนวนที่เหมาะสม

2) ร้อยละ 100 ของ อาคารปทุมมา ได้รับการติดตั้งหม้อแปลงไฟฟ้า ตามขนาดและจำนวนที่เหมาะสม

3.2 เชิงคุณภาพ

1) อาคารปทุมมา มีอุปกรณ์ไฟฟ้าและเทคโนโลยีที่ช่วยเพิ่มคุณภาพการประชุมและกิจกรรม

2) ผู้เรียนและบุคลากรสามารถใช้ประโยชน์จากจอ LED ได้อย่างเต็มที่

4. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ติดตั้งจอ LED และอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง รวมไปถึงการบำรุงรักษาและซ่อมแซม ณ อาคารปทุมมา	พ.ค. 68 - มี.ค.69	นางสาวอภัสราและคณะ
2	ติดตั้งหม้อแปลงไฟฟ้า ณ อาคารปทุมมา	พ.ค. 68 - มี.ค.69	นางสาวอภัสราและคณะ

5. งบประมาณ ☐ค่าจัดการเรียนการสอน(เงินอุดหนุนรายหัว).....1,000,000.....บาท

☐ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....บาท

☐รายสถานศึกษา.....บาท

☐รายได้อื่นๆ .....บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ 1 1. ติดตั้งจอ LED และอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง ณ อาคารปทุมมา รวมไปถึงการบำรุงรักษาและซ่อมแซม	690,000		10,000		700,000
กิจกรรมที่ 2 1. ติดตั้งหม้อแปลงไฟฟ้า ตามขนาดที่เหมาะสม ณ อาคารปทุมมา			300,000		300,000
รวมทั้งสิ้น	**690,000**		**310,000**		**1,000,000**

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) อาคารปทุมมามีระบบไฟฟ้าและเทคโนโลยีที่ทันสมัย สนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนและประชุม

2) โรงเรียนสามารถใช้จอ LED เป็นสื่อในการประชาสัมพันธ์และจัดกิจกรรมต่าง ๆ

3) ผู้เรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดีขึ้นผ่านสื่อที่มีคุณภาพ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ..... ว่าที่ ร.อ. ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวอภัสรา สัตถา) (ศุภกฤต เรืองสมบัติ)

ครู /ชำนาญการพิเศษ หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุวัฒน์ เทศสนั่น) (นางกุสุมา โรจนกร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม

กลุ่มบริหารทั่วไปและบุคคล กลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพทูล พรมมากุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม

ประมาณการงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2568 ฝ่ายบริหารงบประมาณ โรงเรียนวาปีปทุม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณช่วงที่ 1 (1 ต.ค.67- 31 มี.ค. 68)			งบประมาณ	งบประมาณช่วงที่ 2 (1 เม.ย.68- 30 ก.ย. 68)			งบประมาณ	รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ครุฯ	ช่วงที่ 1	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ครุฯ	ช่วงที่ 2	ปีงบประมาณ
1	**โครงการพัฒนาระบบงานงบประมาณ ประจำปี 2568**										
	1.1 ติดตาม ประเมินผลระบบ ด้านการเงิน บัญชี พัสดุ และแผนงาน	นางสาวนรารัตน์ สุกไพ		30,000		30,000					30,000
2	**โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กลาง**										
	2.1 ซื้อวัสดุ/ครุภัณฑ์กลาง	นายเยี่ยม ไปนา			500,000	500,000			500,000	500,000	1,000,000
3	**โครงการพัฒนางานแผนงานและงบประมาณ**										
	3.1 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและแผนพัฒนาการศึกษา	ว่าที่ ร.อ.ศุภฤกษ เรืองสมบัติ	5,000		5,000	10,000	5,000		5,000	10,000	20,000
	3.3 พัฒนา ปรับปรุง วัสดุอุปกรณ์ สำนักงานแผนงานและงบประมาณ	นางสาวจารุวรรณ สาขจร			15,000	15,000			15,000	15,000	30,000
4	พัฒนาระบบงานยานพาหนะและซ่อมบำรุงรถยนต์ส่วนกลาง	นายสิทธิพร ชลาชัย			150,000	150,000			150,000	150,000	300,000
	รวม					**705,000**				**675,000**	**1,380,000**

ชื่อโครงการหลัก ติดตาม ประเมินผลระบบ ด้านการเงิน บัญชี พัสดุ และแผนงาน

นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

มาตรฐาน สมศ. ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ

นโยบาย สพม. ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงบประมาณ โรงเรียนวาปีปทุม

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวนรารัตน์ สุกไพ 2. นางวาสนา เอ้ตุโพธิ์
3. นางสาวศศิประภา คิดอ่าน 4. นางสาวรัตนา สุทำมา
5. นางสาวณิชาพัฒน์ โคตะมะ และคณะกรรมการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ประเภทโครงการ ( ) โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนวาปีปทุม อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม

ระยะเวลาในการเนินโครงการ เริ่มโครงการ เมษายน 2568 **สิ้นสุดโครงการ** มีนาคม 2569

หลักการและเหตุผล

การปฏิบัติงานหรือการบริหารงานด้านการเงิน การบัญชี พัสดุ และแผนงาน ให้มีความถูกต้องตามเงื่อนไขของกฎหมาย ระเบียบบังคับและหนังสือสั่งการต่างๆ ได้แก่ มติคณะรัฐมนตรี ผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย มีความรับผิดชอบในการควบคุม กำกับดูแลให้การเนินงานบรรลุตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ความสำคัญในการบริหารงานด้านการเงิน งบประมาณและการพัสดุ ให้มีความถูกต้องและสอดคล้อง กับข้อกำหนดของกฎหมาย

กลุ่มงานบริหารงบประมาณโรงเรียนวาปีปทุม จึงได้จัดทำโครงการติดตาม ประเมินผลระบบ ด้านการเงิน บัญชี พัสดุ และแผนงานขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพื่อพัฒนาระบบงานกลุ่มบริหารงบประมาณให้มีความถูกต้อง สอดคล้องสัมพันธ์กันและสามารถ ตรวจสอบได้

2. เพื่อเพื่อรองรับการประเมิน ติดตาม จากหน่วยงานภายในและภายนอก

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1.) ครู บุคลากรการเงิน บัญชี พัสดุ และแผนงาน จำนวน 40 คน ได้มีความรู้และสามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องร้อยละ 80

2.) งานการเงินและงบประมาณผ่านการประเมินร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

1.) ระบบงานการเงิน การบัญชี พัสดุและแผนงานของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบ เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้

2.) ระบบงานการเงิน บัญชี พัสดุและแผนงานมีประสิทธิภาพและผู้มารับบริการมีความพึงพอใจในการบริการ

4. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ติดตาม ประเมินบุคลากรด้านการเงิน บัญชี พัสดุ และแผนงานโรงเรียน	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	นางสาวนรารัตน์ สุกไพ นางวาสนา เอ้ตุโพธิ์ นางสาวศศิประภา คิดอ่าน นางสาวรัตนา สุทำมา นางสาวณิชาพัฒน์ โคตะมะและ คณะกรรมการกลุ่มบริหารงบประมาณ

5. งบประมาณ ☑ค่าจัดการเรียนการสอน(เงินอุดหนุนรายหัว).....30,000.....บาท

☐ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน .....บาท

☐รายสถานศึกษา.....บาท

☐รายได้อื่นๆ .....บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ 1 1.1 ติดตาม ประเมินผลระบบด้านการเงิน บัญชี พัสดุ และแผนงาน	14,400	12,600	3,000	30,000	30,000
รวมทั้งสิ้น	**14,400**	**12,600**	**3,000**	**30,000**	**30,000**

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนวาปีปทุมมีระบบงานการเงิน การบัญชี พัสดุและแผนงานถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

2. โรงเรียนวาปีปทุมมีระบบงานการเงิน บัญชี พัสดุ และแผนงาน ที่รองรับการตรวจสอบภายในและภายนอก

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ว่าที่ ร.อ. ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวนรารัตน์ สุกไพ) (ศุภกฤต เรืองสมบัติ)

ครู ชำนาญการ หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกุสุมา โรจนกร) (นายไพทูล พรมมากุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม ผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม

กลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์

ชื่อโครงการหลัก จัดซื้อจัดหาพัสดุกลางโรงเรียน

นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน สมศ. ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ

นโยบาย สพม. ข้อที่ 1.6 สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ

หน่วยงานรับผิดชอบ งานพัสดุโรงเรียนวาปีปทุม

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายเยี่ยม ไปนา 2. นางสาวขนิษฐา ค่ายหนองสวง

ประเภทโครงการ ( ) โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนวาปีปทุม อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม

ระยะเวลาในการเนินโครงการ เริ่มโครงการ 1 เมษายน 2568 **สิ้นสุดโครงการ** 31 มีนาคม 2569

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การศึกษาเป็นกระบวนการพัฒนาคนให้มีขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ มีคุณภาพชีวิตที่ดีและเป็นแรงผลักดันที่สำคัญต่อการพัฒนาประเทศให้รุ่งเรืองนั้น มีหลายแนวทางด้วยกัน แนวทางหนึ่งคือการส่งเสริมให้โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ที่สร้างความมั่นใจ พึงพอใจ ประทับใจต่อผู้ปกครอง ชุมชน สังคม ว่าโรงเรียนสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ผู้การศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ โรงเรียนที่มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษามีองค์ประกอบหลายประการ องค์ประกอบที่เป็นหัวใจสำคัญก็คือ โรงเรียนต้องจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเพื่อใช้ในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนภายในระยะเวลาที่กำหนดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การศึกษาเป็นกระบวนการพัฒนาคนให้มีขีดความสามารถเต็ม ตามศักยภาพ มีคุณภาพชีวิตที่ดีและเป็นแรงผลักดันที่สำคัญต่อการพัฒนาประเทศให้รุ่งเรืองนั้น มีหลาย แนวทางด้วยกัน แนวทางหนึ่งคือการส่งเสริมให้โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ที่สร้างความ มั่นใจ พึงพอใจ ประทับใจต่อผู้ปกครอง ชุมชน สังคม ว่าโรงเรียนสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ผู้ การศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ โรงเรียนที่มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษามีองค์ประกอบ หลายประการ องค์ประกอบที่เป็นหัวใจสำคัญก็คือ โรงเรียนต้องจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนเพื่อใช้ในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนภายในระยะเวลาที่กำหนด งานพัสดุโรงเรียนวาปีปทุม จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อพัสดุกลางขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีการบริหารงานโดยมีการกำหนดเป็นแผนงาน/โครงการที่ชัดเจน

2.2 เพื่อให้โรงเรียนได้บริหารงานพัสดุสอดคล้องสนองกับกลยุทธ์ที่กำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนสามารถดำเนินงานได้ตามแผนงาน/โครงการที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 95

3.1.2 การดำเนินงานตามกรอบงานพัสดุอยู่ในระดับคุณภาพดีมากไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนสามารถบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับกลยุทธ์ที่กำหนด

3.2.2 มีระบบงานพัสดุ ติดตามงานอย่างต่อเนื่องและนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงงานในปีต่อไป

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดซื้อจัดหาพัสดุกลางโรงเรียน 1. ประชุม วางแผน ประเมินสภาพปัญหา 2. ประชุมวางแผนกรรมการที่เกี่ยวข้อง 3. เสนอโครงการ	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	นายเยี่ยม ไปนา และคณะ
	4. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	1 เม.ย. 68 – 31 มี.ค 69	นายเยี่ยม ไปนา และคณะ
	5. สรุป และบันทึกรายงายผล	มีนาคม 2569	นายเยี่ยม ไปนา และคณะ

5. งบประมาณ ☑ค่าจัดการเรียนการสอน(เงินอุดหนุนรายหัว).....1,000,000.-.....บาท

☐ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน .....บาท

☐รายสถานศึกษา.....บาท

☐รายได้อื่นๆ .....บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
จัดซื้อจัดหาพัสดุกลางโรงเรียน (วัสดุการศึกษา วัสดุสำนักงาน และอื่นๆ)	-	-	1,000,000	1,000,000	1,000,000
รวมทั้งสิ้น	-	-	**1,000,000**	**1,000,000**	**1,000,000**

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่บุคลากรโรงเรียนวาปีปทุมในการเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนแก่นักเรียนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

2. เพื่ออำนวยความสะดวก สนับสนุนกิจกรรมต่างๆ และเอกสารราชการ ที่จะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียน บุคลากร และสถานศึกษา

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายเยี่ยม ไปนา)
ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.อ. ผู้ตรวจสอบโครงการ
(ศุภกฤต เรืองสมบัติ)
หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกุสุมา โรจนกร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม
กลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพฑูล พรมมากุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม

ชื่อโครงการหลัก โครงการพัฒนาระบบงานแผนงานและงบประมาณ

นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

มาตรฐาน สมศ. ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ

นโยบาย สพม. ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงบประมาณ โรงเรียนวาปีปทุม

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1.ว่าที่ร้อยเอกศุภกฤต เรืองสมบัติ 2. นางสาวจารุวรรณ สาขจร 3. นางสาวศศิวิมล จันสด 4. นายพงษ์กรณ์ พันธ์โยศรี 5. นางจุฑามณี วิเชียรไชย และคณะกรรมการกลุ่มแผนงาน

ประเภทโครงการ ( ) โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนวาปีปทุม อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม

ระยะเวลาในการเนินโครงการ เริ่มโครงการ เมษายน 2568 **สิ้นสุดโครงการ** มีนาคม 2569

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การศึกษาเป็นกระบวนการพัฒนาคนให้มีขีดความสามารถเต็มศักยภาพ มีคุณภาพชีวิตที่ดีและเป็นแรงผลักดันที่สำคัญต่อการพัฒนาประเทศให้รุ่งเรืองนั้น มีหลายแนวทางด้วยกัน แนวทางหนึ่งคือการส่งเสริมให้โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ที่สร้างความมั่นใจ พึงพอใจ ประทับใจต่อผู้ปกครอง ชุมชน สังคม ว่าโรงเรียนสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ผู้จบการศึกษามีคุณภาพตามมาตราฐานที่กำหนดไว้ โรงเรียนที่มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษามีองค์ประกอบหลายประการ องค์ประกอบที่เป็นหัวใจสำคัญก็คือ โรงเรียนต้องจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเพื่อใช้ในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนภายในระยะเวลาที่กำหนด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพื่อพัฒนาการบริหารงานโดยมีการกำหนดเป็นแผนงาน/โครงการที่ชัดเจน
2. เพื่อให้โรงเรียนได้บริหารงาน สอดคล้องสนองกับกลยุทธ์ที่กำหนด
3. เพื่อใช้เป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารงานโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนสามารถดำเนินงานได้ตามแผนงาน/โครงการที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 85
2. การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการอยู่ในระดับคุณภาพดีมากไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนสามารถบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับกลยุทธ์ที่กำหนด
2. มีระบบการนิเทศ ติดตามงานอย่างต่อเนื่องและนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการปรับปรุงงานในปีต่อไป

4. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ร่างโครงการ	มี.ค. 68	ว่าที่ร้อยเอกศุภกฤต เรืองสมบัติ .
2	ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง		นางสาวจารุวรรณ สาขจร
3	เสนอโครงการ		นางสาวศศิวิมล จันสด
4	ตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		นายพงษ์กรณ์ พันธ์โยศรี
5	ประชุมชี้แจง		นางจุฑามณี วิเชียรไชย และ
6	ดำเนินการตามโรครงการ	เม.ย68-มี.ค.69	คณะกรรมการกลุ่มแผนงาน
7	สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม		
8	สอบถามผู้เกี่ยวข้องโครงการ		
9	สรุปงานโครงการ	มี.ค.69	

5. งบประมาณ ☑ค่าจัดการเรียนการสอน(เงินอุดหนุนรายหัว).....50,000.....บาท

☐ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน .....บาท

☐รายได้สถานศึกษา.....บาท

☐รายได้อื่นๆ .....บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ 1 1.1 จัดทำรูปเล่มแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2568-2570 1.2 จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568		10,000	10,000	20,000	20,000
กิจกรรมที่ 2 2.1. จัดซื้อวัสดุสำนักงาน			15,000	15,000	15,000
2.2. จัดซื้อพัสดุอุปกรณ์สำนักงาน			15,000	15,000	15,000
รวมทั้งสิ้น		**10,000**	**40,000**	**50,000**	**50,000**

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนวาปีปทุมมีระบบงานแผนงานถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้
2. โรงเรียนวาปีปทุมมีระบบงานแผนงาน ที่รองรับการตรวจสอบภายใน และภายนอก

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจารุวรรณ สาขจร)

ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ

(ศุภกฤต เรืองสมบัติ)

หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกุสุมา โรจนกร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม

กลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพทูล พรมมากุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม

ชื่อโครงการหลัก พัฒนางานยานพาหนะซ่อมบำรุงดูแลรักษารถยนต์ส่วนกลาง

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 8 เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา

สนองนโยบาย สพม. ข้อที่ 5 ด้านความปลอดภัย

3.1 สถานศึกษามีระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาและหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

หน่วยงานรับผิดชอบ .....งานยานพาหนะ.....กลุ่มบริหารงบประมาณ.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. .นายสิทธิพร ชลาชัย....2..นางจุฑามณี....วิเชียรไชย.....

ประเภทโครงการ ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนวาปีปทุม อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม

ระยะเวลาในการเนินโครงการ เริ่มโครงการ.1..เมษายน...2568.....สิ้นสุดโครงการ.....31..มีนาคม....2569..

หลักการและเหตุผล

เพื่อให้งานยานพาหนะของโรงเรียนวาปีปทุม มีสภาพใช้งานได้ดีมีประสิทธิภาพ ปลอดภัย จึงจำเป็นต้องมีการบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพดี มีความพร้อมในการใช้งานตลอดเวลา เกิดความปลอดภัยต่อผู้ใช้บริการ และให้ผู้บริการปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานยานพาหนะซ่อมบำรุงดูแลรักษารถยนต์ส่วนกลาง ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ยานพาหนะ อยู่ในสภาพที่ดี ใช้งานได้ตลอดเวลา
2. เพื่อให้การปฏิบัติงานมีความคล่องตัวและปลอดภัย
3. เพื่อให้การดำเนินงานไปด้วยความเรียบร้อย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1.) ยานพาหนะจำนวน 5 คัน มีสภาพการใช้งานได้ดีตลอดเวลา

2.) บำรุงรักษายานพาหนะ จำนวน 5 คัน อย่างน้อย 2 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

1.)ยานพาหนะมีอายุการใช้งานคงทนมากขึ้น

2.)มีความปลอดภัย

3.)สามารถให้บริกการครูบุคลากรและนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภา

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1 2 3 4 5	ร่างโครงการ ประชุมผู้เกี่ยวข้อง เสนอโครงการ ตั้งคณะทำงาน ประชุมชี้แจง	มีนาคม 2568	นายสิทธิพร ชลาชัย นางจุฑามณี วิเชียรไชย
6 7 8	ดำเนินการตามโครงการ สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม สอบถามผู้เกี่ยวข้องโครงการ	เมษายน 2568 - มีนาคม 2569	นายสิทธิพร ชลาชัย นางจุฑามณี วิเชียรไชย
9	สรุปงานโครงการ	มีนาคม 2569	นางจุฑามณี วิเชียรไชย

5. งบประมาณ ☐ค่าจัดการเรียนการสอน(เงินอุดหนุนรายหัว)..... 300,000.....บาท
☐ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....บาท
☐รายได้อื่น.....บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1.ค่าซ่อมบำรุงรถยนต์ส่วนกลาง ทะเบียน นข 3632 มค		50,000			50,000
2.ค่าซ่อมบำรุงรถยนต์ส่วนกลาง ทะเบียน นข 2192 มค		50,000			50,000
3.ค่าซ่อมบำรุงรถยนต์ส่วนกลาง ทะเบียน นก 2722 มค		10,000			10,000
4.ค่าซ่อมบำรุงรถยนต์ส่วนกลาง ทะเบียน บย 8914 มค		10,000			10,000
5.ค่าซ่อมบำรุงรถยนต์ส่วนกลาง ทะเบียน 400087 มค		30,000			30,000
6.ค่าน้ำมันส่วนกลาง		150,000			150,000
รวมทั้งสิ้น		300,000			300,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ยานพาหนะทุกคันมีสภาพการใช้งานที่ดี ผู้ใช้บริการสามารถใช้บริการได้อย่างเพียงพอและปลอดภัย ตลอดปีการศึกษา 2568

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายสิทธิพร ชลาชัย)
ครู

ลงชื่อ ว่าที่ ร.อ. ผู้ตรวจสอบโครงการ
(ศุภกฤต เรืองสมบัติ)
หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกุสุมา โรจนกร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพทูล พรมมากุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม

ประมาณการรายจ่ายเงินอุดหนุน ตามแผนปฏิบัติการตามโครงการ/งาน/กิจกรรมของกลุ่มบริหาร โรงเรียนวาปีปทุม

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ปีการศึกษา 2568

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระมาณช่วงที่ 1 (1ต.ค.67- 31มี.ค		งบประมาณ	งบประมาณช่วงที่ 2 (1 เม.ย.68- 30 ก.ย.68)			งบประมาณ	รวม
			ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ครุฯ	ช่วงที่ 1	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ครุฯ	ช่วงที่2	ปีงบประมาณ
1	**โครงการส่งเสริมและพัฒนาระเบียบวินัยของนักเรียน**									
1.1	- กิจกรรมส่งเสริมและปรับปรุงระเบียบวินัยนักเรียน	ครูเลิศพิภพ , ครูประดิษฐ์	4,000	1,000	5,000		4,000	1,000	5,000	10,000
1.2	- กิจกรรมพัฒนาระบบสารวัตรนักเรียนจัดอบรมสารวัตรนักเรียน จราจร	ครูประวัติ			-	7,200	20,000	2,000	29,200	29,200
1.3	- กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและกิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่	ครูเลิศพิภพ , ครูประดิษฐ์			-		5,000	5,000	10,000	10,000
1.4	- โรงเรียนสีขาว	ครูเลิศพิภพ	8,000	2,000	10,000		8,000	2,000	10,000	20,000
1.5	- ปรับปรุงระบบจราจรในโรงเรียน	ครูประวัติ			-	3,000	7,000	10,000	20,000	20,000
		รวมโครงการที่ 1	**12,000**	**3,000**	**15,000**	**10,200**	**44,000**	**20,000**	**74,200**	**89,200**
2	**โครงการส่งเสริมพัฒนาสภานักเรียนและงานประชาธิปไตย**									
2.1	- กิจกรรมพัฒนางานคณะกรรมการบริหารสภานักเรียน	ครูวรวิทย์ ,ครูประวัติ	1,000	4,000	5,000		1,000	4,000	5,000	10,000
2.2	- กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน	ครูประวัติ , ครูศุภษร			-	7,200	1,800	1,000	10,000	10,000
2.4	- กิจกรรมพัฒนางานสภานักเรียน	ครูวรวิทย์ ,ครูประวัติ			-	7,200	72,800	-	80,000	80,000
					-				-	-
		รวมโครงการที่ 2	**1,000**	**4,000**	5,000	**14,400**	**75,600**	**5,000**	**95,000**	**100,000**
3	**โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน**									
3.1	- กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	ครูชาญชัย ,ครูจำปา			-		134,400	2,000	136,400	136,400
3.2	- กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ครูปิยะ , ครูจำปา	5,000	5,000	10,000		5,000	5,000	10,000	20,000
3.3	- กิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน	ครูชาญชัย ,ครูจำปา	78,000	7,000	85,000		68,000	7,000	75,000	160,000
3.4	- กิจกรรมรับน้องใหม่	ครูวรวิทย์			-		2,000	3,000	5,000	5,000
3.5	- พัฒนาสำนักงาน/และบุคลากรกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	ครูประวัติ	5000	20,000	25,000		5000	20,000	25,000	50,000
3.6	- กิจกรรมพัฒนาระบบความปลอดภัยสถานศึกษา	ครูเลิศพิภพ , ครูธันธิวา	8000	2,000	10,000		8,000	2,000	10,000	20,000
3.7	- พัฒนาและจัดทำโปรแกรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนออนไลน์	ครูปริญญา			-		15,000		15,000	15,000
		รวมโครงการที่ 3	**96,000**	**34,000**	**130,000**	**-**	**237,400**	**39,000**	**276,400**	**406,400**

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระมาณช่วงที่ 1 (1ต.ค.67- 31มี.ค		งบประมาณ	งบประมาณช่วงที่ 2 (1 เม.ย.68- 30 ก.ย.68)			งบประมาณ	รวม
			ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ครุฯ	ช่วงที่ 1	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ครุฯ	ช่วงที่2	ปีงบประมาณ
4	**โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์**									
4.1	- ปฐมนิเทศนักเรียน	ครูปิยะ			-		26,000	5,000	31,000	31,000
4.2	- กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ม. 1	ครูประวัติ			-	-	125,000	5,000	130,000	130,000
4.3	- กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านวินัย ม.4	ครูประวัติ , ครูนพอนันต์			-		60,000	0	60,000	60,000
4.4	- กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ม.4	ครูประวัติ , ครูนพอนันต์			-	18,000	287,000	5,000	310,000	310,000
4.5	- กิจกรรมสำคัญทางศาสนา	ครูนพอนันต์			-			12,000	12,000	12,000
4.6	- กิจกรรมเชิดชูคุณธรรมนักเรียนตัวอย่าง	ครูวิชิต		5,000	5,000			5,000	5,000	10,000
4.7	- กิจกกรรมวันไหว้ครู	ครูวิชิต			-		10,000	2,000	12,000	12,000
4.8	- กิจกรรมน้องยินดีที่ก้าวไป(ปัจฉิมนิเทศ)	ครูวรวิทย์ มีลี			-		10,000	10,000	20,000	20,000
	รวมโครงการที่ 4		-	5,000	5,000	18,000	518,000	44,000	580,000	585,000
รวมทั้งสิ้น			109,000	46,000	155,000	42,600	875,000	108,000	1,025,600	1,180,600

งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน ® 798,600

งบเงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ® 370,000

ชื่อโครงการหลัก โครงการส่งเสริมและพัฒนาระเบียบวินัยของนักเรียน

นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 8 เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา

มาตรฐาน สมศ. มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

นโยบาย สพม. ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียนโรงเรียนวาปีปทุม

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ว่าที่ ร.ต. เลิศพิภพ แสนวัง 2. นายประดิษฐ์ สังขเภท

3. ว่าที่ ร.อ. ประวัติ หัตถสินธุ์ 4. นางสาวชยาภรณ์ เค้านา

5. นางละอองดาว แพงคำแสน 6. นายปิยะ แก้วหลวง

ประเภทโครงการ ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนวาปีปทุม อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม

ระยะเวลาในการเนินโครงการ เริ่มโครงการ พฤษภาคม 2568 สิ้นสุดโครงการ มีนาคม 2569

หลักการและเหตุผล

การดำเนินชีวิตของนักเรียนเวลาส่วนใหญ่ นักเรียนใช้ชีวิตอยู่ในโรงเรียนร่วมกับครูและเพื่อน ซึ่งเป็นสังคมใหญ่มากกว่าอยู่ที่บ้านซึ่งเป็นสังคมเล็กความจำเป็นของการอยู่ร่วมกันในสังคม คือทุกคนต้องมีระเบียบวินัยมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ซึ่งเป็นคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่โรงเรียนพยายามปลูกฝังและพัฒนาให้กับนักเรียนโรงเรียนวาปีปทุมทุกคน นอกจากนี้แล้วนักเรียนวาปีปทุมจะต้องมีความรักชาติ และภูมิใจในความเป็นคนไทยได้รับการปลูกฝังวัฒนธรรมไทยและรู้จักใช้ภูมิปัญญาไทยให้เกิดประโยชน์แก่ตน ฝ่ายกิจการนักเรียนมุ่งเน้นให้งานและกิจกรรมต่าง ๆ ที่นักเรียนได้มีส่วนร่วมจะเป็นสิ่งที่พัฒนานักเรียนให้นิยมไทยเป็นผู้มีวินัยและรับผิดชอบตนเองมากขึ้นต่อไป อีกทั้งในสภาพสังคมที่มีความผันผวน ความก้าวหน้าทางวิทยาการต่าง ๆ ความเจริญทางวัตถุทำให้เยาวชนของชาติส่วนหนึ่งมีความเบี่ยงเบนทางพฤติกรรม ก่อให้เกิดปัญหาสังคมตามมาโดยเฉพาะการแพร่ระบาดของยาเสพติด จึงเป็นสิ่งสำคัญที่รัฐบาลและหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนจะต้องดำเนินการอย่างจริงจังที่จะสร้างความตระหนักและสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่เยาวชนไทยเพื่อให้เยาวชนมีทักษะในการดำเนินชีวิต มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี ไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุข

ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน ได้ดำเนินการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขอย่างต่อเนื่อง อันเป็นนโยบายสำคัญที่กระทรวงศึกษาธิการมอบหมายให้สถานศึกษาดำเนินการ โดยใช้แนวคิดและหลักการของ “4 ประสาน 2 คำ้” ซึ่ง 4 ประสาน ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนนักเรียน และส่วนของ 2 คำ้ คือ ตำรวจ เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ ร่วมดูแลนักเรียน ทำให้โรงเรียนมีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืน และดำเนินงาน 5 มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ และกลยุทธ์ 4 ต้อง 2 ไม่ คือ มียุทธศาสตร์ มีแผนงาน มีระบบข้อมูล มีเครือข่าย และ 2 ไม่ คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ไล่ออก ดำเนินกิจกรรมต่างๆหลากหลายในด้านการฝึกและส่งเสริมระเบียบวินัย เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างทำในสิ่งที่สนใจและถนัดอย่างสร้างสรรค์ สามารถใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนที่มาสายโดยใช้ระบบปกครองของระดับชั้น

2.2 เพื่อให้นักเรียนประพฤติ ปฏิบัติตนได้ตามระเบียบวินัยที่กำหนดและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.3 เพื่อให้มีแนวทางจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน

2.4 เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขทั้งในและนอกโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียนโรงเรียนวาปีปทุม ปีการศึกษา 2568 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาระเบียบวินัย ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

1) แก้ไขพฤติกรรมนักเรียนที่มาสายโดยใช้ระบบปกครองของระดับชั้น

2) มีแนวทางจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน

3) นักเรียนประพฤติ ปฏิบัติตนได้ตามระเบียบวินัยที่กำหนดและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4) ลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขทั้งในและนอกโรงเรียน

4. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมส่งเสริมและปรับปรุงระเบียบวินัยนักเรียน	1 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	นายประดิษฐ์ สังขเภท, ว่าที่ ร.อ. ประวัติ หัตถสินธุ์
2	กิจกรรมพัฒนาระบบสารวัตรนักเรียน จัดอบรมสารวัตรนักเรียนจราจร	1 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	ว่าที่ ร.อ. ประวัติ หัตถสินธุ์
3	กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและกิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่	1 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	ว่าที่ ร.ต. เลิศพิภพ แสนวัง นางสาวชยาภรณ์ เค้านา
4	กิจกรรมโรงเรียนสีขาว	1 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	ว่าที่ ร.ต. เลิศพิภพ แสนวัง นางละอองดาว แพงคำแสน นายปิยะ แก้วหลวง

5. งบประมาณ ☑ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) 29,200 บาท

☑ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 27,700 บาท

☐รายสถานศึกษา.....บาท

☐รายได้อื่นๆ .....บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
โครงการส่งเสริมและพัฒนาระเบียบวินัยของนักเรียน 1.1 กิจกรรมส่งเสริมและปรับปรุงระเบียบวินัยนักเรียน		8,000	2,000	10,000	10,000
1.2 กิจกรรมพัฒนาระบบสารวัตรนักเรียน จัดอบรมสารวัตรนักเรียน จราจร	7,200	9,000	1,500	17,700	17,700
1.3 กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและกิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่		5,000	4,200	9,200	9,200
1.4 กิจกรรมโรงเรียนสีขาว		16,000	4,000	20,000	20,000
รวมทั้งสิ้น	**7,200**	**38,000**	**11,700**	**56,900**	**56,900**

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ได้แก้ไขพฤติกรรมนักเรียนที่มาสายโดยใช้ระบบปกครองคณะสี

7.2 นักเรียนประพฤติ ปฏิบัติตนได้ตามระเบียบวินัยที่กำหนดและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

7.3 มีแนวทางจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน

7.4 ลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขทั้งในและโรงเรียน

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต. ผู้เสนอโครงการ
(เลิศพิภพ แสนวัง)
ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.อ. ผู้ตรวจสอบโครงการ
(ศุภกฤต เรืองสมบัติ)
หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายรณยุทธ นิลโคตร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม
กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกุสุมา โรจนกร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม
กลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพทูล พรมมากุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม

ชื่อโครงการหลัก โครงการส่งเสริมพัฒนาสภานักเรียนและงานประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

มาตรฐาน สมศ. มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

นโยบาย สพม. ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียนโรงเรียนวาปีปทุม

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ว่าที่ ร.อ. ประวัติ หัตถสินธุ์ 2. นายวรวิทย์ มีลี

3. นายศุภษร บุดดา

ประเภทโครงการ ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนวาปีปทุม อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม

ระยะเวลาในการเนินโครงการ เริ่มโครงการ พฤษภาคม 2568 สิ้นสุดโครงการ มีนาคม 2569

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มีสาระสำคัญตามมาตรา 6 ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญาและ มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การส่งเสริมกิจกรรมที่จะสร้างความเข้มแข็งให้กับองค์กร สภานักเรียนและกรรมการนักเรียนเป็นกลไกสำคัญที่จะช่วยพัฒนาโรงเรียนตามกระบวนการนิติธรรม และเป็นองค์กรที่จะปลูกฝังทัศนคติค่านิยม ความเป็นประชาธิปไตย เพื่อให้นักเรียนเติบโตเป็นพลเมืองดีของสังคมและประเทศชาติ เป็นต้นกล้าประชาธิปไตยที่มั่นคง เข้มแข็งของสังคมไทย ส่งเสริมพฤติกรรมสร้างสรรค์ให้เกิดกับนักเรียนทุกคน ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง ทำให้รู้จักคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น เป็นสมาชิกที่ดีของหมู่คณะ รู้จักใช้สิทธิและหน้าที่ในทางที่ถูกต้อง มีความรับผิดชอบ กล้าแสดงออกในทางที่ดี ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพในกฎกติกาและมติของสังคม มีความสามัคคี ให้เกียรติผู้อื่น เป็นเยาวชนที่มีคุณค่าต่อสังคม และเป็นอนาคตของชาติสืบไป เพื่อเป็นการพัฒนาองค์กรนักเรียนในโรงเรียนวาปีปทุม ให้มีความเข้มแข็ง ยั่งยืนและต่อเนื่อง ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาสภานักเรียนและงานประชาธิปไตยขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้การฝึกพัฒนาความรู้ ทักษะในการดำเนินงานสภานักเรียนและเกิดความเชื่อมั่นมีความภาคภูมิใจในตนเอง

2.2 เพื่อโรงเรียนสามารถดำเนินงานสภานักเรียนตามหลักธรรมาภิบาลได้อย่างเป็นรูปธรรมมีความเข้มแข็งและยั่งยืน

2.3 เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานสภานักเรียนทุกคนมีทัศนคติ ค่านิยมความเป็นประชาธิปไตย

2.4 เพื่อให้ครูที่รับผิดชอบงานสภานักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และสามารถส่งเสริมการดำเนินงานของสภานักเรียนได้

2.5 เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกการทำงานเป็นทีม สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียนโรงเรียนวาปีปทุม ประจำปีการศึกษา 2568 เข้าร่วมกิจกรรมการเลือกตั้งกรรมการสภานักเรียนและร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ร้อยละ 100

2) คณะกรรมการสภานักเรียนปี 2568 ได้เข้าร่วมอบรมเกี่ยวกับประชาธิปไตยในโรงเรียนอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง

3) มีคณะกรรมการสภานักเรียนในปีการศึกษา 2568 จำนวน 1 ชุด

3.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนได้การฝึกพัฒนาความรู้ ทักษะในการและเกิดความภาคภูมิใจในตนเองดำเนินงานสภานักเรียน นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง

2) โรงเรียนสามารถดำเนินงานสภานักเรียนตามหลักธรรมาภิบาลได้อย่างเป็นรูปธรรม มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

3) ครูที่รับผิดชอบงานสภานักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และสามารถส่งเสริมการดำเนินงานของสภานักเรียนได้

4) ลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขทั้งในและนอกโรงเรียน

4. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมพัฒนางานคณะกรรมการบริหารสภานักเรียน	มิ.ย. 68 - ก.พ. 69	นายวรวิทย์ มีลี, ว่าที่ ร.อ. ประวัติ หัตถสินธุ์
2	กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน	ต.ค. 68 - พ.ย. 68	นายศุภษร บุดดา, ว่าที่ ร.อ. ประวัติ หัตถสินธุ์
3	กิจกรรมพัฒนางานสภานักเรียน	มิ.ย. 68 - ก.พ. 69	นายวรวิทย์ มีลี, ว่าที่ ร.อ. ประวัติ หัตถสินธุ์

5. งบประมาณ ☑ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) 20,000 บาท

☑ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 70,000 บาท

☐รายสถานศึกษา.....บาท

☐รายได้อื่นๆ .....บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
โครงการส่งเสริมพัฒนาสภานักเรียนและงานประชาธิปไตย 2.1 กิจกรรมพัฒนางานคณะกรรมการบริหารสภานักเรียน		2,000	8,000	10,000	10,000

2.2 กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน	7,200	1,800	1,000	10,000	10,000
2.3 กิจกรรมพัฒนางานสภานักเรียน	7,200	62,800		70,000	70,000
รวมทั้งสิ้น	**14,400**	**66,600**	**9,000**	**90,000**	**90,000**

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้การฝึกพัฒนาความรู้ ทักษะในการดำเนินงานสภานักเรียนและเกิดความเชื่อมั่นมีความภาคภูมิใจในตนเอง

7.2 โรงเรียนสามารถดำเนินงานสภานักเรียนตามหลักธรรมาภิบาลได้อย่างเป็นรูปธรรมมีความเข้มแข็งและยั่งยืน

7.3 ผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานสภานักเรียนทุกคนมีทัศนคติ ค่านิยมความเป็นประชาธิปไตย

7.4 ครูที่รับผิดชอบงานสภานักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และสามารถส่งเสริมการดำเนินงานของสภานักเรียนได้

7.5 นักเรียนมีโอกาสได้ฝึกการทำงานเป็นทีม สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.อ. ผู้เสนอโครงการ
(ประวัติ หัตถสินธุ์)
ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.อ. ผู้ตรวจสอบโครงการ
(ศุภกฤต เรืองสมบัติ)
หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายรณยุทธ นิลโคตร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม
กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกุสุมา โรจนกร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม
กลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพทูล พรมมากุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม

ชื่อโครงการหลัก โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ข้อที่ 8 เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา

มาตรฐาน สมศ. มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

นโยบาย สพม. ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียนโรงเรียนวาปีปทุม

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางจำปา สืบสุนทร 2. นายชาญชัย ประพาน

3. ว่าที่ ร.อ. ประวัติ หัตถสินธุ์ 4. นายปริญญา ยวงทอง

5. ว่าที่ ร.ต. เลิศพิภพ แสนวัง 6. นางสาวธันทิวา คำศิริ

7. นางสาวชยาภรณ์ เค้านา

ประเภทโครงการ ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนวาปีปทุม อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม

ระยะเวลาในการเนินโครงการ เริ่มโครงการ พฤษภาคม 2568 สิ้นสุดโครงการ มีนาคม 2569

หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสังคมปัจจุบันนี้มีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นหลายด้าน ทำให้นักเรียนมีปัญหา ซึ่งนักเรียนเป็นวัยที่กำลังพัฒนาในทุกด้าน และควรที่จะต้องส่งเสริมและสนับสนุนให้เจริญงอกงามไปในทิศทางที่ดีงาม ประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้นักเรียนกับผู้ปกครองห่างเหินกันและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ก็ตามมา และนักเรียนต้องเตรียมตัวประกอบอาชีพในอนาคต ดังนั้นต้องมีโครงการนี้เกิดขึ้น

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข

งานแนะแนวเป็นส่วนหนึ่งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งมีงานบริการ 5 งาน คือ บริการรวบรวมข้อมูลนักเรียน,บริการสนเทศ,บริการจัดวางตัวบุคคล,บริการการให้คำปรึกษา,บริการติดตามและประเมินผล ซึ่งงานทั้ง 5 งาน จะครอบคลุมงาน 3 ด้าน คือด้านการศึกษา ด้านอาชีพและด้านส่วนตัวและสังคม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อส่งเสริมช่วยชี้แนวทางด้านพฤติกรรมของนักเรียน

2.3 เพื่อจัดบริการแนะแนวต่อเนื่องควบคู่กับการเรียนการสอน ครอบคลุมทั้ง 3 ด้านและ 5 บริการ

2.4 เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียนโรงเรียนวาปีปทุม ประจำปีการศึกษา 2568 ได้รับบริการทางการศึกษาด้านระบบการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเท่าเทียมร้อยละ 100

2) มีเครือข่ายผู้ปกครองระดับชั้นละ 28 คน (ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ของทุกปีการศึกษา) รวมเป็น 168 คน/ปีการศึกษา

3) มีเครือข่ายผู้ปกครองระดับโรงเรียน 15 คน/ปีการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

1) มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ

2) มีระบบการแนะแนวต่อเนื่องควบคู่กับการเรียนการสอน ครอบคลุมทั้ง 3 ด้านและ 5 บริการ

3) ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลนักเรียน

4. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	1 พ.ค. 68 – 30 ก.ย. 68	นางจำปา สืบสุนทร, นายชาญชัย ประพาน
2	กิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน	1 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	นางจำปา สืบสุนทร, นายชาญชัย ประพาน
3	กิจกรรมรับน้องใหม่ (ผูกฝ้าย)	พ.ค. 68	นายวรวิทย์ มีลี
4	กิจกรรมพัฒนาสำนักงาน/และบุคลากรกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	1 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	ว่าที่ รอ. ประวัติ หัตถสินธุ์
5	กิจกรรมพัฒนาระบบความปลอดภัยสถานศึกษา	1 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	ว่าที่ ร.ต. เลิศพิภพ แสนวัง, นางสาวธันทิวา คำศิริ นางสาวชยาภรณ์ เค้านา
6	กิจกรรมพัฒนาและจัดทำโปรแกรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนออนไลน์	1 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	นายปริญญา ยวงทอง

5. งบประมาณ ☑ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) 336,400 บาท

☐ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....บาท

☐รายสถานศึกษา.....บาท

☐รายได้อื่นๆ .....บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน					
3.1 กิจกรรมเยี่ยมบ้าน		134,400	2,000	136,400	136,400

3.2 กิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน		136,000	14,000	150,000	150,000
3.3 กิจกรรมรับน้องใหม่ (ผูกฝ้าย)		2,000	3,000	5,000	5,000
3.4 กิจกรรมพัฒนาสำนักงาน/และบุคลากรกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน			10,000	10,000	10,000
3.5 กิจกรรมพัฒนาระบบความปลอดภัยสถานศึกษา		16,000	4,000	20,000	20,000
3.6 กิจกรรมพัฒนาและจัดทำโปรแกรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนออนไลน์		15,000		15,000	15,000
รวมทั้งสิ้น		**303,400**	**33,000**	**336,400**	**336,400**

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียน เพื่อป้องกันปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดกับนักเรียน

7.2 สามารถส่งเสริมช่วยชี้แนวทางด้านพฤติกรรมของนักเรียนได้

7.3 โรงเรียนมีการจัดบริการแนะแนวต่อเนื่องควบคู่กับการเรียนการสอน ให้ครอบคลุมทั้ง 3 ด้าน และ 5 กิจกรรม

7.4 ผู้ปกครองและชุมชนสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลนักเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายชาญชัย ประพาน)
ครู

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(ศุภกฤต เรืองสมบัติ)
หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายรณยุทธ นิลโคตร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม
กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกุสุมา โรจนกร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม
กลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพทูล พรมมากุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม

ชื่อโครงการหลัก โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์

นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

มาตรฐาน สมศ. มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

นโยบาย สพม. ข้อที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียนโรงเรียนวาปีปทุม

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. ว่าที่ ร.อ. ประวัติ หัตถสินธุ์
2. นายประดิษฐ์ สังขเภท
3. นางจำปา สืบสุนทร
4. ว่าที่ ร.ต เลิศพิภพ แสนวัง
5. นายนพอนันต์ สุนทรพสิษฐ์
6. นายวิชิต เสนาราช
7. นายวรวิทย์ มีลี
8. นายปิยะ แก้วหลวง

ประเภทโครงการ ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนวาปีปทุม อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม

ระยะเวลาในการเนินโครงการ เริ่มโครงการ พฤษภาคม 2568 สิ้นสุดโครงการ มีนาคม 2569

หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติเป็นแผนยุทธศาสตร์ระยะยาว ที่มีความสำคัญยิ่งเนื่องจากเป็นการนำสาระของการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและนโยบายของรัฐบาลสู่การปฏิบัติ และได้นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นปรัชญาพื้นฐานในการกำหนดแผนโดยมีศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และธรรมชาติ บูรณาการเชื่อมโยงเป็นกระบวนการรวมที่ “คน”เป็นศูนย์กลางของการพัฒนา มุ่งไปสู่การอยู่ดีมีสุขของคนไทย และมุ่งพัฒนาชีวิตให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต อยู่ร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างมีความสุข กลุ่มบริหารกิจการนักเรียนโรงเรียนวาปีปทุม มุ่งเตรียมเด็กและเยาวชนให้มีพื้นฐานจิตใจที่ดีงามมีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งมีสมรรถนะทักษะ และความรู้พื้นฐานที่จำเป็นในการดำรงชีวิต อันจะส่งผลต่อการพัฒนาประเทศแบบยั่งยืน และเห็นว่าคณะครูและบุคลากรผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายควรได้ตระหนักในการปลุกจิตสำนึก ปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมให้แก่เยาวชนไทย ด้วยการนำหลักการทางสังคมวิทยา และหลักธรรมของพระพุทธศาสนา มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีจริยธรรม คุณธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นประจำทุกวัน จนกลายเป็นนิสัยที่ดีประจำตัว ทำให้สามารถอยู่ในสังคมไทย และสังคมโลกอย่างเป็นสุข ซึ่งโรงเรียนเชื่อว่าจะเป็นทางรอดที่แท้จริงของสังคมไทย และเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในทุกๆ ด้าน ปรับแก้ค่านิยมให้ถูกต้องเหมาะสมกับสังคมไทยและสร้างวัฒนธรรมที่เป็นค่านิยมที่ดีงามในการใช้ชีวิตและในการพัฒนาประเทศต่อไป

จึงได้จัดโครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์เพื่อฝึกพัฒนาจิตนักเรียนโรงเรียนวาปีปทุม ให้เป็นเด็กและเยาวชนที่จะสู่สังคมได้อย่างมีคุณภาพชีวิตที่ดีและยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนรู้จักคุณค่าของตนเองและผู้อื่น

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ตามหลักพุทธศาสนา

2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขตามหลักพุทธศาสนา

2.4 เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย มีจิตสาธารณะ อยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุข

2.5 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวาปีปทุมทุกคนสามารถปรับตัวและเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ดำรงตนอยู่ในระเบียบวินัยของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียนโรงเรียนวาปีปทุมปีการศึกษา 2568 ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

1) เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวาปีปทุมรู้จักคุณค่าของตนเองและผู้อื่น

2) เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวาปีปทุมมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์

3) เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวาปีปทุมสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขตามหลักพุทธศาสนา

4) เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวาปีปทุมมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย มีจิตสาธารณะอยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุข

5) เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวาปีปทุมทุกคนสามารถปรับตัวและเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ดำรงตนอยู่ในระเบียบวินัยของโรงเรียน

4. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน	เม.ย. 68 - พ.ค. 68	นางจำปา สืบสุนทร, นายปิยะ แก้วหลวง
2	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ม.1	พ.ค. 68	นายประดิษฐ์ สังขเภท, ว่าที่ ร.อ.ประวัติ หัตถสินธุ์
3	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านวินัย ม.4	พ.ค. 68	นายนพอนันต์ สุนทรพสิษฐ์, ว่าที่ ร.อ.ประวัติ หัตถสินธุ์

4	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ม.4	พ.ค. - มิ.ย. 68	นายนพอนันต์ สุนทรพสิษฐ์, ว่าที่ ร.อ.ประวัติ หัตถสินธุ์
5	กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	ว่าที่ ร.อ.ประวัติ หัตถสินธุ์, นายนพอนันต์ สุนทรพสิษฐ์
6	กิจกรรมเชิดชูคุณธรรมนักเรียนตัวอย่าง	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	นายวิชิต เสนาราช
7	กิจกรรมวันไหว้ครู	มิ.ย. 68	นางจำปา สืบสุนทร, นายวิชิต เสนาราช
8	กิจกรรมน้องยินดีพี่ก้าวไป (ปัจฉิมนิเทศ)	ก.พ. 69 - มี.ค. 69	นายวรวิทย์ มีลี

5. งบประมาณ ☑ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) 205,000 บาท

☑ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 370,000 บาท

☐รายสถานศึกษา.....บาท

☐รายได้อื่นๆ .....บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์					
4.1 กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน		26,000	5,000	31,000	31,000
4.2 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ม.1		125,000	5,000	130,000	130,000
4.3 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านวินัย ม.4		60,000		60,000	60,000
4.4 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ม.4	18,000	287,000	5,000	310,000	310,000
4.5 กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา			12,000	12,000	12,000
4.6 กิจกรรมเชิดชูคุณธรรมนักเรียนตัวอย่าง			10,000	10,000	10,000
4.7 กิจกรรมวันไหว้ครู		10,000	2,000	12,000	12,000

4.8 กิจกรรมน้องยินดีพี่ก้าวไป (ปัจฉิมนิเทศ)		5,000	5,000	10,000	10,000
รวมทั้งสิ้น	**18,000**	**513,000**	**44,000**	**575,000**	**575,000**

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนรู้จักคุณค่าของตนเองและผู้อื่น

7.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ตามหลักพุทธศาสนา

7.3 นักเรียนสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขตามหลักพุทธศาสนา

7.4 นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย มีจิตสาธารณะ อยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุข

7.5 นักเรียนโรงเรียนวาปีปทุมทุกคนสามารถปรับตัวและเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ดำรงตนอยู่ในระเบียบวินัยของโรงเรียน

ลงชื่อ ว่าที่ ร.อ. ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ว่าที่ ร.อ. ผู้ตรวจสอบโครงการ

(ประวัติ หัตถสินธุ์) (ศุภกฤต เรืองสมบัติ)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายรณยุทธ นิลโคตร) (นางกุสุมา โรจนกร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพทูล พรมมากุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม

ประมาณการงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2568 กลุ่ม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนวาปีปทุม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณช่วงที่ 1 (1ต.ค. 67- 31มี.ค. 68)			งบประมาณ	งบประมาณช่วงที่ 2 (1ม.ย. 68- 30ก.ย. 68)			งบประมาณ	รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ครุฯ	ช่วงที่ 1	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ครุฯ	ภช่วงที่ 2	ปีงบประมาณ
1	โครงการกิจกรรมในเครื่องแบบ	หน.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/หน.กิจกรรมในเครื่องแบบ									
	1.1 วันสถาปนาคณะลูกเสือ	หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/หัวหน้าลูกเสือ		1,500		1,500					1,500
	1.2 วันวชิราวุธรำลึก	หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/หัวหน้าลูกเสือ		1,500		1,500					1,500
	1.3 วันสถาปนายุวกาชาด	หัวหน้ายุวกาชาด						500	4,000	4,500	4,500
	1.4 เข้าประจำหมู่ยุวกาชาด	หัวหน้ายุวกาชาด		2,000	3,000	5,000					5,000
	1.5 ทบทวนผู้บังคับบัญชากิจกรรมในเครื่องแบบ	ว่าที่ร.อ.สุรเชษฐ์ โกดรพัฒน์/นายอนันต์ บัดคำ	8,000	20,000	2,000	30,000					30,000
	1.6 เข้าค่ายพักแรม/กิจกรรมในเครื่องแบบ	หน.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/หน.กิจกรรมในเครื่องแบบ					155,900	155,900	155,900	467,700	467,700
	1.7 การทดสอบสมรรถนะและการผจญภัยเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่	หัวหน้าเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่		10,000	10,000	20,000					20,000
	รวมทั้งสิ้น										530,200
2	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/ครูที่ปรึกษาทุกระดับชั้น						1,000,000		1,000,000	1,000,000
	รวมทั้งสิ้น										1,200,000
3	โครงการพัฒนาระบบ ICT										-
	3.1 พัฒนาผู้เรียนด้าน ict	นายอนันต์ บัดคำ	40,000.00	5,000	10,000	55,000					55,000
	รวมทั้งสิ้น										55,000
			48,000	40,000	25,000	113,000	155,900	1,156,400	159,900	1,472,200	1,585,200

ชื่อโครงการหลัก โครงการกิจกรรมในเครื่องแบบ

นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

มาตรฐาน สมศ. ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

นโยบาย สพม. ข้อที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

หน่วยงานรับผิดชอบ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายอนันต์ ปัดคำ

2. นางพิศมัย สุวรรณะ

ประเภทโครงการ ( ) โครงการใหม่ (√) โครงการต่อเนื่อง

พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนวาปีปทุม อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม

ระยะเวลาในการเนินโครงการ เริ่มโครงการ 1 พฤษภาคม 2568 สิ้นสุดโครงการ 31 มีนาคม 2569

หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึด ผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองจากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพทั้ง 3 ด้านคือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ โดยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพพัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้าง จิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมสามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข โรงเรียนวาปีปทุมให้ความสำคัญในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จึงมีการส่งเสริมให้ จัดกิจกรรมในเครื่องแบบตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ได้แก่ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน ประกอบด้วยกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี นักศึกษาวิชาทหาร กิจกรรมชุมนุม และ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล ตลอดจนได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโรงเรียนวาปีปทุม จึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมในเครื่องแบบขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1.) นักเรียนโรงเรียนวาปีปทุม จำนวน 3,118 คน มีผลการประเมิน “ผ่าน”

2.) นักเรียนโรงเรียนวาปีปทุม จำนวน 3,118 คน ได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสม

3.2 เชิงคุณภาพ

1.) นักเรียนเลือกกิจกรรมตามความสนใจและความถนัดของตนเองอย่างมีความสุข

4. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	**ขั้นเตรียมการ**		
	1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ	18 มีนาคม 2568	นายอนันต์ ปัดคำ
	1.2 เขียนโครงการ/กิจกรรมในเครื่องแบบ	20 มีนาคม 2568	นางพิศสมัย สุวรรณะ
	1.3 เสนอเพื่อรับการอนุมัติ	24 มีนาคม 2568	นางอรุณี ประนัดถา
2	**ขั้นดำเนินการ**		นายธนสฤษดิ์ พุทธบาล
	2.1 ดำเนินการตามแผนที่วางไว้	1 พฤษภาคม 2568	นางทัศนีย์ ลาม
3	**ขั้นประเมินผล**		
	3.1 ติดตามผลการดำเนินงาน	10 กุมภาพันธ์ 2569	
	3.2 ประเมินผล		
	3.3 สรุปผล		
4	**ปรับปรุงแก้ไข**	15 กุมภาพันธ์ 2569	
	4.1 สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข		

5. งบประมาณ ☑ค่าจัดการเรียนการสอน(เงินอุดหนุนรายหัว) 62,500 บาท

☑ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 467,700 บาท

☐รายสถานศึกษา.....บาท

☐รายได้อื่นๆ .....บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1 วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ		1,500		1,500	1,500
2 วันวชิราวุธรำลึก		1,500		1,500	1,500
3 วันสถาปนายุวกาชาด		4,500		4,500	4,500
4 พิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด			5,000	5,000	5,000
5 ทบทวนความรู้ผู้บังคับบัญชา		30,000		30,000	30,000
6 เข้าค่ายพักแรมกิจกรรมในเครื่องแบบ		467,700		467,700	467,700
7 การทดสอบสมรรถนะและการผจญภัยเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่		20,000		20,000	20,000
รวมทั้งสิ้น		**565,200**		**570,200**	**570,200**

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเข้มแข็ง มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
2. นักเรียนมีร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีความสุขในการเรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายอนันต์ ปัดคำ)
หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ ว่าที่ ร.อ. ผู้ตรวจสอบโครงการ
(ศุภกฤต เรืองสมบัติ)
หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อว่าที่ ร.อ. ผู้เห็นชอบโครงการ
(สุรเชษฐ์ โคตรพัฒน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม
กลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกุสุมา โรจนกร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม
กลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพทูล พรมมากุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม

ชื่อโครงการหลัก โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

มาตรฐาน สมศ. ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

นโยบาย สพม. ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

หน่วยงานรับผิดชอบ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายอนันต์ ปัดคำ

2. นางพิศมัย สุวรรณะ

ประเภทโครงการ ( ) โครงการใหม่ (√) โครงการต่อเนื่อง

พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนวาปีปทุม อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม

ระยะเวลาในการเนินโครงการ เริ่มโครงการ 1 พฤษภาคม 2568 สิ้นสุดโครงการ 31 มีนาคม 2569

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้นั้น แหล่งการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญ ดังใน มาตรา 25 กล่าวว่า รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬา และนันทนาการ แหล่งข้อมูล และแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะพัฒนาสถานที่ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ได้ภายในโรงเรียนเพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงปฏิบัติจริง และเกิดความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องกิจกรรมทัศนศึกษาเป็นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นอกสถานที่ ที่ให้ความรู้แก่นักเรียนเป็นอย่างดีอีกทางหนึ่งเนื่องจากผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงซึ่งตรงตามจิตวิทยาการเรียนรู้นอกสถานศึกษายังได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลินทั้งยังเกิดความสามัคคีในหมู่คณะโรงเรียนวาปีปทุมได้จัดทำโครงการทัศนศึกษานอกสถานที่ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปีของรัฐบาลโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองเป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียนสนุกกับการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องนอกจากนี้เมื่อนักเรียนได้มีโอกาสเดินทางไปทัศนศึกษายังสถานที่สำคัญๆจังหวัดต่างๆซึ่งสถานที่บางแห่งมีความสำคัญอย่างยิ่งทุกคนควรรู้จักทำให้เกิดความรักหวงแหนและภาคภูมิใจในแหล่งท่องเที่ยวสำคัญๆของประเทศชาติงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโรงเรียนวาปีปทุมจึงได้จัดทำโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง จากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1.) นักเรียนโรงเรียนวาปีปทุม จำนวน 3,118 คน ได้เข้าศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน

2.) นักเรียนโรงเรียนวาปีปทุม จำนวน 3,118 คน ได้รับประสบการณ์ตรง

3.2 เชิงคุณภาพ

1.) นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนได้อย่างมีความสุข

2) นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน

4. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	**ขั้นเตรียมการ** 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 1.2 เขียนโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน 1.3 เสนอโครงการเพื่อรับการอนุมัติ	18 มี.ค. 2568 20 มี.ค. 2568 24 มี.ค. 2568	นายอนันต์ ปัดคำ และคณะ
2	**ขั้นดำเนินการ** 2.1 ดำเนินการตามแผนที่วางไว้	1 พ.ค. 2568	ครูที่ปรึกษา โรงเรียนวาปีปทุม
3	**ขั้นประเมินผล** 3.1 ติดตามผลการดำเนินงาน 3.2 ประเมินผล 3.3 สรุปผล	1 พ.ค. 2568 -31 มี.ค.2569	
4	**ปรับปรุงแก้ไข** 4.1 สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	1 มี.ค.2569 - 31 มี.ค.2569	นายอนันต์ ปัดคำ และคณะ

5. งบประมาณ ☐ค่าจัดการเรียนการสอน(เงินอุดหนุนรายหัว)..... บาท

☑ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1,091,300 บาท

☐รายสถานศึกษา.....บาท

☐รายได้อื่นๆ .....บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				หมายเหตุ
โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ประจำปี 2568	**ตอบแทน**	**ใช้สอย**	**วัสดุ**	**รวม**	ถัวจ่ายทุกรายการ
1. ระดับชั้น ม.1 จำนวน 545 คน		190,750		190,750	
2. ระดับชั้น ม.2 จำนวน 539 คน		188,650		188,650	
3. ระดับชั้น ม.3 จำนวน 539 คน		188,650		188,650	
4. ระดับชั้น ม.4 จำนวน 545 คน		190,750		190,750	
5. ระดับชั้น ม.5 จำนวน 462 คน		161,700		161,70	
6. ระดับชั้น ม.6 จำนวน 488 คน		170,800		170,800	
รวมทั้งสิ้น		1,091,300		1,091,300	

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
2. ผู้เรียนมีความรู้จากประสบการณ์ตรงนอกห้องเรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายอนันต์ ปัดคำ)
หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ ว่าที่ ร.อ. ผู้ตรวจสอบโครงการ
(ศุภกฤต เรืองสมบัติ)
หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อว่าที่ ร.อ. ผู้เห็นชอบโครงการ
(สุรเชษฐ โคตรพิมพ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม
กลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกุสุมา โรจนกร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม
กลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพทูล พรมมากุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม

ชื่อโครงการหลัก โครงการพัฒนาสื่อการเรียนและระบบ ICT
นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
มาตรฐาน สมศ. ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
นโยบาย สพม. ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
หน่วยงานรับผิดชอบ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสุภาศินีย์ เรืองบุญ
2. นายอนันต์ ปัดคำ
ประเภทโครงการ ( ) โครงการใหม่ (√) โครงการต่อเนื่อง
พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนวาปีปทุม อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม
ระยะเวลาในการเนินโครงการ เริ่มโครงการ 1 พฤษภาคม 2568 สิ้นสุดโครงการ 31 มีนาคม 2569

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 4 การศึกษา" หมายความว่ากระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้การฝึกการอบรมการสืบสานทางวัฒนธรรมการสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการการสร้างองค์ความรู้ อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคมการเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มาตรา 24 การจัดกระบวนการเรียนรู้ นอกจากจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนแล้ว สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการก็เป็นส่วนสำคัญในการจัดกระบวนการเรียนรู้โรงเรียนวาปีปทุม จัดทำโครงการพัฒนาสื่อและระบบ ICT ของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้สื่อและICTให้เกิดประสิทธิภาพ

โรงเรียนวาปีปทุม โรงเรียนจึงมุ่งเน้นเรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning เพื่อพัฒนากระบวนการคิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ และเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูด้วยการจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้น อีกทั้งยังมีจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและมีขั้นตอน (Coding) แต่เนื่องด้วยคอมพิวเตอร์ที่โรงเรียนมีอยู่มีสภาพเก่าและช้า จึงทำให้การเรียนการสอนทำได้ไม่เต็มประสิทธิภาพ

งาน/กลุ่มสาระ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโรงเรียนวาปีปทุม จึงได้จัดโครงการพัฒนาสื่อการเรียนและระบบ ICT ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของผู้เรียน
2. เพื่อพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ระบบงานสารสนเทศที่ถูกต้องเป็นปัจจุบันและทันสมัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1.) นักเรียนจำนวน 3,019 คน ได้ใช้สื่อการเรียนรู้ระบบ ICT

3.2 เชิงคุณภาพ

1.) นักเรียนมีความรู้ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2) ระบบแทคโนโลยีสารสนเทศ มีระบบสื่อสารข้อมูลและสารสนเทศที่ถูกต้องเป็นปัจจุบันและทันสมัย

4. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	18 มี.ค. 2568	นางสุภาศินีย์ เรืองบุญ
2	เขียนโครงการพัฒนาสื่อการเรียนและระบบ ICT	20 มี.ค. 2568	นายอนันต์ ปัดคำ
3	เสนอโครงการเพื่อรับการอนุมัติ	24 มี.ค. 2568	นายอนันต์ ปัดคำ
4	ดำเนินการตามแผนที่วางไว้	1 พ.ค. 2568	นางสุภาศินีย์ เรืองบุญ
5	ติดตามผลการดำเนินงาน/สรุปผล	1 พ.ค. 68-31 มี.ค.68	นางสุภาศินีย์ เรืองบุญ นายอนันต์ ปัดคำ

5. งบประมาณ ☐ค่าจัดการเรียนการสอน(เงินอุดหนุนรายหัว)..... บาท

☑ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 467,700 บาท

☐รายสถานศึกษา.....บาท

☐รายได้อื่นๆ .....บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
โครงการพัฒนา ICT 1.1 เช่าอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ในการพัฒนาระบบ ICT	437,700			437,700	437,700
1.2 กิจกรรมอบรมพัฒนานักเรียนด้าน ICT		30,000		30,000	30,000
รวมทั้งสิ้น		467,700		467,700	467,700

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีด้านต่างๆ อย่างเหมาะสม
2. โรงเรียนมีเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพียงพอต่อความต้องการในการเรียนการสอนและการ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสุภาศินีย์ เรืองบุญ)
หัวหน้างานคอมพิวเตอร์

ลงชื่อ ว่าที่ ร.อ. ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(ศุภกฤต เรืองสมบัติ)
หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อว่าที่ ร.อ. ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(สุรเชษฐ์ โคตรพัฒน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม
กลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกุสุมา โรจนกร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม
กลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพทูล พรมมากุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม

ประมาณการรายจ่ายเงินอุดหนุน ตามแผนปฏิบัติการตามโครงการ/งาน/กิจกรรมของกลุ่มบริหาร โรงเรียนวาปีปทุม
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ปีการศึกษา 2568

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณช่วงที่ 1 (พ.ค.68- ต.ค.68)			รวม	งบประมาณช่วงที่ 2 (พ.ย.68- เม.ย.69)			รวม	รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ครุฯ	ภาคเรียน 1	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ครุฯ	ภาคเรียน 2	ภาค 1/2
1	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย	นายปองภพ ปะวนเนย์		15,000	125,000	140,000		5,000	5,000	10,000	150,000
	1.1 โครงการวันสำคัญทางภาษาไทย	นางสาวนาถชนก ภูมั่ง			100,000	100,000					100,000
	1.2 โครงการพัฒนาและส่งเสริมทักษะภาษาไทย	นางรจนา พรมโก	10,000	10000	10,000	30,000	10,000	10000	10,000	30,000	60,000
2	โครงการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน (งบวิชาการ)	นายนริศ ประธรรมสาร				-		-	0	-	-
	รวม		10,000	25,000	235,000	270,000	10,000	15,000	15,000	40,000	310,000

ชื่อโครงการหลัก โครงการพัฒนาสื่อการเรียนวิชาภาษาไทย

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

มาตรฐาน สมศ. มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองนโยบาย สพม. ข้อที่ 1.3 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

1.4 ครูจัดการเรียนรู้/ที่เหมาะสมกับศตวรรษที่ 21

2.1 ผู้เรียนได้รับโอกาสการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

4 ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนวาปีปทุม

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายปองภพ ปะวันเนย์ 2. นางสาวศศิธร นาครัตน์

3. นายบัวภา มะกา 4. นางสาวพัชราภรณ์ อัครเสริญ

5. นางรจนา พรมโกน 6. นายวรวิทย์ มีลี

ประเภทโครงการ ( ) โครงการใหม่ (√) โครงการต่อเนื่อง

พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนวาปีปทุม อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม

ระยะเวลาในการเนินโครงการ เริ่มโครงการ 1 พฤษภาคม 2568 **สิ้นสุดโครงการ** 30 มีนาคม 2569

หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยให้มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพและได้มาตรฐานบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ จำเป็นอย่างยิ่งที่ครูจะต้องมีสื่อนวัตกรรมที่เหมาะสม เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนตลอดจนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในและนอกห้องเรียนอย่างหลากหลายให้นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์อย่างเต็มที่ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความสมดุลทั้งด้านจิตใจ ร่างกาย สติปัญญา สังคม มีความรู้ด้านวิชาการ ด้านงาน ด้านชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนวาปีปทุม จึงได้จัดทำโครงการโครงการพัฒนาสื่อการเรียนวิชาภาษาไทยขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ได้พัฒนาสื่อนวัตกรรมที่หลากหลาย มีคุณภาพและประสิทธิภาพเหมาะสมกับเนื้อหาสาระและผู้เรียน

2.2 นักเรียนได้เรียนรู้วิชาภาษาไทยด้วยสื่อนวัตกรรมที่เหมาะสม หลากหลาย และมีคุณภาพทำให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

2.3 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

2.4 ส่งเสริมให้ครูได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์

2) ครูในกลุ่มสาระภาษาไทยได้พัฒนาตนเอง จัดทำสื่อนวัตกรรมที่หลากหลายเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

1.) ครูได้พัฒนาตนเองในด้านการจัดทำสื่อนวัตกรรมการสอนอย่างต่อเนื่อง

2.) ครูมีสื่อการเรียนที่หลากหลาย มีคุณภาพและนำไปใช้สอนนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมสร้างสื่อและส่งเสริมการเรียนรู้	1 พฤษภาคม 2568 - 30 มีนาคม 2569	นายปองภพ ปะวันเนย์ และคณะ
2	สภาพแวดล้อมการเรียนรู้	1 พฤษภาคม 2568 - 30 มีนาคม 2569	นายปองภพ ปะวันเนย์ และคณะ

5. งบประมาณ ☑ค่าจัดการเรียนการสอน(เงินอุดหนุนรายหัว).....150,000.....บาท

☐ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....บาท

☐รายได้อื่น.....บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสร้างสื่อและส่งเสริมการเรียนรู้ 1.1 พัฒนาสื่อภาษาไทย			20,000	20,000	20,000
1.2 หนังสือส่งเริมการอ่าน			5,000	5,000	5,000
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ 2.1 โทรทัศน์			125,000	125,000	125,000
รวมทั้งสิ้น			150,000	150,000	150,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1.1 นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 80

7.2 ครูในกลุ่มสาระภาษาไทยได้พัฒนาตนเอง จัดทำสื่อนวัตกรรมที่หลากหลายอย่างน้อยคนละ 2 อย่าง เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

7.3 ครูได้พัฒนาตนเองในด้านการจัดทำสื่อนวัตกรรมการสอนอย่างต่อเนื่อง

7.4 ครูเสริมสร้างประสิทธิภาพในการเรียนการสอนให้กับนักเรียน

7.5 ครูมีสื่อการเรียนที่หลากหลาย มีคุณภาพและนำไปใช้สอนนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายปองภพ ปะวันเนย์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.อ. ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ

(ศุภกฤต เรืองสมบัติ)

หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.อ. ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(สุรเชษฐ์ โคตรพัฒน์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม

กลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกุสุมา โรจนกร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม

กลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพทูล พรมมากุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม

ชื่อโครงการหลัก โครงการวันสำคัญทางภาษาไทย

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

มาตรฐาน สมศ. มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองนโยบาย สพม. ข้อที่ 1.2 ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)
1.3 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
5. ส่งเสริมภาคีเครือข่าย ความร่วมมือทางวิชาการและระดมทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้มีส่วนร่วมเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

หน่วยงานรับผิดชอบ 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนวาปีปทุม

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางสาวนาถชนก ภูมั่ง	2. นายวิชิต เสนาราช
3. นางประภาพร แก้วจันดา	4. นายวรวิทย์ มีลี
5. นายบัวภา มะกา	6. นางนภัทร แข่มไล่
7. นางสาวพัชราภรณ์ อัครเสริญ	8. นางสาวศศิธร นาครัตน์
9. นางพรสวรรค์ สุขวิวัฒนกุล	10. นายปองภพ ปะวันเนย์
11.นางรจนา พรมโกน	12. นายนริศ ประธรรมสาร
13. นางสาวศิรินทร์ภรณ์ พูนไธสง	14. นางสาวมณฑ์ณัชธร ทองยศ

ประเภทโครงการ ( ) โครงการใหม่ (√) โครงการต่อเนื่อง

พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนวาปีปทุม อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม

ระยะเวลาในการเนินโครงการ เริ่มโครงการ 1 พฤษภาคม 2568 **สิ้นสุดโครงการ** 30 มีนาคม 2569

หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมของชาติไทยที่ก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพ สามารถใช้เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสาร สร้างความเข้าและสมันพันธ์ที่ดีต่อกัน นอกจากภาษาที่เราใช้กันปกติแล้ว วรรณคดีไทยซึ่งเป็นร้อยกรองที่ใช้ภาษาอย่างงดงาม ก็เป็นส่วนสำคัญที่ทำให้ชาติไทยเราสามารถสืบทอดและธำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรมที่งดงาม จากความสำคัญดังกล่าว ทางรัฐบาลไทยจึงกำหนดให้เป็นวันสำคัญทางด้านภาษาไทย นั้นคือวันที่ 29 กรกฎาคม ของทุกปี เป็นวันภาษาไทยแห่งชาติ และองค์การทางวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ ได้ยกย่องสุนทรภู่กวีเอกของไทยที่สร้างสรรค์ผลงานด้านวรรณคดี ให้เป็นผู้มีผลงานดีเด่นของโลกในด้านวัฒนธรรม

ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริมให้เยาวชนตระหนักเห็นความสำคัญของภาษาไทย ซึ่งเป็นภาษาประจำชาติ และ ส่งเสริมให้เยาวชนมีความรัก ชื่นชมในวรรณคดีไทย อันเป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่มีคุณค่ายิ่งของชาติ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จึงได้จัดทำโครงการ “วันสำคัญทางภาษาไทย” โดยจัดกิจกรรม “วันสุนทรภู่” และ “วันภาษาไทย” ขึ้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนวาปีปทุม จึงได้จัดทำโครงการโครงการพัฒนาสื่อการเรียนวิชาภาษาไทยขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อกระตุ้นให้นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ประชาชนทั่วไปเห็นความสำคัญของภาษาไทยซึ่งถือเป็นมรดกทางวัฒนธรรมอันล้ำค่าของชาติ

2.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและแสดงออกซึ่งความสามารถทางภาษาไทย

2.3 เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนรักและชื่นชมในวรรณคดีไทย อันเป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ

2.4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียนโรงเรียนวาปีปทุมทุกคนได้เข้าชมและได้ร่วมแข่งขันกิจกรรมในวันภาษาไทย

2) นักเรียนทุกคนได้รับความรู้และประสบการณ์จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตร

3) นักเรียนทุกคนมีเจตนคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย

3.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนทุกคนตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทย และใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

2) เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	วันสุนทรภู่	1 พฤษภาคม 2568 - 30 พฤศจิกายน 2568	นายวรวิทย์ มีลี และคณะ
2	วันภาษาไทยแห่งชาติ	1 พฤษภาคม 2568 - 30 พฤศจิกายน 2568	นายวรวิทย์ มีลี และคณะ

5. งบประมาณ ☑ค่าจัดการเรียนการสอน(เงินอุดหนุนรายหัว).....100,000.....บาท

☐ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....บาท

☐รายได้อื่น.....บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
วันสุนทรภู่					
1. ประกวดท่องบทอาขยาน		2,000	3,000	5,000	5,000
2. ประกวดการเขียนสะกดคำ		2,000	3,000	5,000	5,000
3. ประกวดการคัดลายมือ		2,000	3,000	5,000	5,000
4. ประกวดการเขียนเรียงความ		2,000	3,000	5,000	5,000
5. ประกวดหนังสือเล่มเล็ก		2,000	3,000	5,000	5,000
6. ประกวดกลอนสดุดีสุนทรภู่		2,000	3,000	5,000	5,000
7. จัดนิทรรศการ		8,000	12,000	20,000	20,000
วันภาษาไทยแห่งชาติ					
1. ประกวดท่องบทอาขยาน		2,000	3,000	5,000	5,000
2. ประกวดการเขียนสะกดคำ		2,000	3,000	5,000	5,000
3. ประกวดการเขียนเรียงความ		2,000	3,000	5,000	5,000
4. ประกวดหนังสือเล่มเล็ก		2,000	3,000	5,000	5,000
5. การแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการวิชาภาษาไทย		2,000	3,000	5,000	5,000
6. ประกวดวาดภาพ		2,000	3,000	5,000	5,000
7. ประกวดกลอนสด		2,000	3,000	5,000	5,000
8. จัดนิทรรศการ		6,000	9,000	15,000	15,000
รวมทั้งสิ้น		40,000	60,000	100,000	100,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนโรงเรียนวาปีปทุมทุกคนได้เข้าชมและได้ร่วมแข่งขันกิจกรรมในวันภาษาไทย

7.2 นักเรียนทุกคนได้รับความรู้และประสบการณ์จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตร

หน้า 4

7.3 นักเรียนทุกคนตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทย และใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

7.4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนาถชนก ภูมั่ง)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.อ. ผู้ตรวจสอบโครงการ
(ศุภกฤต เรืองสมบัติ)
หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.อ. ผู้เห็นชอบโครงการ
(สุรเชษฐ์ โคตรพัฒน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม
กลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกุสุมา โรจนกร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม
กลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพทูล พรมมากุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม

ชื่อโครงการหลัก โครงการพัฒนาและส่งเสริมทักษะภาษาไทย

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

มาตรฐาน สมศ. มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองนโยบาย สพม. ข้อที่ 1.2 ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)
1.3 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

หน่วยงานรับผิดชอบ 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนวาปีปทุม

ผู้รับผิดชอบโครงการ
1. นางรจนา พรมโกน
2. นางสาวศิรินทร์ภรณ์ พูนไธสง
3. นางสาวนาถชนก ภูมั่ง
4. นางประภาพร แก้วจันดา
5. นายบัวภา มะกา
6. นายปองภพ ปะวันเนย์
7. นางสาวมณฑ์ณัชธร ทองยศ
8. นายวิชิต เสนาราช

ประเภทโครงการ ( ) โครงการใหม่ (√) โครงการต่อเนื่อง

พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนวาปีปทุม อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม

ระยะเวลาในการเนินโครงการ เริ่มโครงการ 1 พฤษภาคม 2568 **สิ้นสุดโครงการ** 30 มีนาคม 2569

หลักการและเหตุผล

ด้วยกลุ่มสาระวิชาภาษาไทยเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยทั้ง 4 ด้าน คือ ทักษะการฟัง ดู พูด อ่าน และเขียน ตลอดจนวรรณคดีวรรณกรรม ซึ่งภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ของชาติ ที่จะเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติ ให้มีความเป็นไทยและเป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสาร แสวงหาความรู้ จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้กระบวนการคิดวิเคราะห์ วิจารณ์ ทำให้สามารถประกอบ กิจธุระ การงาน และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะทางภาษาไทยและแสดงออกซึ่งความรู้ความสามารถทางภาษาไทยอย่างเต็มศักยภาพจึงได้จัดให้มีโครงการ “พัฒนาทักษะทางภาษาไทย” เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จากกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตร

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนวาปีปทุม จึงได้จัดทำโครงการโครงการพัฒนาสื่อการเรียนวิชาภาษาไทยขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักและชื่นชมในภาษาไทย และสามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสมทั้งด้านการฟัง การดู การพูด การอ่าน และการเขียนและวรรณคดีวรรณกรรม

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความรู้ความสามารถในด้านการใช้ภาษาไทยในทักษะทั้ง 4 ด้าน (ฟัง พูด อ่าน เขียน) ได้มีโอกาสแสดงออกถึงความสามารถของตนเองได้อย่างเต็มที่ และสามารถพัฒนาเพื่อการประกวดแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียนโรงเรียนวาปีปทุมทุกคนได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะภาษาไทย

2) นักเรียนทุกระดับชั้นมีความสามารถในการใช้ภาษาทั้งในด้านการฟัง การดู การพูด การอ่าน และการเขียน ที่สูงขึ้น

3) นักเรียนทุกคนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย

3.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้แสดงออกถึงความสามารถของตนเอง โดยเข้าร่วมการประกวดแข่งขันทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ในวันสำคัญต่าง ๆ และสามารถพัฒนาการสู่การประกวดที่สูงขึ้นในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศต่อไป

2) นักเรียนทุกคนได้รับความรู้และประสบการณ์จากกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตร

3) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมรักการอ่าน	1 พฤษภาคม 2568 - 30 กันยายน 2568	นางรจนา พรมโกน และคณะ
2	กิจกรรมร้านหมอภาษา	1 พฤษภาคม 2568 - 30 มีนาคม 2569	นางรจนา พรมโกน และคณะ
3	กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางภาษาไทย	1 พฤษภาคม 2568 - 30 มีนาคม 2569	นางรจนา พรมโกน และคณะ

5. งบประมาณ ☑ค่าจัดการเรียนการสอน(เงินอุดหนุนรายหัว).....60,000.....บาท

☐ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....บาท

☐รายได้อื่น.....บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางภาษาไทย					
1) วันไหว้ครู	1,000	1,000	1,000	3,000	3,000
2) วันแม่แห่งชาติและวันพ่อแห่งชาติ	1.000	1,000	1,000	3,000	3,000

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
3) นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางภาษาไทย ดังนี้ 3.1 การอ่านออกเสียงธนาคารธนชาต 3.2 การแต่งบทร้อยกรอง ประเภทกลอนสด (วรรณศิลป์ถิ่นอีสาน) 3.3 การแข่งขันโครงการรักษ์ภาษาไทย ระดับเขต ระดับประเทศ 3.4 การแข่งขันคำคม 3.5 การสอบแข่งขันเพชรยอดมงกุฎ 3.6 การแข่งขันแฟ้นพันธุ์แท้ภาษาไทย 3.7 การแข่งขันเพชรภาษาไทย 3.8 การแข่งขันเปิดบ้านภาษาไทย จัดโดยมหาวิทยาลัยต่าง ๆ 3.9 การแข่งขันทักษะภาษาไทย ระดับเขต ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ 3.10 แข่งทักษะภาษาไทยวันสำคัญต่าง ๆ 3.12 การแข่งขันทักษะภาษาไทยตามโรงเรียนต่าง ๆ	8,000	13,000	3,000	24,000	24,000
2 .กิจกรรมร้านหมอภาษา - คัดกรองการอ่าน - เขียนคล่อง	2,500	10,000	2,500	15,000	15,000
3. กิจกรรมรักการอ่าน	2,500	10,000	2,500	15,000	15,000
รวมทั้งสิ้น	15,000	35,000	10,000	60,000	60,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนโรงเรียนวาปีปทุมได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะภาษาไทย ร้อยละ 80 ขึ้นไป

7.2 นักเรียนทุกระดับชั้นมีความสามารถในการใช้ภาษาทั้งในด้านการฟัง การดู การพูด การอ่าน และการเขียนที่สูงขึ้น ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการ

7.3 นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้แสดงออกถึงความสามารถของตนเอง โดยเข้าร่วมการประกวดแข่งขันทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ในวันสำคัญต่าง ๆ และสามารถพัฒนาการสู่การประกวดที่สูงขึ้นในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศต่อไป

7.4 นักเรียนทุกคนมีความพอใจที่ได้รับความรู้และประสบการณ์จากกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตร ในระดับมาก

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางรจนา พรมโกน)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.อ. ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(ศุภกฤต เรืองสมบัติ)
หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.อ. ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(สุรเชษฐ์ โคตรพัฒน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม
กลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกุสุมา โรจนกร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม
กลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพทูล พรมมากุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม

ชื่อโครงการหลัก โครงการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
ชื่อโครงการหลัก โครงการวันสำคัญทางภาษาไทย
สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
มาตรฐาน สมศ. มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองนโยบาย สพม. ข้อที่ 1.2 ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)
1.3 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
5. ส่งเสริมภาคีเครือข่าย ความร่วมมือทางวิชาการและระดมทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้มีส่วนร่วมเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนวาปีปทุม
ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายนริศ ประธรรมสาร 2. นางพรสวรรค์ สุขวิวัฒนกุล
3. นางรจนา พรมโกน 4. นางประภาพร แก้วจันดา
5. นางสาวศิรินทร์ภรณ์ พูนไธสง 6. นางสาวนาถชนก ภูมั่ง
ประเภทโครงการ ( ) โครงการใหม่ (√) โครงการต่อเนื่อง
พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนวาปีปทุม อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม
ระยะเวลาในการเนินโครงการ เริ่มโครงการ 1 พฤษภาคม 2568 **สิ้นสุดโครงการ** 30 มีนาคม 2569

หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดงานแข่งขันกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนให้ได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถทางด้านภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยโรงเรียนวาปีปทุม จึงได้ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม ในระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับประเทศในโอกาสต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านภาษาไทยของนักเรียนโรงเรียนวาปีปทุม ให้ได้มาตรฐานเท่าเทียมกับโรงเรียนต่าง ๆ ในระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับประเทศ

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความรู้ความสามารถในด้านการใช้ภาษาไทยในทักษะทั้ง 4 ด้านได้มีโอกาสได้แสดงออกถึงความสามารถของตนเองได้อย่างเต็มที่ และสามารถพัฒนาเพื่อการประกวดแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียนโรงเรียนวาปีปทุมที่เข้าร่วมแข่งขันได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาไทย

2) ตัวแทนนักเรียนโรงเรียนวาปีปทุมได้เข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับประเทศได้คะแนนร้อยละ 70 ขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนวาปีปทุมมีศักยภาพด้านภาษาไทยสูงขึ้น

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ	1 พฤษภาคม 2568 - 30 มีนาคม 2569	นายนริศ ประธรรมสาร และคณะ

5. งบประมาณ ☐ค่าจัดการเรียนการสอน(เงินอุดหนุนรายหัว).....บาท
☑ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....(งบจากวิชาการ).....บาท
☐รายได้อื่น.....บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ 1. ท่องอาขยาน ม.ต้น- ม. ปลาย 2. เรียงความ ม.ต้น- ม. ปลาย 3. คัดลายมือ ม.ต้น- ม. ปลาย 4. พินิจวรรณคดี ม.ต้น- ม. ปลาย 5. แต่งคำประพันธ์ ม.ต้น- ม. ปลาย 6. วรรณกรรมพิจารณ์ ม.ต้น- ม. ปลาย 7. ต่อคำศัพท์ภาษาไทย ม.ต้น- ม. ปลาย 8. เสนาะสารอ่านทำนองเสนาะ ม. ต้น- ม. ปลาย 9. ค่าเช่าเหมารถ – ค่าอุปกรณ์ฝึกซ้อม		0	0	0	0
รวมทั้งสิ้น		0	0	0	0

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนที่ร่วมแข่งขันได้ผ่านเกณฑ์ระดับเหรียญอย่างน้อย ร้อยละ 70 ของรายการที่เข้าร่วมแข่งขัน

7.2 นักเรียนโรงเรียนวาปีปทุมมีศักยภาพด้านภาษาไทยสูงขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ว่าที่ ร.อ. ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายนริศ ประธรรมสาร) (ศุภกฤต เรืองสมบัติ)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.อ. ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(สุรเชษฐ์ โคตรพัฒน์) (นางกุสุมา โรจนกร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม
กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพทูล พรมมากุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม

ประมาณการรายจ่ายเงินอุดหนุน ตามแผนปฏิบัติการตามโครงการ/งาน/กิจกรรมของกลุ่มบริหาร โรงเรียนวาปีปทุม

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2568

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณช่วงที่ 1 (1ต.ค. 67- 31มี.ค. 68)			งบประมาณ ช่วงที่ 1	งบประมาณช่วงที่ 2 (1ม.ย. 68- 30ก.ย. 68)			งบประมาณ ช่วงที่ 2	รวม ปีงบประมาณ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ครุฯ		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ครุฯ		
1	พัฒนาการจัดการเรียนรู้และสื่อห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	นางจารีย์ภัค เรืองสมบัติ									
	พัฒนาการจัดการเรียนรู้และวัสดุสำนักงานคณิตศาสตร์	นางวิไลวรรณ ลุนละวงษ์			15,000	15,000			15,000	15,000	30,000
	พัฒนาสื่อการเรียนการสอนทางคณิตศาสตร์	นางทรัพย์ศิริ สิงห์สุพรรณ			25,000	25,000			25,000	25,000	50,000
	รวม										80,000
2	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์	ว่าที่ ร.อ.ประวัติ หัตถสินธุ์									
	2.1 กิจกรรม A – Math	นายธนวัฒน์ ประมาคะเต		2,500		2,500		2,500		2,500	5,000
	2.2 กิจกรรม สูตรคูณ	น.ส.พิชญ์พิมล สุนทะวงศ์		2,500		2,500		2,500		2,500	5,000
	2.3 กิจกรรม คิดเลขเร็ว	นางสาวภคมน ภรปภาจรเสถ		2,500		2,500		2,500		2,500	5,000
	2.4 กิจกรรม ซูโดกุ	นางนิภาพร อาจอารี		2,500		2,500		2,500		2,500	5,000
	2.5 กิจกรรมสอบแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์	นางอรุณี ปะนัดถา		2,500		2,500		2,500		2,500	5,000
	2.6 กิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์และค่ายบูรณาการ	นางบุปผา ทิ้งแสน		-	-	-				-	-
	2.6.1 กิจกรรมการคัดกรองทักษะทางคณิตศาสตร์	นางวิไล ปะตังพะโล									
	2.6.2 กิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์	นางสาวภัทรภร วัฒนราช									
	2.6.3 กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	นางบุปผา ทิ้งแสน						30,000	30,000	60,000	60,000
	2.7 การสอบแข่งขันความเป็นเลิศวิชาคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 29	ว่าที่ ร.อ.ประวัติ หัตถสินธุ์		-		-		-		-	-
	2.8 กิจกรรมแข่งขัน W.T. A – Math ครั้งที่ 2	นายธนวัฒน์ ประมาคะเต		-		-		-		-	-
	2.9 กิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์ประจำปีการศึกษา 2568	ว่าที่ ร.อ.ประวัติ หัตถสินธุ์			70,000	70,000		-	-	-	70,000
	2.10 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73	นางเมตตา ติดวงษา		-	-	-				-	-
	รวม										155,000
			-	12,500	110,000	122,500	-	42,500	70,000	112,500	235,000

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และสื่อห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐาน สมศ. มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองนโยบาย สพม. ข้อ 2.1 ผู้เรียนได้รับโอกาสการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 7 พัฒนาอาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภค แหล่งการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการเรียนการสอน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์โรงเรียนวาปีปทุม

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางจารีย์ภัค เรืองสมบัติ 2. นางทรัพย์ศิริ สิงห์สุพรรณ
3. นางวิไลวรรณ ลุนละวงษ์

ประเภทโครงการ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนวาปีปทุม อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม

ระยะเวลาในการเนินโครงการ เริ่มโครงการ มีนาคม 2568 สิ้นสุดโครงการ มีนาคม 2569

---

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวาปีปทุมเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ มีระบบการเรียนการสอนที่คล่องตัว ปัจจัยสำคัญคือครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องมีการพัฒนาควบคู่หลักสูตรใหม่ที่มีการพัฒนาปรับปรุง ทำให้การเรียนการสอนมีศักยภาพมากขึ้น วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนและทำงานของบุคลากร เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพในการพัฒนาการศึกษาให้บรรลุพันธกิจของสถานศึกษา อีกทั้งยังมีบทบาทในการพัฒนาบุคลากร ให้มีสมรรถนะด้านการสอนเป็นไปตามมาตรฐาน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่องเน้นให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการบริการการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องรวดเร็ว และทันสมัย ดังนั้น ต้องมีการจัดการอบรม เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ครูและบุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ให้มีการจัดการเรียนการสอนและทำงานให้เติมประสิทธิภาพยิ่งขึ้น สื่อการเรียนการสอนก็นับเป็นองค์ประกอบที่สำคัญมากประการหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอนนอกเหนือจากตัวผู้สอน ผู้เรียน และเทคนิควิธีการต่างๆ เพื่อทำให้การเรียนรู้หรือการเรียนการสอนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายที่วางไว้ได้เป็นอย่างดี ถ้าสื่อการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สื่อการเรียนการสอนเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีประสิทธิภาพ สื่อที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนต้องมีความเพียงพอ มีความทันสมัย และอยู่ในสภาพที่สามารถนำไปใช้งานได้ สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ดังนั้น การพัฒนาระบบการเรียนการสอนรวมทั้งสื่อการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จึงเป็นสิ่งที่ต้องทำอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านคณิตศาสตร์ของนักเรียนโรงเรียนวาปีปทุม กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงจัดทำโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และสื่อห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง รวดเร็ว และทันสมัย

2. เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ให้มีสมรรถนะด้านการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ทันสมัย และคล่องตัว

3. เพื่อเป็นสื่อ แหล่งเรียนรู้ และสนับสนุนการจัดกิจกรรมเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) มีสื่อ แหล่งเรียนรู้และวัสดุอุปกรณ์ เพียงพอต่อนักเรียนร้อยละ 70

2) ครูและบุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์นำสื่อการจัดการเรียนรู้ไปใช้จัดการเรียนการสอน 100 %

3) ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จำนวน 22 คน ใช้สื่อ และอุปกรณ์ เหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกระดับชั้น

3.2 เชิงคุณภาพ

1) มีสื่อการจัดการเรียนรู้และวัสดุอุปกรณ์ ที่มีคุณภาพ ประสิทธิภาพในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

2) ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สามารถใช้สื่อการจัดการเรียนรู้ไปทำการสอนคณิตศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

3) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ทุกคนใช้สื่อ และอุปกรณ์ ที่เหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาการจัดการเรียนรู้และวัสดุสำนักงาน	มี.ค. 68 – มี.ค. 69	นางวิไลวรรณ ลุนละวงษ์
2	พัฒนาสื่อการเรียนการสอนทางคณิตศาสตร์	มี.ค. 68 – มี.ค. 69	นางจารีย์ภัค เรืองสมบัติ นางทรัพย์ศิริ สิงห์สุพรรณ

5. งบประมาณ ☑ ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) .....80,000.....บาท

☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....บาท

☐ รายสถานศึกษา.....บาท

☐ รายได้อื่น.....บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้และวัสดุสำนักงานคณิตศาสตร์			30,000	30,000	
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาสื่อการเรียนการสอนทางคณิตศาสตร์					
2.1 สื่อหรือชุดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์			50,000	50,000	80,000
รวมทั้งสิ้น			80,000	80,000	80,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เชิงปริมาณ

1) มีสื่อการจัดการเรียนรู้ และวัสดุอุปกรณ์ตามจำนวนที่ต้องการใช้จ่ายในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

2) ครูและบุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์นำสื่อการจัดการเรียนรู้ไปใช้จัดการเรียนการสอน 100 %

3) ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จำนวน 22 คน ใช้สื่อ และอุปกรณ์ เหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกระดับชั้น

7.2 เชิงคุณภาพ

1) มีสื่อการจัดการเรียนรู้ วัสดุอุปกรณ์เพียงพอที่ต้องการใช้จ่ายในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

2) ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สามารถใช้สื่อการสอนคณิตศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

3) นักเรียนสามารถยกระดับผลการเรียนให้ดีขึ้นจากการใช้สื่อ อุปกรณ์ทันสมัย ที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางจารีย์ภัค เรืองสมบัติ)

ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.อ. ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ

(ศุภกฤต เรืองสมบัติ)

หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.อ. ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(สุรเชษฐ์ โคตรพันธ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม

กลุ่มบริหารทั่วไปและบุคคล

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกุสุมา โรจนกร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม

กลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพทูล พรมมากุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม

ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาทักษะความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อ 7 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองมาตรฐาน สมศ. มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สนองนโยบาย สพม. ข้อ 2.2 ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาทักษะทางด้านอาชีพ ตามความถนัดและศักยภาพที่จะพึ่งพาตนเองได้

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 3 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์โรงเรียนวาปีปทุม

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. ว่าที่ ร.อ.ประวัติ หัตถสินธุ์	2. นางเมตตา ติดวงษา	3. นางสาวภคมน ภรปภาจิรเสฐ
4. นายธนวัฒน์ ประมาคะเต	5. น.ส.พิชญ์พิมล สุนทะวงศ์	6. นางนิภาพร อาจอารี
7. นางสาวชนกฤดี คุรินทร์	8. นางบุปผา ทิ้งแสน	9. นางสาวภัทรภร วัฒนราช

ประเภทโครงการ ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนในสังกัดประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนในสังกัดมัธยมศึกษา

ระยะเวลาในการเนินโครงการ เริ่มโครงการ มีนาคม 2568 สิ้นสุดโครงการ มีนาคม 2569

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2545 มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด การจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และมาตรา 24 การจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง อีกทั้งความสามารถในทักษะการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์เป็นสิ่งที่จำเป็นต้องมีการฝึกฝนและแข่งขัน โดยมีรูปแบบของเกมหรือการแข่งขันทักษะต่าง ๆ ทำให้ผู้เรียนสนใจ และนอกจากนี้ยังเป็นการเสริมทักษะทางวิชาคณิตศาสตร์ และสนับสนุนให้นักเรียนที่มีความรู้ความสามารถได้เข้าร่วมการแข่งขันอีกด้วย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของผู้เรียน จึงจัดให้มีกิจกรรมหรือเวทีการแข่งขันที่ส่งเสริมและสนับสนุนศักยภาพทางคณิตศาสตร์สู่ความเป็นเลิศ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและศักยภาพและกิจกรรมสอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนวาปีปทุม จึงได้จัดทำโครงการ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาทักษะความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะทางคณิตศาสตร์และพัฒนาคุณภาพให้เต็มศักยภาพ
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถได้พัฒนาตนเอง
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงขึ้น

4. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ได้เข้าร่วมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ และนำเสนอผลงานทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และระดับชาติ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 300 คนได้รับการเติมเต็มความรู้ในวิชาคณิตศาสตร์

2. นักเรียนทุกระดับชั้น ร้อยละ 70 ได้ทดสอบความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์ในกิจกรรม ซูโดกุ เอแมท สูตรคูณ คิดเลขเร็ว

3. นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ร้อยละ 70 ได้มีการพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์ และ ใช้เวลาว่างในการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีพื้นฐานในการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ดีขึ้น

2. นักเรียนทุกระดับชั้น ได้มีการพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์ และใช้เวลาว่างในการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมในกิจกรรม ซูโดกุ เอแมท สูตรคูณ คิดเลขเร็ว

3. นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้รับการพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์ และ ใช้เวลาว่างในการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาทักษะความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์	มี.ค. 68 – มี.ค. 69	ว่าที่ ร.อ.ประวัติ หัตถสินธุ์
	1.1 กิจกรรม A – Math	มี.ค. 68 – มี.ค. 69	นายธนวัฒน์ ประมาคะเต
	1.2 กิจกรรม สูตรคูณ	มี.ค. 68 – มี.ค. 69	น.ส.พิชญ์พิมล สุนทะวงศ์
	1.3 กิจกรรม คิดเลขเร็ว	มี.ค. 68 – มี.ค. 69	นางสาวภคมน ภรปภาจิรเสฐ
	1.4 กิจกรรม ซูโดกุ	มี.ค. 68 – มี.ค. 69	นางนิภาพร อาจอารี
	1.5 กิจกรรมสอบแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์	มี.ค. 68 – มี.ค. 69	นางสาวชนกฤดี คุรินทร์
	1.6 กิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์และค่ายบูรณาการ 1.6.1 กิจกรรมการคัดกรองทักษะทางคณิตศาสตร์ 1.6.2 กิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์ 1.6.3 กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	 มี.ค. 68 – มี.ค. 69 มิ.ย. 68 – ต.ค. 68 ต.ค. 68 – มี.ค. 69	นางบุปผา ทิ้งแสน นางวิไล ปะตังพะโล นางสาวภัทรภร วัฒนราช นางบุปผา ทิ้งแสน
	1.7 การสอบแข่งขันความเป็นเลิศวิชาคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 29	ต.ค. 68 – มี.ค. 68	ว่าที่ ร.อ.ประวัติ หัตถสินธุ์
	1.8 กิจกรรมแข่งขัน W.T. A – Math ครั้งที่ 2	มี.ค. 68 – มี.ค. 69	นายธนวัฒน์ ประมาคะเต
	1.9 กิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์ประจำปีการศึกษา 2568	มี.ค. 68 – มี.ค. 69	ว่าที่ ร.อ.ประวัติ หัตถสินธุ์
	1.10 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73	มี.ค. 68 – มี.ค. 69	นางเมตตา ติดวงษา

5. งบประมาณ ☑ ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) .....155,000.....บาท
☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....บาท
☐ รายสถานศึกษา.....บาท
☐ รายได้อื่น.....บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาทักษะความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์					155,000
1.1 กิจกรรม A – Math		5,000		5,000	
1.2 กิจกรรม สูตรคูณ		5,000		5,000	
1.3 กิจกรรม คิดเลขเร็ว		5,000		5,000	
1.4 กิจกรรม ซูโดกุ		5,000		5,000	
1.5 กิจกรรมสอบแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์		5,000		5,000	
1.6 กิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์และค่ายบูรณาการ 1.6.1 กิจกรรมการคัดกรองทักษะทางคณิตศาสตร์ 1.6.2 กิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์ 1.6.3 กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	30,000		30,000	60,000	
1.7 การสอบแข่งขันความเป็นเลิศวิชาคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 29					
1.8 กิจกรรมแข่งขัน W.T. A – Math ครั้งที่ 2					
1.9 กิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์ประจำปีการศึกษา 2568			70,000	70,000	
1.10 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73	-	-	-	-	
รวมทั้งสิ้น	30,000	25,000	100,000	155,000	155,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 300 คนได้รับการเติมเต็มความรู้ในวิชาคณิตศาสตร์

2. นักเรียนทุกระดับชั้น ร้อยละ 70 ได้ทดสอบความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์ในกิจกรรม ซูโดกุ เอแมท สูตรคูณ คิดเลขเร็ว

3. นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ร้อยละ 70 ได้มีการพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์ และ ใช้เวลาว่างในการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม

7.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีพื้นฐานในการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ดีขึ้น

2. นักเรียนทุกระดับชั้น ได้มีการพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์ และใช้เวลาว่างในการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมในกิจกรรม ซูโดกุ เอแมท สูตรคูณ คิดเลขเร็ว

3. นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้รับการพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์ และ ใช้เวลาว่างในการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางเมตตา ติดวงษา)
ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.อ. ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(ศุภกฤต เรืองสมบัติ)
หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.อ. ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(สุรเชษฐ์ โคตรพัฒน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม
กลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกุสุมา โรจนกร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม
กลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพทูล พรมมากุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม

ประมาณการงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2568 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนวาปีปทุม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณช่วงที่ 1 (1ต.ค. 68- 31มี.ค. 69)			งบประมาณ	งบประมาณช่วงที่ 2 (1ม.ย. 68- 30ก.ย. 68)			งบประมาณ	รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ครุฯ	ช่วงที่ 1	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ครุฯ	ช่วงที่ 2	ปีงบประมาณ
1	**โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์**	นางไอลัดดา ปามุทา				-				-	-
	1.1 กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ ประจำปี 2568	นางไอลัดดา ปามุทา				-			60,000	60,000	60,000
	1.2 กิจกรรมศึกษาระบบนิเวศ	นางจำปา สืบสุนทร				-		2,500	1,500	4,000	4,000
	1.3 กิจกรรมการจัดแสดงผลงานและโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับ ม.2 ประจำปีการศึกษา 2568	นายเดชพล ใจปันทา			10,000	10,000				-	10,000
	1.4 กิจกรรมการสอบแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ครั้งที่ 18	นางสาวอัมวิกา ทวยจันทร์				-				-	-
	1.5 กิจกรรมการแข่งขันทางวิทยาศาสตร์ภายนอกสถานศึกษา	นางบุษรา ดาทอง				-					
	1.5.1 การตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ ระดับ ม.ต้น	นางสาวศศิประภา คิดอ่าน				-		3,000	5,000	8,000	8,000
	1.5.2 การตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ ระดับ ม.ปลาย	นางบุษรา ดาทอง				-		3,000	5,000	8,000	8,000
	1.5.3 การแข่งขันจรวดขวดน้ำ	นางวันทนีย์ ประจะนัง				-		1,500	10,000	11,500	11,500
	1.5.4 การแข่งขันวาดภาพทางวิทยาศาสตร์	นางชนิษฐา เตชะนอก				-		1,000	3,000	4,000	4,000
	1.5.5 การแข่งขันหุ่นยนต์	นางไอลัดดา ปามุทา				-		1,500	10,000	11,500	11,500
	1.5.6 การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show)	นางสาวอุดมลักษณ์ วานิชชัง				-		500	10,000	10,500	10,500
	1.5.7 การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง	นางพุทธชาติ ปะกิคา				-		1,500	10,000	11,500	11,500
	1.5.8 การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์	ว่าที่ รอ.ศุภกฤต เรืองสมบัติ				-		1,500	10,000	11,500	11,500
	1.5.9 การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์	นางพิชชานันท์ จันทพรม				-		1,500	10,000	11,500	11,500
	1.5.10 การแข่งขัน science dance,ชุดรีไซเคิล	นางสาวสุรียาวรรณ จันสด				-		500	5,000	5,500	5,500
	1.5.11 การแข่งขันทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	นางสาวณิชาพัฒน์ โคตะมะ				-		1,500	5,000	6,500	6,500
2	**โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอนและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์**	นางสาวอุดมลักษณ์ วานิชชัง				-				-	-
	2.1 กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์และสารเคมี	นางสาวรัตนา สุทำมา			40,000	40,000				-	40,000
	2.2 กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	นางสาวนิตยา ทิพศรีราช			17,800	17,800			17,800	17,800	35,600
	2.3 กิจกรรมห้องสมุด กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	นางประภาศรี ทิพย์พิลา			10,000	10,000				-	10,000
	2.4 กิจกรรมการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ	นางประภาศรี ทิพย์พิลา			10,000	10,000				-	10,000
3	**โครงการส่งเสริมการประกวดด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษาและชุมชน**	นางสาวอรุณรัศมี จันทพรม				-				-	-
	3.1 กิจกรรมโรงเรียนเบอร์ 5 (กฟผ.)	นางสาวอรุณรัศมี จันทพรม		5,000	5,000	10,000		5,000	5,000	10,000	20,000
	3.2 กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) (กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม)	นางพิชชานันท์ จันทพรม		5,000	5,000	10,000		5,000	5,000	10,000	20,000
	3.3 กิจกรรมโรงเรียนอีโคสคูล (Eco-School) (กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม)	นางวันทนีย์ ประจะนัง				-		5000	5000	10,000	10,000
			-	10,000	97,800	107,800	-	34,500	177,300	211,800	319,600

ชื่อโครงการหลัก โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์

นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน สมศ. ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

นโยบาย สพม. ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางไอลัดดา ปามุทา 2. นางจำปา สืบสุนทร 3. นายเดชพล ใจปันทา 4. นางสาวชมพู สัจจวานิชย์ 5. นางสาวอัมวิกา ทวยจันทร์ 6. นางสาวชรินรัตน์ ลดาวัลย์ 7. นางสาวณิชาพัฒน์ โคตะมะ

ประเภทโครงการ ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนวาปีปทุม อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เริ่มโครงการ เมษายน 2568 **สิ้นสุดโครงการ** มีนาคม 2569

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นให้นักเรียน มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนวาปีปทุม จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์

2. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียนโรงเรียนวาปีปทุม ปีการศึกษา 2568 จำนวน ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ที่ดีขึ้น

2) นักเรียนโรงเรียนวาปีปทุม ปีการศึกษา 2568 จำนวน ร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์

3.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ที่ดี

2) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์

4. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2568	ก.ค. 68 - ส.ค. 68	นางไอลัดดา ปามุทา

2	การศึกษาระบบนิเวศ	พ.ค. 68 - ก.พ. 69	นางจำปา สืบสุนทร นางสาวณิชาพัฒน์ โคตะมะ
3	การจัดแสดงผลงานและโครงงานวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2568	ม.ค. 69 - มี.ค. 69	นายเดชพล ใจปันทา
4	การสอบแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ครั้งที่ 18	พ.ค. 68 – ก.ย. 68	นางสาวอัมวิกา ทวยจันทร์
5	การแข่งขันทางวิทยาศาสตร์ภายนอกสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	นางสาวชมพู สัจจวานิชย์ นางสาวชรินรัตน์ ลดาวัลย์

5. งบประมาณ ☑ ค่าจัดการเรียนการสอน(เงินอุดหนุนรายหัว) 174,000 บาท

☑ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 45,000 บาท

☐ รายได้สถานศึกษา

☐ รายได้อื่นๆ

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2568			60,000	60,000
กิจกรรมที่ 2 การศึกษาระบบนิเวศ		2,500	1,500	4,000
กิจกรรมที่ 3 การจัดแสดงผลงานและโครงงานวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2568			10,000	10,000
กิจกรรมที่ 4 การสอบแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ครั้งที่ 18				0
กิจกรรมที่ 5 การแข่งขันทางวิทยาศาสตร์ภายนอกสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568				
5.1 การตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ ระดับ ม.ต้น		10,000	5,000	15,000
5.2 การตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ ระดับ ม.ปลาย		10,000	5,000	15,000
5.3 การแข่งขันจรวดขวดน้ำ		5,000	10,000	15,000
5.4 การแข่งขันวาดภาพทางวิทยาศาสตร์		2,000	3,000	5,000
5.5 การแข่งขันหุ่นยนต์		5,000	10,000	15,000
5.6 การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show)		5,000	10,000	15,000
5.7 การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง		5,000	10,000	15,000
5.8 การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์		5,000	10,000	15,000
5.9 การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์		5,000	10,000	15,000
5.10 การแข่งขัน Science Dance, ชุดรีไซเคิล		5,000	5,000	10,000
5.11 การแข่งขันทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์		5,000	5,000	10,000
รวมทั้งสิ้น		64,500	154,500	219,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ที่ดี
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางไอลัดดา ปามุทา)
ครู / ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.อ. ผู้ตรวจสอบโครงการ
(ศุภกฤต เรืองสมบัติ)
หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.อ. ผู้เห็นชอบโครงการ
(สุรเชษฐ์ โคตรพัฒน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม
กลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกุสุมา โรจนกร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม
กลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพทูล พรมมากุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม

ชื่อโครงการหลัก โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอนและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์

นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน สมศ. ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

นโยบาย สพม. ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวอุดมลักษณ์ วานิชชัง
2. นางสาวรัตนา สุทำมา
3. นางสาวนิตยา ทิพศรีราช
4. นางประภาศรี ทิพย์พิลา

ประเภทโครงการ ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนวาปีปทุม อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม

ระยะเวลาในการเนินโครงการ เริ่มโครงการ เมษายน 2568 สิ้นสุดโครงการ มีนาคม 2569

---

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2545 มาตรา 24 การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ และส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างเต็มศักยภาพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนวาปีปทุม จึงได้จัดทำโครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอนและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูและนักเรียนได้มีอุปกรณ์และสารเคมีในการปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์
2. เพื่อให้มีสื่อและอุปกรณ์ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) มีอุปกรณ์และสารเคมีในการปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์เพียงพอสำหรับนักเรียนร้อยละ 100

1) มีสื่อและอุปกรณ์สำหรับใช้ในการเรียนการสอน ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

1) ครูมีสื่อ อุปกรณ์สารเคมีครบถ้วน ทันสมัย เหมาะสมและสอดคล้องในการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์

2) นักเรียนมีความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

3) ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้สื่อ อุปกรณ์และสารเคมี

4. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	การจัดซื้ออุปกรณ์และสารเคมี	เม.ย. 68 - มี.ค. 69	นางสาวรัตนา สุทำมา
2	การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	เม.ย. 68 - มี.ค. 69	นางสาวนิตยา ทิพศรีราช
3	ห้องสมุด กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	เม.ย. 68 - มี.ค. 69	นางประภาศรี ทิพย์พิลา
4	การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ	เม.ย. 68 - มี.ค. 69	นางประภาศรี ทิพย์พิลา

5. งบประมาณ ☑ ค่าจัดการเรียนการสอน(เงินอุดหนุนรายหัว) 95,600 บาท

☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ รายได้สถานศึกษา

☐ รายได้อื่นๆ

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 การจัดซื้ออุปกรณ์และสารเคมี				
1) วัสดุและอุปกรณ์ วิชาฟิสิกส์			10,000	10,000
2) อุปกรณ์และสารเคมี วิชาเคมี			10,000	10,000
3) อุปกรณ์และสารเคมี วิชาชีววิทยา			10,000	10,000
4) วัสดุและอุปกรณ์ วิชาโลกและอวกาศ			10,000	10,000
กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน				
1) สื่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์			10,600	10,600
2) วัสดุ อุปกรณ์ สำนักงาน			25,000	25,000
กิจกรรมที่ 3 ห้องสมุด กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์			10,000	10,000
กิจกรรมที่ 4 การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ			10,000	10,000
รวมทั้งสิ้น			95,600	95,600

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เชิงปริมาณ

1) มีสื่อการเรียนรู้ อุปกรณ์ และสารเคมี สำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาความรู้และทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

7.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนมีความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

2) ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้สื่อ อุปกรณ์และสารเคมี

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ว่าที่ ร.อ. ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวอุดมลักษณ์ วานิชชัง) (ศุภกฤต เรืองสมบัติ)

ครู / ครูชำนาญการพิเศษ หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.อ. ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(สุรเชษฐ์ โคตรพัฒน์) (นางกุสุมา โรจนกร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม

กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพทูล พรมมากุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม

ชื่อโครงการหลัก โครงการส่งเสริมการประกวดด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษาและชุมชน

นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ข้อที่ 8 เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา

มาตรฐาน สมศ. ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

นโยบาย สพม. ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวอรุณรัศมี จันทพรม

2. นางพิชชานันท์ จันทพรม

3. นางวันทนีย์ ประจะนัง

ประเภทโครงการ ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนวาปีปทุม อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เริ่มโครงการ เมษายน 2568 **สิ้นสุดโครงการ** มีนาคม 2569

---

1. หลักการและเหตุผล

ไฟฟ้าเป็นพลังงานชนิดหนึ่งที่มนุษย์นำมาใช้ประโยชน์ได้หลายอย่าง นอกจากจะให้แสงสว่างเวลาค่ำคืนแล้วยังทำให้เกิดความร้อนเพื่อใช้ในการหุงต้ม รีดผ้า ทำให้เกิดการหมุนของมอเตอร์ เช่น เครื่องดูดฝุ่น เครื่องปั่นน้ำผลไม้ เครื่องทำความเย็น เป็นต้น ไฟฟ้าจึงมีความสำคัญและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต กระบวนการผลิตพลังงานไฟฟ้าในประเทศไทยมีกระบวนการผลิตซึ่งใช้เชื้อเพลิงที่สำคัญๆดังนี้ ก๊าซธรรมชาติ ถ่านหิน น้ำมัน พลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานลม พลังงานน้ำ ก๊าชชีวภาพ ชีวมวลและขยะ ซึ่งโรงไฟฟ้าในประเทศไทยส่วนใหญ่จะเป็นโรงไฟฟ้าประเภทพลังงานความร้อนร่วมถึง 56.2% โดยโรงไฟฟ้าประเภทนี้จะปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์(CO_2)สู่บรรยากาศ ดังนั้นเพื่อเป็นลดก๊าซ CO_2 จะต้องลดปริมาณการใช้พลังงานไฟฟ้า

ปัญหาขยะนับเป็นเรื่องสำคัญของประเทศ สาเหตุเนื่องจากวิธีการจัดการขยะไม่สอดคล้องกับชนิดของขยะและปริมาณขยะที่เพิ่มขึ้น จึงมีขยะที่เหลือตกค้างเป็นจำนวนมาก “ขยะ” ผู้คนส่วนมาก ละเลยและไม่เห็นคุณค่า แต่หากมีการจัดการขยะอย่างถูกวิธีจะสามารถสร้างประโยชน์และนำกลับมาหมุนเวียนเข้ากระบวนการผลิตเพื่อนำกลับมาใช้ใหม่อีกครั้งได้ ก่อให้เกิดการประหยัดทรัพยากร รวมถึงลดปริมาณขยะที่สะสมอยู่ ส่งผลให้การปล่อยก๊าซเรือนกระจกลดลง

โครงการส่งเสริมการประกวดด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษาและชุมชน จัดตั้งขึ้น เพื่อส่งเสริม ให้นักเรียนมีอุปนิสัยในการประหยัดพลังงานไฟฟ้า มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงการจัดการขยะอย่างเหมาะสม โดยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง เพื่อลดค่าไฟฟ้าภายในโรงเรียน, บ้านนักเรียน และการจัดการขยะได้อย่างเหมาะสม และส่งเสริมให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างรู้คุณค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนวาปีปทุม จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการประกวดด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษาและชุมชนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมด้านการพัฒนาสังคมคาร์บอนต่ำ (Low Carbon Society) ในสถานศึกษา และขยายผลการดำเนินงานสู่ชุมชนและครอบครัวนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม

2. เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวาปีปทุม เรียนรู้และตระหนักถึงความสำคัญของการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวาปีปทุม มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการขยะอย่างเหมาะสม

4. เพื่อนำกระบวนการ และผลการดำเนินการตามโครงการส่งเข้าประกวดด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษาและชุมชน ตามโครงการที่จัดขึ้นโดยการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย และกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียนโรงเรียนวาปีปทุมระดับชั้น ม.1 – ม.6 ครูและบุคลากรทางการศึกษา(จำนวนร้อยละ 80) เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนเบอร์ 5 โดยการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย

2) นักเรียนโรงเรียนวาปีปทุมระดับชั้น ม.1 – ม.6 ครูและบุคลากรทางการศึกษา(จำนวนร้อยละ 80) เข้าร่วมกิจกรรมการบริหารจัดการขยะอย่างเหมาะสม

3.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวาปีปทุมมีพฤติกรรมการใช้พลังงานไฟฟ้าอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถลดใช้พลังงานไฟฟ้าภายในโรงเรียนและบ้านนักเรียนได้

2) โรงเรียนวาปีปทุมสามารถลดค่าใช้จ่ายด้านพลังงานและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และสามารถเป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้ภายในอาคารสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

3) นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวาปีปทุม มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการขยะอย่างถูกวิธี

4. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	โรงเรียนเบอร์ 5 (กฟผ.)	เม.ย.68 - มี.ค. 69	นางสาวอรุณรัศมี จันทพรม
2	โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) (กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม)	เม.ย.68 - มี.ค. 69	นางพิชชานันท์ จันทพรม
3	โรงเรียนอิโคสคูล (Eco-School) (กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม)	เม.ย.68 - มี.ค. 69	นางวันทนีย์ ประจะนัง

5. งบประมาณ ☑ ค่าจัดการเรียนการสอน(เงินอุดหนุนรายหัว) 50,000 บาท

☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ รายได้สถานศึกษา

☐ รายได้อื่นๆ

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 โรงเรียนเบอร์ 5 (กฟผ.)		10,000	10,000	20,000
กิจกรรมที่ 2 โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) (กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม)		10,000	10,000	20,000
กิจกรรมที่ 3 โรงเรียนอิโคสคูล (Eco-School) (กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม)		5,000	5,000	10,000
รวมทั้งสิ้น		25,000	25,000	50,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวาปีปทุมมีพฤติกรรมการใช้พลังงานไฟฟ้าอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถลดใช้พลังงานไฟฟ้าภายในโรงเรียนและบ้านนักเรียนได้

2. โรงเรียนวาปีปทุมสามารถลดค่าใช้จ่ายด้านพลังงานและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และสามารถเป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้ภายในอาคารสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวาปีปทุม มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการขยะอย่างถูกวิธี

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรุณรัศมี จันทพรม)
ครู / ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.อ. ผู้ตรวจสอบโครงการ
(ศุภกฤต เรืองสมบัติ)
หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.อ. ผู้เห็นชอบโครงการ
(สุรเชษฐ์ โคตรพัฒน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม
กลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกุสุมา โรจนกร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม
กลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพทูล พรมมากุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม

ประมาณการงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนวาปีปทุม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2568

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณช่วงที่ 1 (1 เม.ย.68- 30 ก.ย. 68)			งบประมาณ	งบประมาณช่วงที่ 2 (1 ต.ค. 68- 31 มี.ค. 69)			งบประมาณ	รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ครุฯ	ช่วงที่ 1	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ครุฯ	ช่วงที่ 2	ปีงบประมาณ
1	**โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**					-				-	-
	1.1 กิจกรรมการสอบแข่งขันความเป็นเลิศทางสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ครั้งที่ 8	นางปัทมา ปินะทาใน				-				-	-
	1.2 กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาทางนิติศาสตร์	นายรุ่งโรจน์ อุรัน		15,000		15,000		15,000		15,000	30,000
	1.3 กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาทางรัฐศาสตร์	นายศุภรบุคคา		15,000		15,000		15,000		15,000	30,000
	1.4 กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาทางสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	นางวรรณพัญ ทับสุขวิวัฒนกุล		2,500		2,500		2500		2,500	5,000
	1.5 กิจกรรมการแข่งขันทักษะ/โครงงานทางสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	นางกลิ่นแก้ว จันทเขต		2,500		2,500		2,500		2,500	5,000
2	**โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ทางสังคมศึกษา**					-				-	-
	2.1 กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียนคุณภาพจำนวน 4 ห้องเรียน	นายสิทธิพร ชลาชัย			130,000	130,000				-	130,000
	และวัฒนธรรม	นางสาวสหฤทัย วุฒิสาร			20,000	20,000			20,000	20,000	40,000
3	**โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และทักษะทางสังคมศึกษา**					-				-	-
	3.1 กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะทางสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	นางสาวลัดดา แสงไทไพ				-	10,000	40,000	3,000	53,000	53,000
	3.2 กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม	นางกลิ่นแก้ว จันทเขต		1,500		1,500		1,500		1,500	3,000
	3.3 กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	นายอ่อนสี เหมือนบาค		1,500		1,500		1,500		1,500	3,000
รวม			-			-	10,000	78,000	23,000	111,000	299,000

ชื่อโครงการหลัก โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

นโยบาย สพฐ. ข้อ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย
ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

มาตรฐาน สมศ. มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

นโยบาย สพม. ข้อที่ 1.1 ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)
ข้อที่ 1.3 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
ข้อที่ 1.5 ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ
1. นายศุภษร บุดดา
2. นายรุ่งโรจน์ อุรัน
3. นางสาวปรียานุช จำละคร
4. นางวรรณเพ็ญ ทับสุขวิวัฒนกุล
5. นางสาวสุพรรษา ทัพธานี

ประเภทโครงการ ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนวาปีปทุม อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม

ระยะเวลาในการเนินโครงการ เริ่มโครงการ 1 เมษายน 2568 สิ้นสุดโครงการ 31 มีนาคม 2569

.....

1.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา ได้กำหนดแนวการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ได้กำหนดให้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เป็นรายวิชาที่ช่วยให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจว่ามนุษย์ดำรงชีวิตได้อย่างไร ทั้งในฐานะปัจเจกบุคคล และ การอยู่ร่วมกันในสังคม การปรับตัวตามสภาพแวดล้อม การจัดสรรทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด นอกจากนี้ยังช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจของการพัฒนาการเปลี่ยนแปลงตามยุค สมัย กาลเวลา ตามเหตุปัจจัยต่างๆทำให้เกิดความเข้าใจในตนเองและผู้อื่น มีความ อดทน อดกลั้น ยอมรับในความเปลี่ยนแปลง และมีคุณธรรมสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต เป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทยและสังคมโลก

เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและกิจกรรมต่างๆเพื่อเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรมในฐานะที่เป็นหน่วยงานรับผิดชอบในการจัดการศึกษา ได้ประยุกต์การจัดการศึกษาให้แก่เด็กและ

เยาวชนให้เป็นผู้มีทั้งความรู้ความสามารถเพื่อสร้างโอกาสให้แก่เด็กและเยาวชนได้แสดงศักยภาพทางวิชาการและกิจกรรมสร้างสรรค์ต่างๆขึ้น เพื่อการส่งเสริมและสนับสนุนศักยภาพของนักเรียนให้มีความโดดเด่นรวมทั้งการส่งเสริมนักเรียนให้เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการกับหน่วยงานที่ได้มาตรฐานอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึงได้พัฒนาการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ให้มีคุณภาพตามตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรของสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลกอย่างมีคุณภาพและมีความสุขในการดำเนินชีวิต

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เกิดกระบวนการเรียนรู้ในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเพิ่มมากขึ้น

2.3 เพื่อจัดสอบแข่งขันทักษะและความเป็นเลิศทางวิชาการสังคมศึกษาให้กับนักเรียนทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จำนวน 17 คน จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความรู้และทักษะทางสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมให้แก่ผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

2) นักเรียนโรงเรียนวาปีปทุม ร้อยละ 90 ของนักเรียนทั้งหมด ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความรู้และทักษะทางสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมตามหลักสูตรสถานศึกษา

3) นักเรียนและครูเข้าร่วมแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมนอกโรงเรียน จำนวน 30 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม พัฒนากระบวนการและนวัตกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ พัฒนาความรู้และทักษะทางสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมให้แก่ผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

2) นักเรียนโรงเรียนวาปีปทุม มีความรู้และทักษะทางสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมตามหลักสูตรสถานศึกษา

3) นักเรียนและครูได้รับรางวัลในอันดับดับ 1 - 3 ในการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมนอกโรงเรียน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1. ร่างโครงการ 2. ประชุมผู้เกี่ยวข้อง 3. เสนอโครงการมีกิจกรรม	1 เมษายน 2568	นายศุภษร บุดดา นางสาวปรียานุช จำละคร นายรุ่งโรจน์ อุรัน นางวรรณเพ็ญ ทับสุขวิวัฒนกุล นางสาวสุพรรษา ทัพธานี
2	ขั้นดำเนินงาน 1. แต่งตั้งคณะทำงาน 2. ประชุมชี้แจง 3. ดำเนินการตามโครงการ	1 เมษายน 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
3	ขั้นประเมิน 1. สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม 2. สอบถามผู้เกี่ยวข้องโครงการ 3. สรุปรายงานโครงการ	1 เมษายน 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	นายศุภษร บุดดา นางสาวปรียานุช จำละคร นายรุ่งโรจน์ อุรัน นางวรรณเพ็ญ ทับสุขวิวัฒนกุล นางสาวสุพรรษา ทัพธานี

5. งบประมาณ ☑ค่าจัดการเรียนการสอน(เงินอุดหนุนรายหัว).....20,000.....บาท

☐ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....บาท

☐รายสถานศึกษา.....บาท

☐รายได้อื่น.....บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. กิจกรรมการสอบแข่งขันความเป็นเลิศทางสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ครั้งที่ 8	-	-	-	-
2. กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาทางนิติศาสตร์	-	5,000	-	5,000
3. กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาทางรัฐศาสตร์	-	5,000	-	5,000
4. กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาทางสังคมศึกษาฯ	-	5,000	-	5,000
5. กิจกรรมการแข่งขันทักษะ/โครงงานทางสังคมศึกษาฯ	-	5,000	-	5,000
รวมทั้งสิ้น	-	20,000	-	20,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนได้เกิดกระบวนการเรียนรู้ในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมตามหลักสูตรสถานศึกษา

7.2 นักเรียนมีความรู้และทักษะทางวิชาการวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

7.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเพิ่มมากขึ้น

7.4 นักเรียนและครูเข้าร่วมแข่งขันทักษะและความเป็นเลิศทางวิชาการรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมได้รับรางวัลในอันดับ 1-3

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายศุภษร บุดดา)
ครู

ลงชื่อ ว่าที่ ร.อ. ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(ศุภกฤต เรืองสมบัติ)
หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.อ. ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(สุรเชษฐ์ โคตรพัฒน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม
กลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกุสุมา โรจนกร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม
กลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพทูล พรมมากุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม

ชื่อโครงการหลัก	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ทางสังคมศึกษา
โยบาย สพฐ.	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
มาตรฐาน สมศ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
โยบาย สพม.	ข้อที่ 1.7 สถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาตามหลักศาสตร์พระราชาและหลักธรรมาภb บาล สู่การเป็น 1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม 1 อาชีพ ข้อที่ 3.2 สถานศึกษามีการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการมีสุขภาวะที่ดี
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางปัทมา ปินะทาใน 4. นายสิทธิพร ชลาชัย 2. นางสาวสหฤทัย วุฒิสาร 5. นางวาสนา เอ้ตุโพธิ์ 3. นายนพพล โสโท 6. นางเบญญาภา ไชยเกตุ
ประเภทโครงการ	( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
พื้นที่ดำเนินการ	โรงเรียนวาปีปทุม อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม
ระยะเวลาในการเนินโครงการ	เริ่มโครงการ 1 เมษายน 2568 สิ้นสุดโครงการ 31 มีนาคม 2569

.....

1.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา ได้กำหนดแนวการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ

เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและกิจกรรมต่างๆเพื่อเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรมในฐานะที่เป็นหน่วยงานรับผิดชอบในการจัดการศึกษา จึงต้องดำเนินการจัดจัดหาและสร้างนวัตกรรมทางการเรียนรู้ เทคโนโลยี วัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียนตรงตามหลักสูตรของสถานศึกษา

ดังนั้น เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนมีผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตรสถานศึกษา จึงได้จัดโครงการพัฒนาสื่อและอุปกรณ์ห้องเรียนคุณภาพ เพื่อจัดซื้อ/จัดจ้าง วัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับใช้เป็นเครื่องมืออุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพตามตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลกอย่างมีคุณภาพและมีความสุขในการดำเนินชีวิต

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อให้ครูผู้สอนมีวัสดุ/ครุภัณฑ์ ใช้ในกิจกรรมต่างๆ ในการเรียนการสอนรายวิชาสังคมศึกษา

2.2 เพื่อให้ครูผู้สอนนำวัสดุครุภัณฑ์มาใช้ในการจัดกิจกรรมเสริมให้กับนักเรียนในรายวิชาสังคมศึกษา

2.3 เพื่อให้ครูผู้สอนมีอุปกรณ์ใช้ในสำนักงานเพื่ออำนวยความสะดวกสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนรายวิชาสังคมศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จำนวน 17 คน มีวัสดุ/ครุภัณฑ์ ใช้ในสำนักงานอย่างพอเพียงเพื่อพัฒนานวัตกรรมทางการเรียนรู้สำหรับนักเรียน

2) นักเรียนโรงเรียนวาปีปทุม ร้อยละ 90 ของนักเรียนทั้งหมด ได้เรียนรู้ผ่านนวัตกรรมทางการเรียนรู้สื่อ วัสดุอุปกรณ์ของครูผู้สอนรายวิชาสังคมศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

1) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีวัสดุ/ครุภัณฑ์ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพต่อนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2) นักเรียนโรงเรียนวาปีปทุม มีความรู้และทักษะทางสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมจากนวัตกรรมทางการเรียนรู้ สื่อ วัสดุอุปกรณ์ของครูผู้สอนรายวิชาสังคมศึกษา

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1. ร่างโครงการ 2. ประชุมผู้เกี่ยวข้อง 3. เสนอโครงการมีกิจกรรม	1 เมษายน 2568	นางปัทมา ปินะทาใน นางสาวสหฤทัย วุฒิสาร นายนพพล โสโท นางวาสนา เอ้ตุโพธิ์ นายสิทธิพร ชลาชัย นางเบญญาภา ไชยเกตุ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
2	ขั้นดำเนินงาน 1. แต่งตั้งคณะทำงาน 2. ประชุมชี้แจง 3. ดำเนินการตามโครงการ	1 เมษายน 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
3	ขั้นประเมิน 1. สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม 2. สอบถามผู้เกี่ยวข้องโครงการ 3. สรุปรายงานโครงการ	1 เมษายน 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	นางปัทมา ปินะทาใน นางสาวสหฤทัย วุฒิสาร นายนพพล โสโท นางวาสนา เอ้ตุโพธิ์ นายสิทธิพร ชลาชัย นางเบญญาภา ไชยเกตุ

5. งบประมาณ ☑ค่าจัดการเรียนการสอน(เงินอุดหนุนรายหัว).....160,000.....บาท

☐ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....บาท

☐รายสถานศึกษา.....บาท

☐รายได้อื่น.....บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.จัดซื้อ/จัดจ้าง วัสดุ ครุภัณฑ์สำหรับกิจกรรมปรับปรุงห้องเรียนคุณภาพจำนวน 4 ห้องเรียน โทรทัศน์ 4K Smart TV UHD ขนาด 75 นิ้ว จำนวน 4 เครื่อง	-	-	130,000	130,000
2. จัดซื้อ/จัดจ้าง วัสดุ ครุภัณฑ์กิจกรรมพัฒนาสื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	-	5,000	25,000	30,000
รวมทั้งสิ้น	-	5,000	155,000	160,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูผู้สอนมีวัสดุ/ครุภัณฑ์ ใช้ในกิจกรรมต่างๆ ในการเรียนการสอนรายวิชาสังคมศึกษา

7.2 ครูผู้สอนนำวัสดุครุภัณฑ์มาใช้ในการจัดกิจกรรมเสริมให้กับนักเรียนในรายวิชาสังคมศึกษา

7.3 ครูผู้สอนมีอุปกรณ์ใช้ในสำนักงานเพื่ออำนวยความสะดวกสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนรายวิชาสังคมศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางปัทมา ปินะทาใน)
ครู

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(ศุภกฤต เรืองสมบัติ)
หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.อ. ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(สุรเชษฐ์ โคตรพัฒน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม
กลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกุสุมา โรจนกร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม
กลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพทูล พรมมากุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม

ชื่อโครงการหลัก โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และทักษะการเรียนรู้ทางสังคมศึกษาของผู้เรียน

นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน สมศ. มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

นโยบาย สพม. ข้อที่ 1.1 ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)

ข้อที่ 1.3 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

ข้อที่ 1.5 ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางสาวลัดดา แสงโทโพ
2. นางทัศนีย์ สีหาบุญมาก
3. นายอ่อนสี เหมือนมาต
4. นางกลิ่นแก้ว จันทเขต
5. นางรัชดาวรรณ รัศมีพรม
6. นายธนสฤษดิ์ พุทธบาล

ประเภทโครงการ ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนวาปีปทุม อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม

ระยะเวลาในการเนินโครงการ เริ่มโครงการ 1 เมษายน 2568 สิ้นสุดโครงการ 31 มีนาคม 2569

.....

1.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา ได้กำหนดแนวการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ได้กำหนดให้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เป็นรายวิชาที่ช่วยให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจว่ามนุษย์ดำรงชีวิตได้อย่างไร ทั้งในฐานะปัจเจกบุคคล และ การอยู่ร่วมกันในสังคม การปรับตัวตามสภาพแวดล้อม การจัดสรรทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด นอกจากนี้ยังช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจของการพัฒนาการเปลี่ยนแปลงตามยุค สมัย กาลเวลา ตามเหตุปัจจัยต่างๆทำให้เกิดความเข้าใจในตนเองและผู้อื่น มีความ อดทน อดกลั้น ยอมรับในความเปลี่ยนแปลง และมีคุณธรรมสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต เป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทยและสังคมโลก

เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ทักษะทางสังคมศึกษา ประยุกต์ใช้การดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรมในฐานะที่เป็น

หน่วยงานรับผิดชอบในการจัดการศึกษา จึงพัฒนากิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ปฏิบัติตน ตามความถนัดและความสนใจของตนเอง ให้เกิดประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน

ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึงได้พัฒนาการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ให้มีคุณภาพตามตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลกอย่างมีคุณภาพและมีความสุขในการดำเนินชีวิต

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เกิดกระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะทางวิชาการวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณ์อันพึงประสงค์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จำนวน 17 คน จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความรู้และทักษะทางสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมให้แก่ผู้เรียนจากประสบการณ์ตรงภายนอกห้องเรียน

2) นักเรียนโรงเรียนวาปีปทุม จำนวน 100 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะทางสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความรู้และทักษะทางสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

3) นักเรียนโรงเรียนวาปีปทุม ร้อยละ 90 ของนักเรียนทั้งหมด มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้วยกิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนวิถีพุทธ และกิจกรรมต้านทุจริต

3.2 เชิงคุณภาพ

1) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความรู้และทักษะทางสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมให้แก่ผู้เรียนนอกห้องเรียน

2) นักเรียนโรงเรียนวาปีปทุม มีความรู้และทักษะทางสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมจากการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงด้วยนเอง

3) นักเรียนโรงเรียนวาปีปทุม มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1. ร่างโครงการ 2. ประชุมผู้เกี่ยวข้อง 3. เสนอโครงการมีกิจกรรม	1 เมษายน 2568	นางสาวลัดดา แสงโทโพ นางทัศนีย์ สีหาบุญมาก นางกลิ่นแก้ว จันทเขต นางรัชดาวรรณ รัศมีพรม นายอ่อนสี เหมือนมาต นายธนสฤษดิ์ พุทธบาล
2	ขั้นดำเนินงาน 1. แต่งตั้งคณะทำงาน 2. ประชุมชี้แจง 3. ดำเนินการตามโครงการ	1 เมษายน 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
3	ขั้นประเมิน 1. สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม 2. สอบถามผู้เกี่ยวข้องโครงการ 3. สรุปรายงานโครงการ	1 เมษายน 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569	นางสาวลัดดา แสงโทโพ นางทัศนีย์ สีหาบุญมาก นางกลิ่นแก้ว จันทเขต นางรัชดาวรรณ รัศมีพรม นายอ่อนสี เหมือนมาต นายธนสฤษดิ์ พุทธบาล

5. งบประมาณ ☑ค่าจัดการเรียนการสอน(เงินอุดหนุนรายหัว).....31,000.....บาท

☐ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....บาท

☐รายสถานศึกษา.....บาท

☐รายได้อื่น.....บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะทางสังคมศึกษาฯ	7,200	15,000	2,800	25,000
2. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	-	2,000	1,000	3,000
3. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	-	2,000	1,000	3,000
รวมทั้งสิ้น	7,200	19,000	4,800	31,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูผู้สอนจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เกิดกระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

7.2 นักเรียนมีความรู้และทักษะทางวิชาการวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

7.3 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณ์อันพึงประสงค์

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวลัดดา แสงโทโพ)
ครู

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(ศุภกฤต เรืองสมบัติ)
หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.อ. ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(สุรเชษฐ์ โคตรพัฒน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม
กลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกุสุมา โรจนกร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม
กลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพทูล พรมมากุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม

ประมาณการงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2568 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนวาปีปทุม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ช่วงที่ 1 (1ม.ย. 68- 30 ก.ย. 68)			รวม	ช่วงที่ 2(1 ต.ค.68- 31 มี.ค.69)			รวม	รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ครุฯ		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ครุฯ		
1	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	คณะครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ				-					-
	1.1 กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนเปลี่ยนนักเรียนนานาชาติ AFS, YES, AYC, UCE	นางสาววรรณลี พูลสวัสดิ์			13,200	13,200				-	13,200
	1.2 กิจกรรม International Day of Languages 2025	นางตรุณี เทพจันทร์			50,000	50,000				-	50,000
	1.3 กิจกรรม The Colour of languages.	นางทัศนีย์ ลามี		500	4,500	5,000				-	5,000
	1.4 กิจกรรมภาษาอังกฤษ (English Camp)	นางสาวกุลธิดา มุลตรีแก้ว					8,000	7,000	25,000	40,000	40,000
	1.5 กิจกรรมสอนภาษาสำหรับบุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน	นางสาวจิราภรณ์ บุญลาด			20,000	20,000					20,000
	1.6 กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการด้านภาษาต่างประเทศ	นางตรุณี เทพจันทร์			7,500	7,500				-	7,500
	1.7 กิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพ Crossword Games	นายมนูญ มูลบุญ		29,860	11,250	41,110		8,890	10,000		60,000
	1.8 กิจกรรมเทศกาลและวันสำคัญ (Special Occasions)	นางอฤชร ปทุมพร			10,000	10,000			50,000	50,000	60,000
	1.9 กิจกรรมการสอบแข่งขันวัดอัจฉริยภาพ (English Genius)	นายมนูญ มูลบุญ									-
	1.10 กิจกรรมศึกษาดูงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	นางพิศมัย สุวรรณะ									-
	1.11 โครงการ IFLP (Intensive Foreign Languages Project)	นางสาวธีราพร ถนอมสัตย์									-
	1.12 กิจกรรมการสอบภาษาอังกฤษออนไลน์ EOL (Engtest.net)	นางสาวอภัสรา สัตถา			2,500	2500					2,500
2	โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนปรับปรุงและพัฒนาภูมิทัศน์อาคาร 8	นางสาววิริยา ภูน้ำย้อย							70,000	70,000	70,000
3	โครงการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73	คณะครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ									-
4	โครงการศูนย์ HCEC										-
	4.1 การอบรมการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ CEFR สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา	นางสาวกุลธิดา มุลตรีแก้ว									-
	4.2 การจัดสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ CEFR สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา	นางสาวกุลธิดา มุลตรีแก้ว									-
	4.3 การอบรม Digital สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา	นางสาวกุลธิดา มุลตรีแก้ว									-
รวม				30,360	118,950	149,310	8,000	15,890	155,000	160,000	328,200

(สามแสนสองหมื่นแปดพันสองร้อยบาทถ้วน)

ชื่อโครงการหลัก **โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาต่างประเทศ**
นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
มาตรฐาน สมศ. ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
นโยบาย สพม. ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ผู้รับผิดชอบโครงการ 1.นางพิศมัย สุวรรณะ
2.นายมนูญ มูลบุญ
ประเภทโครงการ ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนวาปีปทุม อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม
ระยะเวลาในการเนินโครงการ เริ่มโครงการ พฤษภาคม 2568 สิ้นสุดโครงการ มีนาคม 2569

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวาปีปทุมเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล มีการจัดการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มสาระที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ก้าวสู่สังคมอาเซียนและสังคมโลก โดยหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ รวมถึงภาษาต่างๆในการสื่อสารเป็นภาษาที่สองและใช้เป็นภาษาในการติดต่อสื่อสารในสังคมอาเซียนและสังคมโลก เพื่อเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้และการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนเพื่อเข้าสู่สังคมอาเซียนและสังคมโลก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจึงเล็งเห็นว่าควรส่งเสริมนักเรียนในโรงเรียนวาปีปทุม ให้มีความรู้ความสามารถในด้านการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษและภาษาต่างๆ ตลอดจนสามารถเรียนรู้ เพื่อเป็นการตอบสนองความต้องการของหลักสูตรและเป็นไปตามเป้าหมายของการจัดการศึกษาของโรงเรียนมาตรฐานสากล ประเทศไทยเรามีการติดต่อสื่อสารเชื่อมสัมพันธ์ไมตรีกับนานาอารยประเทศ ทำให้ภาษาต่างประเทศมีบทบาทสำคัญในการติดต่อสื่อสาร ซึ่งเป็นภาษาที่ใช้สื่อสารกันทั่วโลก นักเรียนจะต้องมีความสามารถพิเศษทางวิชาการเช่นความถนัดด้านภาษาอังกฤษ จีน ญี่ปุ่นและเวียดนาม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนวาปีปทุมได้ตระหนักถึงความสำคัญ และความจำเป็นในการเตรียมความพร้อมให้แก่ผู้เรียนและผู้ที่สนใจเพื่อให้มีศักยภาพ ความรู้ ความสามารถ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาต่างประเทศ และทักษะต่าง ๆ ที่จำเป็นเพื่อส่งเสริมทักษะให้แก่นักเรียนที่มีความสามารถและความสนใจด้านภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการพัฒนาศักยภาพเด็กรายบุคคลโดยพร้อมที่จะให้การสนับสนุนอย่างจริงจัง และต่อเนื่องในการส่งเสริมทักษะด้านต่างๆให้แก่ผู้เรียนเพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้บรรลุผลตามวิสัยทัศน์ปรัชญาจุดเน้น เป้าหมาย และกลยุทธ์ ของโรงเรียน อีกทั้งเป็นการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น ฝึกให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ในการประกอบกิจการงานต่างๆอย่างเต็มตามศักยภาพและความสามารถของผู้เรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนวาปีปทุม จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศของนักเรียนโรงเรียนวาปีปทุม ให้ได้มาตรฐานทัดเทียม โรงเรียนต่างๆในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับประเทศ

2.2 เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2.3. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจและมีทัศนคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษและส่งเสริมให้นักเรียนแสดงความสามารถที่เป็นเลิศด้านทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ

2.4. เพื่อให้นักเรียนที่สนใจศึกษาต่อต่างประเทศมีความรู้วิชาภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น

2.5 เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่สนใจศึกษาต่อต่างประเทศมีความพร้อมในการสอบแข่งขัน

2.6 เพื่อเตรียมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเวียดนามของผู้เข้าร่วมโครงการในการก้าวเข้าสู่สังคมอาเซียนและสังคมโลก

2.7 เพื่อส่งเสริมผู้เข้าร่วมโครงการให้มีความมั่นใจในการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเวียดนามทั้งในและนอกห้องเรียน

2.8 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะด้านภาษาต่างประเทศและแสดงออกต่อสังคมอย่างสร้างสรรค์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวาปีปทุมร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาต่างประเทศ

3.1.2 ครูและบุคลากรในโรงเรียนวาปีปทุมร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาต่างประเทศ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีทักษะและสามารถด้านภาษาต่างๆเพิ่มมากขึ้น

3.2.2 นักเรียนและครูตลอดจนบุคลากรพัฒนาตนเองในความรู้ด้านภาษาเพิ่มมากขึ้น

3.3.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นและเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาต่างประเทศ

3.3.4 นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมของประเทศอื่นๆ มีความกล้าแสดงออก และมีความคิดสร้างสรรค์ในแนวทางที่ถูกต้องและเหมาะสม

4. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาต่างประเทศ		
1.	กิจกรรมเทศกาลและวันสำคัญ(Special Occasions)	กรกฎาคม 2568 - กุมภาพันธ์ 2569	นางสุธารัตน์ ค่ายหนองสวง
2.	กิจกรรม International Day of Languages 2025	กุมภาพันธ์ 2569	นางดรุณี เทพจันทร์
3.	กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)	ธันวาคม 2568	น.ส. กุลธิดา มุลตรีแก้ว
4.	กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนเปลี่ยนนักเรียนนานาชาติ AFS, YES, AYC, UCE	มิถุนายน 2568-มีนาคม 2569	น.ส.วรรณลี พูนสวัสดิ์
5.	กิจกรรม The Colour of Languages 2025	พฤศจิกายน 2568 มีนาคม 2569	นางทัศนีย์ ลามี
6.	กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการด้านภาษาต่างประเทศ	พฤษภาคม 2568 -มีนาคม 2569	นางดรุณี เทพจันทร์
7.	กิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพ Crossword Games	พฤษภาคม 2568 -มีนาคม 2569	นายมนูญ มูลบุญ
8.	กิจกรรมการสอบภาษาอังกกฤษออนไลน์ EOL (Engtest.net)	สิงหาคม 2568 -มีนาคม 2569	น.ส.อภัสรา สัตถา
9.	กิจกรรมการสอบแข่งขันวัดอัจฉริยภาพ (English Genius)	กันยายน 2568	นายมนูญ มูลบุญ
10.	กิจกรรมศึกษาดูงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	มีนาคม 2569	นางพิศมัย สุวรรณะ
11.	โครงการ IFLP (Intensive Foreign Languages Project)	พฤษภาคม 2568 -มีนาคม 2569	น.ส.ธีราพร ถนอมสัตย์

12.	โครงการศูนย์ HCEC 12.1 กิจกรรมอบรมการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ CEFR สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา 12.2 การจัดสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ CEFR สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา 12.3 การอบรม Digital สำหรับครูและบุคลากร ทางการศึกษา	กรกฎาคม2568 - กันยายน 2568 กรกฎาคม2568 - กันยายน 2568 ตุลาคม 2568 -ธันวาคม 2568	น.ส. กุลธิดา มุลตรีแก้ว น.ส. กุลธิดา มุลตรีแก้ว น.ส. กุลธิดา มุลตรีแก้ว

5. งบประมาณ ☑ค่าจัดการเรียนการสอน(เงินอุดหนุนรายหัว).....**177,500**.....บาท
☐ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....บาท
☐รายสถานศึกษา.....บาท
☐รายได้อื่นๆ .....บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน					
1. กิจกรรมเทศกาลและวันสำคัญ (Special Occasions)	-	5,000	55,000	60,000	60,000
2.กิจกรรม International Day of Languages 2025	-	5,000	4,5000	50,000	50,000
3. กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)	20,000	15,000	5,000	40,000	40,000
4. กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนเปลี่ยนนักเรียนนานาชาติ AFS,YES, AYC, UCE	3,000	2,000	5,000	10,000	10,000
5. กิจกรรมThe Colour of Languages 2025	-	-	5,000	5,000	5,000
6. กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการด้านภาษาต่างประเทศ	- -	-	5,000	5,000	5,000
7. กิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพ Crossword Games		-	5,000	5,000	5,000
8.กิจกรรมการสอบภาษาอังกฤษออนไลน์ EOL (Engtest.net)	-	-	2,500	2,500	2,500
9.กิจกรรมการสอบแข่งขันวัดอัจฉริยภาพ (English Genius)				-	-
10. กิจกรรมศึกษาดูงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ				-	-
11. โครงการ IFLP (Intensive Foreign Languages Project)				-	-

12. โครงการศูนย์ HCEC 12.1 กิจกรรมอบรมการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ CEFR สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา 12.2 การจัดสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ CEFR สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา 12.3 การอบรม Digital สำหรับครูและบุคลากร ทางการศึกษา				- - -	- - -
รวมทั้งสิ้น	23,000	27,000	127,500	177,500	**177,500**

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศที่สูงขึ้น

7.2 นักเรียนสามารถนำภาษาต่างประเทศที่ได้เรียนมานำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในกิจกรรมต่างๆได้อย่างเหมาะสม

7.3 นักเรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมโดยเน้นกระบวนการทางด้านภาษาโดยตรงให้เกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ

7.4 ครูและบุคลากรที่ร่วมโครงการได้รับความรู้ แนวทางและประสบการณ์ในด้านภาษาที่หลากหลายเพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางพิศมัย สุวรรณะ)
ครู /ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.อ. ผู้ตรวจสอบโครงการ
(ศุภกฤต เรืองสมบัติ)
หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อว่าที่ ร.อ. ผู้เห็นชอบโครงการ
(สุรเชษฐ์ โคตรพัฒน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม
กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกุสุมา โรจนกร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม
กลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพทูล พรมมากุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม

ชื่อโครงการหลัก **โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนปรับปรุงและพัฒนาภูมิทัศน์อาคาร ๘**
นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
มาตรฐาน สมศ. ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
นโยบาย สพม. ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาววิริยา ภูน้ำย้อย
2. นางสาวประภาพร แก้วกัลยา
3. นางสาวนารีรัตน์ ประพาศพงศ์
ประเภทโครงการ ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนวาปีปทุม อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม
ระยะเวลาในการเนินโครงการ เริ่มโครงการ พฤษภาคม 2568 สิ้นสุดโครงการ มีนาคม 2569

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวาปีปทุมเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล มีการเรียนรู้ภาษาที่หลากหลายและเป็นภาษาสากลที่มีผู้ใช้จำนวนมาก การที่นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ดี จะเกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้อย่างยิ่ง ดังนั้น การจัดการเรียนการสอนภาษาที่ดี ผู้เรียนต้องมีโอกาสได้ฝึกทักษะการใช้ภาษามากที่สุด ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน การจัดกระบวนการเรียนการสอนต้องสอดคล้องกับธรรมชาติและลักษณะเฉพาะทางภาษา การจัดการเรียนการสอนภาษา จึงควรจัดกิจกรรมให้หลากหลาย ทั้งกิจกรรมการฝึกทักษะทางภาษา และนอกจากนี้เทคโนโลยีในโลกปัจจุบันได้พัฒนาไปอย่างรวดเร็ว และการจัดการศึกษาก็มีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาให้ทันสมัยอยู่เสมอ ดังนั้นเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและทันต่อเหตุการณ์ จึงจำเป็นจะต้องจัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนวาปีปทุมได้ตระหนักถึงความสำคัญ และความจำเป็นในการเตรียมความพร้อมให้แก่ผู้เรียนและผู้ที่สนใจเพื่อให้มีศักยภาพ ความรู้ ความสามารถ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้บรรลุผลตามวิสัยทัศน์ปรัชญาจุดเน้น เป้าหมาย และกลยุทธ์ ของโรงเรียน อีกทั้งเป็นการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น ฝึกให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ในการประกอบกิจการงานต่างๆอย่างเต็มตามศักยภาพและความสามารถของผู้เรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนวาปีปทุม จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนปรับปรุงและพัฒนาภูมิทัศน์อาคาร ๘ ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อจัดหาสื่อและอุปกรณ์ประกอบการสอนให้เพียงพอกับผู้เรียน

2.3 เพื่อให้การเรียนการสอนของบุคลากรมีประสิทธิภาพและมีความพร้อมในยุคปัจจุบัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 คุณครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ สามารถการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนวาปีปทุม ร้อยละ 90 ของนักเรียนทั้งหมด มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาที่สูงขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 คุณครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ มีสื่อการเรียนการสอนและครุภัณฑ์ที่เพียงพอต่อความต้องการของบุคลากรในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนวาปีปทุมมีสื่อการเรียนรู้ในการที่มีคุณภาพและเสริมสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

4. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนปรับปรุงและพัฒนาภูมิทัศน์อาคาร ๘ ขั้นเตรียมการ 1.1 ร่างโครงการ 1.2 ประชุมผู้เกี่ยวข้อง 1.3 เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2568	นางสาววิริยา ภูน้ำย้อย และคณะทำงาน
2.	ขั้นดำเนินการ 2.1 แต่งตั้งคณะทำงาน 2.2 ประชุมชี้แจง 2.3 ดำเนินการตามโครงการ	มิถุนายน 2568 -กุมภาพันธ์ 2569	นางสาววิริยา ภูน้ำย้อย และคณะทำงาน
3.	ขั้นประเมินผล 3.1 สังเกตการณ์เข้าร่วมโครงการ 3.2 สอบถามผู้เกี่ยวข้องโครงการ 3.3 สรุปงานโครงการ	มีนาคม 2569	นางสาววิริยา ภูน้ำย้อย และคณะทำงาน

5. งบประมาณ ☑ค่าจัดการเรียนการสอน(เงินอุดหนุนรายหัว).....**70,000**.....บาท
☐ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....บาท
☐รายสถานศึกษา.....บาท
☐รายได้อื่นๆ .....บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1. ค่าจัดซื้อโทรทัศน์และซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ ประจำห้องเรียน	-	-	45,000	45,000	45,000
2. ค่าจัดซื้อไมโครโฟน สายสัญญาน HDMI ประจำห้องเรียน	-	-	15,000	15,000	15,000
3. ค่าหมึกปริ้นเตอร์สำนักงาน ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์อุปกรณ์สำหรับสำนักงานและห้องเรียน	-	-	10,000	10,000	10,000
รวมทั้งสิ้น	-	-	70,000	70,000	**70,000**

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูและบุคลากรกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ มีสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอและทันสมัย

7.2 ครูและบุคลากรกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ มีการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

7.3 นักเรียนโรงเรียนวาปีปทุมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาที่สูงขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิริยา ภูน้ำย้อย)
ครู /ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.อ. ผู้ตรวจสอบโครงการ
(ศุภกฤต เรืองสมบัติ)
หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อว่าที่ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุวัฒน์ เทศสนั่น)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม
กลุ่มบริหารทั่วไปและบุคคล

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกุสุมา โรจนกร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม
กลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพทูล พรมมากุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม

ชื่อโครงการหลัก การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาความรู้ภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR สำหรับผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

มาตรฐาน สมศ. ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองนโยบาย สพม. ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

สนองจุดเน้นโรงเรียน ข้อที่ 6 ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัยตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวกุลธิดา มุลตรีแก้ว
2. นางสาวอภัสรา สัตถา

ประเภทโครงการ ( ) โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนวาปีปทุม อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม

ระยะเวลาในการเนินโครงการ เริ่มโครงการ กรกฎาคม 2568 สิ้นสุดโครงการ กันยายน 2568

หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบัน ภาษาอังกฤษได้กลายเป็นภาษาที่มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในการสื่อสารในระดับสากล ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือสำคัญในการเข้าถึงข้อมูลและข่าวสารทั่วโลก ซึ่งมีความจำเป็นสำหรับการศึกษา การแสวงหาความรู้ที่ทันสมัย การประกอบอาชีพในสายงานที่ต้องการทักษะภาษาระดับสูง และการทำความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและมุมมองที่หลากหลายของสังคมโลก การมีความรู้ภาษาอังกฤษที่ดีจึงเป็นการเสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรในการนำเสนอความรู้ใหม่ ๆ ซึ่งจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการช่วยนักเรียนเตรียมตัวเข้าสู่ตลาดงานและสังคมที่ก้าวไปข้างหน้า โดยเฉพาะอย่างยิ่ง กรอบมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของยุโรป (CEFR) ได้รับการยอมรับอย่างกว้างขวางทั่วโลกในฐานะมาตรฐานที่วัดความสามารถทางภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นที่ยอมรับ การพัฒนาและยกระดับความสามารถในภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR จะช่วยให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความมั่นใจมากยิ่งขึ้นในการจัดการเรียนการสอนและเป็นแบบอย่างในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียน

ด้วยเหตุนี้ ในปีการศึกษา 2568 ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) โรงเรียนวาปีปทุม ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของบุคลากร จึงจัดให้มีการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาความรู้ภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR สำหรับผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา การอบรมนี้มุ่งเน้นไปที่การเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างและการใช้ภาษาอังกฤษอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งเตรียมความพร้อมในการสอบวัดระดับตามกรอบ CEFR นอกจากนี้ การอบรมยังจะช่วยเสริมสร้างทักษะในการวางแผนและจัดการเรียนการสอนที่สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาษาอังกฤษในห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เข้าร่วมอบรมจะได้รับการฝึกฝนและแลกเปลี่ยนวิธีการเรียนการสอนที่สร้างสรรค์ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะภาษาอังกฤษที่เข้มแข็งเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและการทำงานในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ และทักษะภาษาอังกฤษ ทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

2.2 เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบวัดระดับภาษาอังกฤษกรอบมาตรฐาน CEFR

2.3 เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่บริการของศูนย์ฯ จำนวน 150 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่บริการของศูนย์ฯ ที่เข้าร่วมการอบรมมีทักษะภาษาอังกฤษที่ดีขึ้น และมีความพร้อมในการสอบวัดระดับภาษาอังกฤษกรอบมาตรฐาน CEFR

2) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่บริการของศูนย์ฯ ที่เข้าร่วมการอบรม ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการจัดการอบรม ในระดับดีมาก

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ 1.1 ร่างโครงการ 1.2 ประชุมผู้เกี่ยวข้อง 1.3 เสนอโครงการ	กรกฎาคม 2568	นางสาวกุลธิดา มุลตรีแก้ว และคณะกรรมการศูนย์ HCEC
2.	ขั้นดำเนินการ 2.1 ตั้งคณะทำงาน 2.2 ประชุมชี้แจง 2.3 ดำเนินการตามโครงการ	สิงหาคม 2568	นางสาวกุลธิดา มุลตรีแก้ว และคณะกรรมการศูนย์ HCEC
3.	ขั้นประเมินโครงการ 3.1 สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม 3.2 สอบถามผู้เกี่ยวข้องโครงการ 3.3 สรุปงานโครงการ	กันยายน 2568	นางสาวกุลธิดา มุลตรีแก้ว และคณะกรรมการศูนย์ HCEC

5. งบประมาณ ☐ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว).....บาท

☐ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....บาท

☑รายได้อื่น .....ศูนย์ HCEC..... **40,000**.....บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1. ค่าอาหารกลางวันและค่าอาหารว่างสำหรับ ผู้เข้าร่วมการอบรม จำนวน 150 คน จำนวน 1 วัน วันละ 100 บาท	-	15,000	-	15,000	
2. ค่าวิทยากร จำนวน 2 คน จำนวน 7 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 1,200 บาท	16,800	-	-	16,800	
3. ค่าเอกสารในการอบรม จำนวน 150 ฉบับ ฉบับละ 50 บาท	-	-	7,500	7,500	
4. ค่าวัสดุอุปกรณ์อื่น ๆ ในการจัดการอบรม	-	-	700	700	
รวมทั้งสิ้น	40,000 (สี่หมื่นบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่บริการของศูนย์ฯ เข้าร่วมการอบรม จำนวน 150 คนมีทักษะภาษาอังกฤษที่ดีขึ้น และมีความพร้อมในการสอบวัดระดับภาษาอังกฤษกรอบมาตรฐาน CEFR ร้อยละ 90 ของผู้เข้าร่วมการอบรมมีความพึงพอใจต่อการจัดการอบรม ในระดับดีมาก

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกุลธิดา มุลตรีแก้ว)
ครู / ชำนาญการ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.อ. ผู้ตรวจสอบโครงการ
(ศุภกฤต เรืองสมบัติ)
หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อว่าที่ ร.อ. ผู้เห็นชอบโครงการ
(สุรเชษฐ์ โคตรพัฒน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม
กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกุสุมา โรจนกร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม
กลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพทูล พรมมากุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม

ชื่อโครงการหลัก การอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีในสถานศึกษา เพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

มาตรฐาน สมศ. ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองนโยบาย สพม. ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย

สนองจุดเน้นโรงเรียน ข้อที่ 6 ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัยตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวกุลธิดา มุลตรีแก้ว
2. นางสาวอภัสรา สัตถา

ประเภทโครงการ ( ) โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนวาปีปทุม อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม

ระยะเวลาในการเนินโครงการ เริ่มโครงการ ตุลาคม 2568 สิ้นสุดโครงการ ธันวาคม 2568

หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามนโยบายของรัฐบาลในปัจจุบัน ภายใต้แนวคิด "ไทยแลนด์ 4.0" มุ่งเน้นให้ประเทศไทยก้าวเข้าสู่การเป็นสังคมที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี โดยมีเป้าหมายหลักในการพัฒนาทุนมนุษย์ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจและสังคมโลก สถานศึกษาทุกระดับจึงมีบทบาทสำคัญในการเสริมสร้างทักษะและความรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้กลายเป็น "ผู้เรียน 4.0" ที่สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมและนำพาประเทศไปสู่ความเจริญรุ่งเรืองและพึ่งพาตนเองได้ในอนาคต การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในกระบวนการเรียนการสอนเป็นองค์ประกอบสำคัญที่ช่วยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้รับทักษะและความรู้ที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการสื่อสาร และทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น แม้ว่าเทคโนโลยีจะมีบทบาทเพิ่มขึ้นในระบบการศึกษา แต่ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนมากยังคงขาดความรู้และความเข้าใจอย่างลึกซึ้งเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การไม่สามารถปรับตัวตามการเปลี่ยนแปลงนี้อาจส่งผลให้กระบวนการเรียนการสอนไม่สามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและสังคมได้อย่างเต็มที่

ด้วยเหตุนี้ ในปีการศึกษา 2568 ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) โรงเรียนวาปีปทุม ตระหนักถึงความสำคัญในการยกระดับทักษะของครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีในสถานศึกษาเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โครงการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความรู้และความเข้าใจในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในกระบวนการเรียนการสอน สนับสนุนให้ครูสามารถออกแบบการเรียนรู้ที่ก่อให้เกิดแรงบันดาลใจและแรงจูงใจในการศึกษาต่อเนื่อง การอบรมยังมุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพของครูให้สามารถจัดการเรียนรู้ที่มีความแตกต่างหลากหลายตามความต้องการของผู้เรียน โครงการนี้จะเป็นส่วนหนึ่งในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและคุณภาพของผู้เรียนอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2.2 เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่บริการของศูนย์ฯ จำนวน 100 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่บริการของศูนย์ฯ ที่เข้าร่วมการอบรมมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่บริการของศูนย์ฯ ที่เข้าร่วมการอบรม ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการจัดการอบรม ในระดับดีมาก

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ 1.1 ร่างโครงการ 1.2 ประชุมผู้เกี่ยวข้อง 1.3 เสนอโครงการ	ตุลาคม 2568	นางสาวกุลธิดา มุลตรีแก้ว และคณะกรรมการศูนย์ HCEC
2.	ขั้นดำเนินการ 2.1 ตั้งคณะทำงาน 2.2 ประชุมชี้แจง 2.3 ดำเนินการตามโครงการ	พฤศจิกายน 2568	นางสาวกุลธิดา มุลตรีแก้ว และคณะกรรมการศูนย์ HCEC
3.	ขั้นประเมินโครงการ 3.1 สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม 3.2 สอบถามผู้เกี่ยวข้องโครงการ 3.3 สรุปงานโครงการ	ธันวาคม 2568	นางสาวกุลธิดา มุลตรีแก้ว และคณะกรรมการศูนย์ HCEC

5. งบประมาณ ☐ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว).....บาท

☐ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....บาท

☑รายได้อื่น.....ศูนย์ HCEC..... **30,000**.....บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1. ค่าอาหารกลางวันและค่าอาหารว่าง สำหรับ ผู้เข้าร่วมการอบรม จำนวน 100 คน จำนวน 1 วัน วันละ 100 บาท	-	10,000	-	10,000	
2. ค่าวิทยากร จำนวน 2 คน จำนวน 7 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 1,200 บาท	16,800	-	-	16,800	
3. ค่าเอกสารในการอบรม จำนวน 100 ฉบับ ฉบับละ 32 บาท	-	-	3,200	3,200	
รวมทั้งสิ้น	30,000 (สามหมื่นบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่บริการของศูนย์ฯ เข้าร่วมการอบรม จำนวน 100 คน มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ร้อยละ 90 ของผู้ที่เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจต่อการจัดการอบรม ในระดับดีมาก

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกุลธิดา มุลตรีแก้ว)
ครู / ชำนาญการ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.อ. ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(ศุภกฤต เรืองสมบัติ)
หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อว่าที่ ร.อ. ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(สุรเชษฐ์ โคตรพัฒน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม
กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกุสุมา โรจนกร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม
กลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพทูล พรมมากุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม

ประมาณการรายจ่ายเงินอุดหนุน ตามแผนปฏิบัติการตามโครงการ/งาน/กิจกรรมของกลุ่มบริหาร โรงเรียนวาปีปทุม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ปีการศึกษา 2568

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณช่วงที่ 1 (เม.ย. 68- ต.ค. 68)			รวม ภาคเรียน 1	งบประมาณช่วงที่ 2 (พ.ย. 68- มี.ค. 69)			รวม ภาคเรียน 2	รวม ภาค 1/2
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ครุฯ		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ครุฯ		
1	**โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาด้านสุขศึกษาและพลศึกษา**										
	1.1 กิจกรรมอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน	นางจิตติพร ประทุมมาศ	14,400	10,000	5,600	30,000					30,000
	1.3 กิจกรรม TO BE NUMBER ONE	นางสาววราภรณ์ จันทสมบัติ		9,000	1,000	10,000		9,000	1,000	10,000	20,000
	1.4 กิจกรรมอบรมพัฒนาทักษะผู้เรียนทางด้านกีฬาและส่งเสริม Soft Power	นายเมธาวินท์ บุญรักษา	10,800	10,000	9,200	30,000					30,000
					รวม						**80,000**
2	**โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะผู้เรียนด้านกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ**										
	2.1 กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน	นางสาววราภรณ์ จันทสมบัติ									
	2.1.1 สนับสนุนคณะสี							155,900		155,900	155,900
	2.1.2 ฝ่ายจัดการแข่งขัน						43,500	40,000	32,000	115,500	115,500
	2.1.3 ฝ่ายเกียรติบัตรและรางวัล								4,000	4,000	4,000
	2.1.4 ฝ่ายปฏิคม							8,000		8,000	8,000
	2.1.5 ฝ่ายตกแต่งสถานที่							5,000	2,000	7,000	7,000
	2.1.6 ฝ่ายขบวนพาเหรดและกองกลาง							15,000		15,000	15,000
	2.1.7 ฝ่ายรักษาความปลอดภัยและจราจร							3,000		3,000	3,000
	2.1.8 ฝ่ายปฐมพยาบาล							3,150		3,150	3,150
	2.2 กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายนอก										
	2.2.1 กีฬาสหวิทยาเขต สพม.มหาสารคาม	นางสาววราภรณ์ จันทสมบัติ		45,000	5,000	50,000		45,000	5,000	50,000	100,000
	2.2.2 กีฬาเยาวชนแห่งชาติ กีฬาแห่งชาติ และกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ	ว่าที่ ร.ต. เลิศพิภพ แสนวัง		33,000	2,000	35,000		33,000	2,000	35,000	70,000
	2.2.2 กีฬาเยาวชนแห่งชาติ กีฬาแห่งชาติ และกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ			15,000		15,000		15,000		15,000	30,000
										รวม	**511,550**
3	**โครงการจัดซื้อและพัฒนาสื่อด้านสุขศึกษาพลศึกษา**										
	3.1 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์กีฬา	นางสาววราภรณ์ จันทสมบัติ			80,000	80,000					80,000

	3.2 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงานและพัฒนาสื่อฯ	นางจิตติพร ประทุมมาศ			20,000	20,000					20,000
	รวม										**100,000**
	รวมทั้งสิ้น		25,200	122,000	122,800	**270,000**	43,500	332,050	46,000	**421,550**	**691,550**

ชื่อโครงการหลัก โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาด้านสุขศึกษาและพลศึกษา

นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 1 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

มาตรฐาน สมศ. ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

นโยบาย สพม. ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางจิตติพร ประทุมมาศ 2. นางสาววราภรณ์ จันทสมบัติ

3. นางจุฑามณี วิเชียรไชย 4. นายเมธาวินท์ บุญรักษา

ประเภทโครงการ ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนวาปีปทุม อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม

ระยะเวลาในการเนินโครงการ เริ่มโครงการ 1 เมษายน 2568 สิ้นสุดโครงการ 31 มีนาคม 2569

---

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสาเหตุการเสียชีวิตของประชากรในประเทศไทยโดยส่วนใหญ่เกิดจาก โรคเกี่ยวกับทางเดินหายใจและหลอดเลือด โรคหัวใจ ความดันโลหิต และอุบัติเหตุ ผู้ป่วยหรือผู้ที่ได้รับบาดเจ็บเหล่านี้อาจมีอาการที่ผิดปกติเกิดขึ้นกับร่างกาย หรือบางรายอาจมีภาวะการหยุดหายใจกะทันหัน ถ้าปล่อยไว้นานเกิน 4 นาที แม้จะช่วยให้ฟื้นคืนชีพกลับมาได้ ก็จะเกิดสภาวะการตายของสมองอย่างถาวร การส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองด้านทักษะการดำเนินชีวิต มีการดำเนินกิจกรรม TO BE NUMBER ONE เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีคุณภาพ มีศักยภาพ มีสุขภาพจิต สุขภาพกายที่ดี และผู้เรียนไม่เสพหรือแสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมาหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคภัยและอุบัติเหตุ รวมทั้งปัญหาทางเพศ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออก มีความมั่นคง และให้เกียรติผู้อื่น หลักสูตรการเรียนการสอนในปัจจุบัน ได้มุ่งเน้นส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน ให้คิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาเป็น ให้มีความสมบูรณ์ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคม โดยได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะได้ ในสภาพสังคมปัจจุบันผู้เรียนได้หันมาให้ความสนใจกิจกรรมทางด้านกีฬาและการดูแลสุขภาพทางกายมากยิ่งขึ้น ซึ่งจะส่งผลดีต่อคุณภาพชีวิตของผู้เรียนพร้อมทั้งเป็นการพัฒนาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และค้นหาความถนัดทางด้านกีฬาและใช้กีฬานำไปสู่ความสำเร็จทั้งในด้านการเรียนและอาชีพต่อไปในอนาคต และเป็นประชากรที่มีคุณภาพของประเทศไทยต่อไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาสุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนวาปีปทุม จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาด้านสุขศึกษาและพลศึกษา ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการลดความเสี่ยงต่อการเสียชีวิตและลดค่าใช้จ่ายทางด้านค่ารักษาพยาบาลในกรณีฉุกเฉินต่างๆ ให้แก่นักเรียนที่เข้ารับการอบรม ให้มีความเข้มแข็ง

2. เพื่อให้สมาชิก TO BE NUMBER ONE ที่เป็นนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนวาปีปทุม ตระหนักถึงความสำคัญในการลด ละ เลิกยาเสพติด สามารถส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมของนักเรียนที่มีส่วนในการช่วยเหลือเพื่อน ให้คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาผู้มีสุขภาพจิตได้ถูกต้องเหมาะสม ส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และเป็นหนึ่งได้โดยไม่พึ่งยาเสพติด

3. ให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองจากกิจกรรมการแข่งขันกีฬา นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถและความถนัดของตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1.) นักเรียนได้รับความรู้และสามารถแก้ไขสถานการณ์ฉุกเฉิน และนำความรู้ที่ได้รับไปถ่ายทอดให้กับเพื่อนและครอบครัวได้

2.) นักเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในทุกๆ กิจกรรมของชมรม มีส่วนร่วมกิจกรรม ในระดับโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ

3.) นักเรียนร้อยละ 20 ที่มีทักษะเชิงกีฬาระดับสูงได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมเป็นนักกีฬาตัวแทนของโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

1.) นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปถ่ายทอดให้กับเพื่อนและครอบครัวได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

2.) นักเรียนโรงเรียนวาปีปทุมทุกคนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น เป็นเยาวชนที่มีคุณภาพของสังคมเป็นหนึ่งได้โดยไม่พึ่งยาเสพติด

3.) นักเรียนรักการออกกำลังกาย รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลจากยาเสพติด

4. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยพื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน (CPR)	1 เม.ย. 68 – 31 มี.ค. 69	นางจิตติพร ประทุมมาศ
2	กิจกรรม TO BE NUMBER ONE	1 เม.ย. 68 – 31 มี.ค. 69	นางสาววราภรณ์ จันทสมบัติ
3	กิจกรรมอบรมพัฒนาทักษาผู้เรียนทางด้านกีฬาและส่งเสริม Soft Power	1 เม.ย. 68 – 31 มี.ค. 69	นางจุฑามณี วิเชียรไชย

5. งบประมาณ ☑ค่าจัดการเรียนการสอน(เงินอุดหนุนรายหัว) 50,000 บาท

☑ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 30,000 บาท

☐รายได้สถานศึกษา ..... บาท

☐รายได้อื่นๆ ..... บาท

รวมทั้งสิ้น 80,000 **บาท**

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ 1 อบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยพื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน (CPR)	14,400	10,000	5,600	30,000	**30,000**
กิจกรรมที่ 2 TO BE NUMBER ONE	-	18,000	2,000	20,000	**20,000**
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมอบรมพัฒนาทักษะผู้เรียนทางด้านกีฬาและส่งเสริม Soft Power	10,800	10,000	9,200	30,000	**30,000**
รวมทั้งสิ้น	**25,200**	**38,000**	**16,800**	**80,000**	**80,000**

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปถ่ายทอดให้กับเพื่อนและครอบครัวได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

2. นักเรียนโรงเรียนวาปีปทุมทุกคนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น เป็นเยาวชนที่มีคุณภาพของสังคม เป็นหนึ่งได้โดยไม่พึ่งยาเสพติด

3. นักเรียนรักการออกกำลังกาย รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลจากยาเสพติด

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ว่าที่ ร.อ. ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางจิตติพร ประทุมมาศ) (ศุภกฤต เรืองสมบัติ)
ครู หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.อ. ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(สุรเชษฐ์ โคตรพัฒน์) (นางกุสุมา โรจนกร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม
กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพทูล พรมมากุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม

ชื่อโครงการหลัก โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะผู้เรียนด้านกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ
นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
มาตรฐาน สมศ. ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
นโยบาย สพม. ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ข้อที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนวาปีปทุม
ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาววราภรณ์ จันทสมบัติ 2. นางจิตติพร ประทุมมาศ
3. นายประดิษฐ์ สังขเภท 4. ว่าที่ ร.ต. เลิศพิภพ แสนวัง
5. นางสาวธันยพร จำปาขันธ์ 6. นางสาวชยาภรณ์ เค้านา
7. นายเมธาวินท์ บุญรักษา 8. นายธนกฤต วัฒนตรีภพ
9. นางจุฑามณี วิเชียรไชย
ประเภทโครงการ ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนวาปีปทุม อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม
ระยะเวลาในการเนินโครงการ เริ่มโครงการ 1 เมษายน 2568 สิ้นสุดโครงการ 31 มีนาคม 2569

---

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการเรียนการสอนในปัจจุบัน ได้มุ่งเน้นส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน ให้คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น ให้มีความสมบูรณ์ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคม โดยได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะได้ ในสภาพสังคมปัจจุบันผู้เรียนได้หันมาให้ความสนใจกิจกรรมทางด้านกีฬาและการดูแลสุขภาพทางกายมากยิ่งขึ้น ซึ่งจะส่งผลดีต่อคุณภาพชีวิตของผู้เรียนพร้อมทั้งเป็นการพัฒนาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และค้นหาความถนัดทางด้านกีฬาและใช้กีฬานำไปสู่ความสำเร็จทั้งในด้านการเรียนและอาชีพต่อไปในอนาคต และเป็นประชากรที่มีคุณภาพของประเทศไทยต่อไป

ดังนั้น เพื่อเป็นการสนับสนุนและส่งเสริมผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่ต่อเนื่อง กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนวาปีปทุม จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะผู้เรียนด้านกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองจากกิจกรรมการแข่งขันกีฬา
2. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถและความถนัดของตนเอง
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และอยู่ในสังคมอย่างเป็นสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1.) นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน

2.) นักเรียนร้อยละ 20 ที่มีทักษะเชิงกีฬาระดับสูงได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมเป็นนักกีฬาตัวแทนของโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

1.) นักเรียนรักการออกกำลังกาย รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลจากยาเสพติด

2.) นักเรียนทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างคล่องแคล่ว ถูกต้อง และเสร็จในเวลาที่กำหนดได้ผลงานที่มีคุณภาพ

4. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน	1 เม.ย 68 -31 มี.ค 69	นางสาววราภรณ์ จันทสมบัติ
2	กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายนอก		
	2.1 กีฬาสหวิทยาเขต และสพม.มหาสารคาม	1 เม.ย 68 -31 มี.ค 69	นางสาววราภรณ์ จันทสมบัติ
	2.2 กีฬาเยาวชน กีฬาแห่งชาติ กีฬานักเรียนฯ	1 เม.ย 68 -31 มี.ค 69	ว่าที่ ร.ต. เลิศพิภพ แสนวัง

5. งบประมาณ ☑ ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ..... 355,650 ..... บาท
☑ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ..... 155,900 ..... บาท
☐ รายได้สถานศึกษา ..... บาท
☐ รายได้อื่นๆ ..... บาท
รวมทั้งสิ้น ..... 511,550 ..... **บาท**

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันกีฬาภายใน					**311,550**
1.1 เงินสนับสนุนคณะสี (พัฒนาผู้เรียน)	-	155,900	-	155,900	
1.2 ฝ่ายจัดการแข่งขัน	43,500	40,000	32,000	115,500	
1.3 ฝ่ายเกียรติบัตรและรางวัล	-	-	4,000	4,000	
1.4 ฝ่ายปฏิคม	-	-	8,000	8,000	
1.5 ฝ่ายตกแต่งสถานที่	-	5,000	2,000	7,000	
1.6 ฝ่ายขบวนพาเหรดและกองกลาง	-	15,000	-	15,000	
1.7 ฝ่ายรักษาความปลอดภัย (นศท.จราจร)	-	3,000	-	3,000	
1.8 ฝ่ายปฐมพยาบาล	-	3,150	-	3,150	
กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันกีฬาภายนอก 2.1 กีฬาสหวิทยาเขต และสพม.มหาสารคาม (พัฒนาผู้เรียน)	-	90,000	10,000	100,000	**100,000**
2.2 กีฬาเยาวชน กีฬาแห่งชาติ กีฬานักเรียนฯ 2.2.1 งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	66,000	4,000	70,000	**100,000**
2.2.2 เงินอุดหนุนรายหัว	-	30,000	-	30,000	
รวมทั้งสิ้น	**43,500**	**408,050**	**60,000**	**511,550**	**511,550**

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในทุกคน
2. นักเรียนที่มีทักษะเชิงกีฬาระดับสูงได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมเป็นนักกีฬาตัวแทนของโรงเรียน
3. นักเรียนรักการออกกำลังกาย รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลจากยาเสพติด
4. นักเรียนทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างคล่องแคล่ว ถูกต้อง และเสร็จในเวลาที่กำหนดได้ผลงานที่มีคุณภาพ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ว่าที่ ร.อ. ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาววราภรณ์ จันทสมบัติ) (ศุภกฤต เรืองสมบัติ)

ครู หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.อ. ..... ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(สุรเชษฐ์ โคตรพัฒน์) (นางกุสุมา โรจนกร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม

กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพทูล พรมมากุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม

ชื่อโครงการหลัก โครงการจัดซื้อและพัฒนาสื่อด้านสุขศึกษาและพลศึกษา

นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

มาตรฐาน สมศ. ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

นโยบาย สพม. ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนวาปีปทุม

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาววราภรณ์ จันทสมบัติ

2. นางจิตติพร ประทุมมาศ

ประเภทโครงการ ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนวาปีปทุม อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม

ระยะเวลาในการเนินโครงการ เริ่มโครงการ 1 เมษายน 2568 สิ้นสุดโครงการ 31 มีนาคม 2569

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ให้ทั่วถึง เด็กทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายทันต่อยุคสมัย นำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ การจัดหาวัสดุอุปกรณ์และนวัตกรรมต่างๆ ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของครู และส่งเสริมพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของครู เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุเป้าหมายและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน การจัดการศึกษาในปัจจุบันส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ตามพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2542 ตลอดจนการพัฒนาการเรียนการสอนทุกด้านเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้น จำเป็นต้องมีการเตรียมความพร้อมทั้งทางด้านวัสดุ อุปกรณ์ เอกสารประกอบการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอนทางการศึกษา เพื่อใช้ในการสนับสนุนทางการศึกษาตลอดจนการเผยแพร่ผลการปฏิบัติ กิจกรรม หรือผลการจัดกิจกรรมต่างๆ ทางการศึกษา ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา

เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและกิจกรรมต่างๆ เพื่อเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาในฐานะที่รับผิดชอบการจัดการศึกษา จึงต้องดำเนินการจัดหาและสร้างนวัตกรรมทางการเรียนรู้ เทคโนโลยี วัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียนตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนวาปีปทุม จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อและพัฒนาสื่อด้านสุขศึกษาและพลศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่มีคุณภาพสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและกิจกรรมต่างๆ และดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 100 ได้มีสื่อและอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

1.) ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)

2.) ผู้เรียนได้รับโอกาสการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

3.) นักเรียนได้เรียนรู้วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ด้วยสื่อที่หลากหลายและมีคุณภาพ ทำให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

4. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์กีฬา	1 เม.ย. 68 – 31 มี.ค. 69	นางสาววราภรณ์ จันทสมบัติ
2	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงานและพัฒนาสื่อฯ	1 เม.ย. 68 – 31 มี.ค. 69	นางจิตติพร ประทุมมาศ

5. งบประมาณ ☑ ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ..... 100,000 ..... บาท

☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ..... บาท

☐ รายได้สถานศึกษา ..... บาท

☐ รายได้อื่นๆ ..... บาท

รวมทั้งสิ้น ..... 100,000 ..... **บาท**

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์กีฬา					
1.1 โต๊ะเทเบิลเทนนิส			60,000	60,000	**80,000**
1.2 ตาข่ายประตูฟุตซอล			2,800	2,800	
1.3 ลูกแฮนด์บอล			3,000	3,000	
1.4 ลูกบาสเกตบอล			3,750	3,750	
1.5 ลูกฟุตบอล			3,500	3,500	
1.6 ลูกฟุตซอล			3,500	3,500	
1.7 ลูกแบดมินตัน			500	500	
1.8 ตาข่ายแบดมินตัน			2,500	2,500	
1.9 สูบมือ			450	450	
กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงานและพัฒนาสื่อฯ			20,000	20,000	**20,000**
รวมทั้งสิ้น	-	-	**100,000**	**100,000**	**100,000**

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่มีคุณภาพสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียนได้อย่างทั่วถึง

2. ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและกิจกรรมต่างๆ และดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาววราภรณ์ จันทสมบัติ) (ศุภกฤต เรืองสมบัติ)

ครู หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(สุรเชษฐ์ โคตรพัฒน์) (นางกุสุมา โรจนกร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม

กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพทูล พรมมากุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม

ประมาณการงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2568 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนวาปีปทุม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณช่วงที่ 1 (1ต.ค. 67- 31มี.ค. 68)			รวม	งบประมาณช่วงที่ 2 (1ม.ย. 68- 30ก.ย. 68)			รวม	รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ครุฯ	ช่วงที่ 1	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ครุฯ	ช่วงที่ 2	ปีงบประมาณ
1	**โครงการซื้อวัสดุอุปกรณ์ ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ศิลปะ**	นายพิษณุย์ ดาทอง				-				-	-
	1.1สาระทัศนศิลป์	นายสราวุธ สระมูล			35,000	**35,000**			30,000	**30,000**	**65,000**
	1.2 สาระดนตรี	นางละเอียด มูลวิไล			28,470	**28,470**			56,000	**56,000**	**84,470**
	1.3 สาระนาฏศิลป์	นางสาวจีรภรณ์ ศรีมุงคุณ				-			40,000	**40,000**	**40,000**
		นางสาวขนิษฐา ค่ายหนองสวง				-				-	-
	โครงการพัฒนาทักษะสู่ความเป็นเลิศด้านศิลปะ	นางสาวฉัตรทริกา ชินภักดี				-				-	
	2.1 สาระทัศนศิลป์	นางสาวปรารถนา ชาวดง		26,000	10,000	**36,000**		26,000		**26,000**	**62,000**
	2.2 กิจกรรมวงดนตรีลูกทุ่งและวงดนตรีร่วมสมัย	นายณัฐภูมิ ปะโสทานัง	42,000	16,000		**58,000**	39,000	16,000	7,500	**62,500**	**120,500**
	2.3 กิจกรรมวงโยธวาทิต		8,400	17,200		**25,600**	21,000	30,000		**51,000**	**76,600**
	2.4 กิจกรรมขับขานประสานเสียง					-	28,000	30,000		**58,000**	**58,000**
	2.5 กิจกรรมนาฏศิลป์		60,000	36,000		**96,000**	58,000	76,400		**134,400**	**230,400**
	2.6 กิจรรมวงสตริงและวงโฟล์คซอง			10,000	5,000	**15,000**				-	**15,000**
	โครงการจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนศิลปะ										
	3.1 ครูอัตราจ้าง สาขาทัศนศิลป์ 1 อัตรา		72,000			**72,000**	72,000			**72,000**	**144,000**
	3.2 ครูอัตราจ้างครูดนตรีสากล 1 อัตรา		72,000			**72,000**	72,000			**72,000**	**144,000**
	รวม		254,400	105,200	78,470	**438,070**	290,000	178,400	133,500	**601,900**	**1,039,970**

ชื่อโครงการหลัก	โครงการซื้อวัสดุอุปกรณ์ - ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ ศิลปะ
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
มาตรฐาน สมศ.	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองนโยบาย สพม.	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนวาปีปทุม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายพิษณุย์ ดาทอง 5. นางสาวจีรภรณ์ ศรีมุงคุณ 2. นายสราวุธ สระมูล 6. นางสาวฉัตรทริกา ชินภักดี 3. นางสาวชนิษฐา ค่ายหนองสวง 7. นางสาวปรารถนา ชาวดง 4. นางละเอียด มูลวิไล 8. นายณัฐภูมิ ปะโสทานัง
ประเภทโครงการ	( ) โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
พื้นที่ดำเนินการ	โรงเรียนวาปีปทุม อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม
ระยะเวลาในการเนินโครงการ	เริ่มโครงการ พฤษภาคม 2568 สิ้นสุดโครงการ 30 มิถุนายน 2568

หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการบริหาร กิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตร อย่างหลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติ และสนองต่อความต้องการของผู้เรียน ชุมชนและท้องถิ่น โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะเป็นกลุ่มสาระที่มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจ มีทักษะวิธีการทางศิลปะ เกิดความซาบซึ้งในคุณค่าของศิลปะ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงออกอย่างอิสระ ทั้งด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ เต็มตามศักยภาพของผู้เรียน

วัสดุครุภัณฑ์และอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนมีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาเป็นอย่างยิ่ง เพราะเป็นส่วนช่วยสนับสนุนให้เกิดการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ปัจจุบันโรงเรียนวาปีปทุมมีวัสดุครุภัณฑ์จำนวนมากที่ช่วยสนับสนุนด้านการเรียนการสอน และระบบการบริหารงานด้านต่างๆ ที่สามารถใช้งานได้ดี และมีชำรุดบ้างเป็นบางส่วน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะโรงเรียนวาปีปทุม จึงได้จัดทำโครงการซื้อวัสดุอุปกรณ์ - ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ศิลปะขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้สาระทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์
2. เพื่อผลิตและจัดหาสื่อประกอบการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และทันสมัย
3. เพื่อบำรุง - ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ ให้สามารถใช้งานได้อย่างปกติ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) มีวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อประกอบการเรียนการสอนเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน

2) ร้อยละ 90 ของนักเรียน มีอุปกรณ์เพียงพอสำหรับใช้ในการเรียน การฝึกซ้อม และใช้ในการบริการชุมชน ตลอดจนใช้แข่งขันในรายการต่างๆ ได้

3.2 เชิงคุณภาพ

1) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีวัสดุอุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพสำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย สนองความต้องการของผู้เรียน และพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2) นักเรียนได้ใช้วัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน มีความสุขในการเรียนรู้

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ซื้อวัสดุอุปกรณ์ทัศนศิลป์	พ.ค.2568 – มิ.ย.2568	1. นางสาวขนิษฐา ค่ายหนองสวง 2. นางสาวจีรภรณ์ ศรีมุงคุณ 3. นางสาวฉัตรทริกา ชินภักดี 4. นางสาวปรารถนา ชาวดง
2	ซื้อวัสดุอุปกรณ์ดนตรี	พ.ค.2568 – มิ.ย.2568	1. นายพิษณุย์ ดาทอง 2. นายสราวุธ สระมูล 3. นายณัฐภูมิ ปะโสทานัง
3	ซื้อวัสดุอุปกรณ์นาฏศิลป์	พ.ค.2568 – มิ.ย.2568	1.นางละเอียด มูลวิไล

5. งบประมาณ ☑ค่าจัดการเรียนการสอน(เงินอุดหนุนรายหัว)..... **141,000**.....บาท

☐ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....บาท

☐รายได้อื่น.....บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทัศนศิลป์	-	-	45,000	45,000	45,000
2. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ดนตรี	-	-	56,000	56,000	56,000
3. จัดซื้อวัสดุปอุปกรณ์นาฏศิลป์	-	-	40,000	40,000	40,000
รวมทั้งสิ้น	-	-	**141,000**	**141,000**	**141,000**

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เชิงปริมาณ

1) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 80

2) ร้อยละ 90 นักเรียนมีอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการเรียน ฝึกซ้อม และการแข่งขัน

7.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพ และเพียงพอสำหรับใช้ในการเรียนการสอนทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์

2) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนในรายวิชาศิลปะพื้นฐาน สาระทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายพิษณุย์ ดาทอง)
ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.อ. ผู้ตรวจสอบโครงการ
(ศุภกฤต เรืองสมบัติ)
หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.อ. ผู้เห็นชอบโครงการ
(สุรเชษฐ์ เคตรพัฒน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม
กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกุสุมา โรจนกร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม
กลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพทูล พรมมากุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนรวาปีปทุม

ชื่อโครงการหลัก โครงการพัฒนาทักษะสู่ความเป็นเลิศด้านศิลปะ

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อที่7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

มาตรฐาน สมศ. มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองนโยบาย สพม. ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนวาปีปทุม

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นายพิษณุย์ ดาทอง
2. นายสราวุธ สระมูล
3. นางสาวขนิษฐา ค่ายหนองสวง
4. นางละเอียด มูลวิไล
5. นางสาวจีรภรณ์ ศรีมุงคุณ
6. นางสาวฉัตรทริกา ชินภักดี
7. นางสาวปรารถนา ชาวดง
8. นายณัฐภูมิ ปะโสทานัง

ประเภทโครงการ ( ) โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนวาปีปทุม อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม

ระยะเวลาในการเนินโครงการ เริ่มโครงการ มิถุนายน 2568 สิ้นสุดโครงการ 31 มกราคม 2569

หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เป็นวิชาที่ว่าด้วยเรื่องของความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการ และการแสดงออก เน้นกระบวนการเรียนการสอนแบบปฏิบัติ ควบคู่กับทฤษฎี การเรียนรู้ทางศิลปะมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ การคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล ในรูปแบบความเป็นไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความเป็นเป็นสากล

การฝึกทักษะทางด้านศิลปะ เป็นกระบวนการฝึกอย่างมีขั้นตอน นักเรียนได้เรียนรู้เทคนิควิธิการ มีประสบการณ์ ตลอดจนเปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ทำให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและเห็นคุณค่าของงานศิลปะ สามารถนำความรู้ที่ได้จากการฝึกฝน เป็นแนวทางในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา และสามารถนำองค์ความรู้ไปประกอบอาชีพได้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะโรงเรียนวาปีปทุม จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะสู่ความเป็นเลิศด้านศิลปะขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีทักษะ จินตนาการ และการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
2. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการให้กับนักเรียน
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้นำความรู้ความสามารถเข้าร่วมการแข่งขันในรายการต่างๆ และได้บริการหน่วยงานราชการและชุมชน
4. เพื่อเทียบเคียงมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนกับโรงเรียนต่างๆ ในภูมิภาค

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1) มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศิลป์ 30 คน

2) มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวงโยธวาทิต 50 คน

3) มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวงดนตรีลูกทุ่ง วงดนตรีร่วมสมัย ขับร้องเดี่ยว 40 คน

4) มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวงสตริง 10 คน

5) มีนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันวงโฟล์คซองไม่ต่ำกว่า 5 วง

6) มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมประสานเสียง 40 คน

7) มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมนาฏศิลป์ 50 คน

8) มีนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมโฟล์คซอง 30 คน

9) มีนักเรียนได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ ไม่ต่ำกว่า 10 รายการ

10) มีนักเรียนกิจกรรมวงดนตรีลูกทุ่งและวงสตริง เข้าร่วมการแข่งขันรายการต่างๆ ที่หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนจัดขึ้น ไม่ต่ำกว่า 1 รายการ

3.2 ด้านคุณภาพ

1) นักเรียนได้พัฒนาทักษะ จินตนาการ และการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

2) นักเรียนมีความเป็นเลิศทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์

3) นักเรียนสามารถนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ที่ได้จากการฝึกซ้อมเข้าร่วมแข่งขันในรายการต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน รวมถึงการบริการหน่วยงานราชการและชุมชน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมทัศนศิลป์	ต.ค.2568 - ม.ค.2569	1. นางสาวขนิษฐา ค่ายหนองสวง 2. นางสาวจีรภรณ์ ศรีมุงคุณ 3. นางสาวฉัตรทริกา ชินภักดี 4. นางสาวปรารถนา ชาวดง
2	กิจกรรมวงดนตรีลูกทุ่ง วงดนตรีร่วมสมัย ขับร้องเดี่ยว	ส.ค.2568 - ม.ค.2569	1. นายพิษณุย์ ดาทอง 2. นายสราวุธ สระมูล 3. นายณัฐภูมิ ปะโสทานัง
3	กิจกรรมวงโยธวาทิต	มิ.ย.2568 - ก.ย.2568	1. นายพิษณุย์ ดาทอง 2. นายณัฐภูมิ ปะโสทานัง
4	กิจกรรมนาฏศิลป์	ต.ค.2568 - ม.ค.2568	1. นางละเอียด มูลวิไล
5	กิจกรรมวงสตริง/วงโฟล์คซอง	ต.ค.2568 - ม.ค.2568	1. นายพิษณุย์ ดาทอง 2. นายณัฐภูมิ ปะโสทานัง

5. งบประมาณ ☐ค่าจัดการเรียนการสอน(เงินอุดหนุนรายหัว).....บาท

☑ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 403,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1. กิจกรรมทัศนศิลป์	28,800	24,000	17,200	70,000	70,000
2. กิจกรรมวงดนตรีลูกทุ่ง วงดนตรีร่วมสมัย ขับร้องเดี่ยว	64,800	32,000	-	96,800	96,800
3. กิจกรรมวงโยธวาทิต	11,200	40,000	-	51,200	51,200
4. กิจกรรมนาฏศิลป์	108,000	50,000	12,000	170,000	170,000
5. กิจกรรมวงสตริง/วงโฟล์คซอง	-	9,900	5,100	15,000	15,000
รวมทั้งสิ้น	**212,800**	**155,900**	**34,300**	**403,000**	**403,000**

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เชิงปริมาณ

1) มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 ของจำนวนนักเรียนที่สมัครเข้าร่วมกิจกรรม

2) นักเรียนได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ ไม่ต่ำกว่า 10 รายการ

7.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนมีทักษะ จินตนาการ และการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ที่สูงขึ้น

2) นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองในการเข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ

3) นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันในรายการต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน รวมถึงมีส่วนร่วมในการบริการหน่วยงานราชการ และชุมชน

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายพิษณุย์ ดาทอง)
ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.อ. ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(ศุภกฤต เรืองสมบัติ)
หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.อ. ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(สุรเชษฐ์ โคตรพัฒน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม
กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกุสุมา โรจนกร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม
กลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพทูล พรมมากุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนรวาปีปทุม

ชื่อโครงการหลัก โครงการจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนศิลปะ

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

มาตรฐาน สมศ. มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองนโยบาย สพม. ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนวาปีปทุม

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายพิษณุย์ ดาทอง 4. นางละเอียด มูลวิไล

2. นายสราวุธ สระมูล 5. นางสาวจีรภรณ์ ศรีมุงคุณ

3. นางสาวขนิษฐา ค่ายหนองสวง 6. นางสาวฉัตรทริกา ชินภักดี

ประเภทโครงการ ( ) โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนวาปีปทุม อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม

ระยะเวลาในการเนินโครงการ เริ่มโครงการ เมษายน 2567 สิ้นสุดโครงการ 30 มีนาคม 2568

หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรในสถานศึกษา เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความสำคัญมากในการจัดการศึกษา ให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายหรือมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนดไว้ สำหรับโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา การมีครูที่มีคุณวุฒิหรือวิชาเอกตรงกับวิชาที่สอน และการมีบุคลากรลูกจ้างที่เพียงพอกับภาระงานที่ต้องรับผิดชอบถือเป็น เรื่องที่มีความสำคัญและจำเป็นมากต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีปัญหาขาดแคลนอัตรากำลังครูผู้สอนในรายวิชาศิลปะพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ได้นำปัญหาดังกล่าว ปรึกษาหารือคณะกรรมการบริหารโรงเรียนวาปีปทุม และได้มีมติเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการจัดจ้างบุคลากรเพื่อ เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา โดยใช้งบประมาณเงินบำรุงการศึกษา ปีงบประมาณ 2568 เพื่อใช้จ้างบุคลากร จำนวน 3 อัตรา และเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียน และเป็นไปตามมติเห็นชอบของคณะกรรมการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะจึงจัดทำโครงการ “จ้างบุคลากรเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนศิลปะ” ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียน มีอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

2.2 เพื่อให้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีอัตรากำลังเพียงพอกับปริมาณงานด้านการเรียนการสอนวิชาศิลปะพื้นฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) มีครูผู้สอนในรายวิชาศิลปะพื้นฐาน จำนวน 3 อัตรา ที่มีความรู้ความสามารถในการสอน

2) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีอัตรากำลังลูกจ้างเพียงพอกับปริมาณงานด้านการสอน

3.2 เชิงคุณภาพ

1) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีบุคลากรเพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

2) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีบุคลากรที่มีประสิทธิภาพในการสอน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ครูอัตราจ้าง สาขาทัศนศิลป์	เม.ย.2568- 30 ก.ย. 2568	1. นายพิษณุย์ ดาทอง
2	ครูอัตราจ้าง สาขาดนตรีสากล	เม.ย.2568-31 มี.ค. 2569	2. นายสราวุธ สระมูล
3	ครูอัตราจ้าง สาขานาฏศิลป์	ต.ค.2568- 31 มี.ค. 2569	3. นางสาวขนิษฐา ค่ายหนองสวง 4. นางละเอียด มูลวิไล 5. นางสาวจีรภรณ์ ศรี 6. นางสาวฉัตรทริกา ชินภักดี

5. งบประมาณ ☑ค่าจัดการเรียนการสอน(เงินอุดหนุนรายหัว) 288,000 บาท

☐ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ..... บาท

☐รายได้อื่น ..... บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	ระยะเวลาการจ้าง/เดือน	รวม	
1.ครูอัตราจ้าง สาขาทัศนศิลป์	12,000	-	6	72,000	72,000
2.ครูอัตราจ้าง สาขาดนตรีสากล	12,000	-	12	144,000	144,000
3.ครูอัตราจ้าง สาขานาฏศิลป์	12,000	-	6	72,000	72,000
รวมทั้งสิ้น	**24,000**			**288,000**	**288,000**

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เชิงปริมาณ

1) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 80

2) กลุ่มสาระศิลปะมีบุคลากรเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาศิลปะพื้นฐาน

7.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรายวิชาศิลปะพื้นฐาน

2) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีครูที่สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ว่าที่ ร.อ. ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายพิษณุย์ ดาทอง) (ศุภกฤต เรืองสมบัติ)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.อ. ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(สุรเชษฐ์ โคตรพัฒน์) (นางกุสุมา โรจนกร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม

กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพทูล พรมมากุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนรวาปีปทุม

ประมาณการงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โรงเรียนวาปีปทุม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณช่วงที่ 1 (1 ต.ค. 67- 31 มี.ค. 68)			งบประมาณ ช่วงที่ 1	งบประมาณช่วงที่ 2 (1 เม.ย. 68- 30 ก.ย. 68)			งบประมาณ ช่วงที่ 2	รวม ปีงบประมาณ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์		
1	**โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ**										
	กิจกรรมที่ 1 การจัดการเรียนการสอนคหกรรม	นางอภิรดา กองบุตร							25,000	25,000	25,000
	กิจกรรมที่ 2 การจัดการเรียนการสอนช่างเขียนแบบ	นายวสันต์ อันทะไชย							25,000	25,000	25,000
	กิจกรรมที่ 3 การจัดการเรียนการสอนอุตสาหกรรม	นายธนโชติ จันทรังษี							25,000	25,000	25,000
	กิจกรรมที่ 4 การจัดการเรียนการสอนงานบ้าน	นางละอองดาว แพงคำแสน							25,000	25,000	25,000
	กิจกรรมที่ 5 การจัดการเรียนการสอนงานเกษตร	นายวิชาญ ง้าวทอง							25,000	25,000	25,000
	กิจกรรมที่ 6 สร้างและพัฒนาสื่อการเรียนรู้	นางอภิรดา กองบุตร							25,000	25,000	25,000
		รวมโครงการที่ 1							*150,000*	*150,000*	*150,000*
2	**โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ**										
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาความเป็นเลิศกิจกรรมแปรรูปอาหารถนอมอาหาร	นางละอองดาว แพงคำแสน		8,000	20,000	28,000					28,000
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาความเป็นเลิศกิจกรรมประดิษฐ์กระทงดอกไม้ธูปเทียนแพ	นางอภิรดา กองบุตร		4,260	20,000	24,260					24,260
	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาความเป็นเลิศกิจกรรมสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น	นายธนโชติ จันทรังษี		6,440	25,000	31,440					31,440
	กิจกรรมที่ 4 พัฒนาความเป็นเลิศกิจกรรมบายศรีสู่ขวัญและแกะสลักผลไม้	นางอภิรดา กองบุตร		4,600	15,000	19,600					19,600
	กิจกรรมที่ 5 พัฒนาความเป็นเลิศกิจกรรมจัดสวนถาดแบบชื้นสวนแก้ว	นายวิชาญ ง้าวทอง		8,500	20,000	28,500					28,500
	กิจกรรมที่ 6 พัฒนาความเป็นเลิศกิจกรรมจักสานไม้ไผ่	นายธนโชติ จันทรังษี		6,200	5,000	11,200					11,200
	กิจกรรมที่ 7 พัฒนาความเป็นเลิศกิจกรรมเข้าร่วมแข่งขันการงานอาชีพ	นางอภิรดา กองบุตร		5,000	5,000	10,000					10,000
		รวมโครงการที่ 2		*43,000*	*110,000*	153,000					*153,000*
				43,000	110,000	153,000					303,000

ชื่อโครงการหลัก โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

นโยบายสพฐ. ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน สมศ. ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

นโยบาย สพม. ข้อที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางอภิรดา กองบุตร 2. นายวสันต์ อันทะไชย
3. นางละอองดาว แพงคำแสน 4. นายธนโชติ จันทรังษี
5. นายวิชาญ ง้าวทอง

ประเภทโครงการ ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนวาปีปทุม อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม

ระยะเวลาในการเนินโครงการ เริ่มโครงการ วันที่ 1 เมษายน 2568 สิ้นสุดโครงการ วันที่ 31 มีนาคม 2569

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสมบูรณ์ทางด้านร่างกาย สติปัญญาและจิตใจซึ่งการพัฒนาให้มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและจิตใจ เป็นภารกิจหลักของโรงเรียนแต่ละโรงเรียนที่ต้องจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองวัตถุประสงค์หลักของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ และการปฏิบัติงานต่าง ๆ ตามภารกิจ จำเป็นต้องมีวัสดุต่างๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตลอดจนจะช่วยพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลให้ดีมากยิ่งขึ้น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนของนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะในการเรียนการสอน
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือที่เพียงพอและทันสมัย
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ในชั้นเรียนไปใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1.) นักเรียนโรงเรียนวาปีปทุม มีวัสดุและอุปกรณ์ในการเรียนที่เพียงพอ

3.2 เชิงคุณภาพ

1.) นักเรียนโรงเรียนวาปีปทุม เกิดความรู้ ทักษะและประสบการณ์จาการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	การจัดการเรียนการสอนคหกรรม	ปีงบประมาณ 2568	นางอภิรดา กองบุตร
2	การจัดการเรียนการสอนช่างเขียนแบบ		นายวสันต์ อันทะไชย
3	การจัดการเรียนการสอนอุตสาหกรรม		นายธนโชติ จันทรังษี
4	การจัดการเรียนการสอนงานบ้าน		นางละอองดาว แพงคำแสน
5	การจัดการเรียนการสอนงานเกษตร		นายวิชาญ ง้าวทอง
6	สร้างและพัฒนาสื่อการเรียนรู้		นางอภิรดา กองบุตร

5. งบประมาณ ☑ ค่าจัดการเรียนการสอน(เงินอุดหนุนรายหัว).....150,000.-.....บาท
☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....บาท
☐ รายได้อื่น.....บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ 1 การจัดการเรียนการสอนคหกรรม			25,000.-	25,000.-	25,000.-
กิจกรรมที่ 2 การจัดการเรียนการสอนช่างเขียนแบบ			25,000.-	25,000.-	25,000.-
กิจกรรมที่ 3 การจัดการเรียนการสอนอุตสาหกรรม			25,000.-	25,000.-	25,000.-
กิจกรรมที่ 4 การจัดการเรียนการสอนงานบ้าน			25,000.-	25,000.-	25,000.-
กิจกรรมที่ 5 การจัดการเรียนการสอนงานเกษตร			25,000.-	25,000.-	25,000.-
กิจกรรมที่ 6 การสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนรู้			25,000.-	25,000.-	25,000.-
รวมทั้งสิ้น			150,000.-	150,000.-	150,000.-

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะในการเรียนรู้
2. ผู้เรียนได้ใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือที่เพียงพอและทันสมัย
3. ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ในชั้นเรียนไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางอภิรดา กองบุตร)
ครู/หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.อ. ผู้ตรวจสอบโครงการ
(ศุภกฤต เรืองสมบัติ)
ครู/หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.อ. ผู้เห็นชอบโครงการ
(สุรเชษฐ์ โคตรพัฒน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม
กลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกุสุมา โรจนกร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม
กลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพทูล พรมมากุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม

ชื่อโครงการหลัก โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
นโยบายสพฐ. ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
มาตรฐาน สมศ. ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
นโยบาย สพม. ข้อที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางอภิรดา กองบุตร 2. นายวสันต์ อันทะไชย
3. นางละอองดาว แพงคำแสน 4. นายธนโชติ จันทรังษี
5. นายวิชาญ ง้าวทอง
ประเภทโครงการ ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนวาปีปทุม อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม
ระยะเวลาในการเนินโครงการ เริ่มโครงการ วันที่ 1 เมษายน 2568 สิ้นสุดโครงการ วันที่ 31 มีนาคม 2569

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสมบูรณ์ทางด้านร่างกาย สติปัญญาและจิตใจซึ่งการพัฒนาให้มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและจิตใจ เป็นภารกิจหลักของโรงเรียนแต่ละโรงเรียนที่ต้องจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองวัตถุประสงค์หลักของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายในการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับเขต และระดับชาติ เพื่อยกระดับมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการมุ่งพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ด้านศิลปหัตถกรรม และเป็นเวทีแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ของนักเรียน

ในการนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จึงขอจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาความเป็นเลิศในด้านการงานอาชีพและสามารถนำความรู้ที่ได้ นำไปพัฒนาสร้างประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่นได้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการให้แก่นักเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากประสบการณ์ตรงนำไปประกอบอาชีพและใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีจินตนาการและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1.) นักเรียนโรงเรียนวาปีปทุม จำนวน 36 คน เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติ

3.2 เชิงคุณภาพ

1.) นักเรียนโรงเรียนวาปีปทุม ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติ ได้รับความรู้และประสบการณ์จากการร่วมกิจกรรม

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมการประกวดแปรรูปอาหาร (ม. 1 – 3 , ม. 4 – 6)	ปีงบประมาณ 2568	นางละอองดาว แพงคำแสน
2	กิจกรรมการแข่งขันประดิษฐ์กระทงดอกไม้ ใบตอง กระทงดอกไม้ธูปเทียนแพ (ม. 1 – 3)		นางอภิรดา กองบุตร
3	กิจกรรมการแข่งขันประดิษฐ์จากวัสดุธรรมชาติ ในท้องถิ่น (ม. 1 – 3 , ม. 4 – 6)		นายธนโชติ จันทรังษี
4	กิจกรรมการแข่งขันประดิษฐ์กระทงดอกไม้ ใบตอง บายศรีสู่ขวัญ และแกะสลักผลไม้ (ม. 4 – 6)		นางอภิรดา กองบุตร
5	กิจกรรมการแข่งขันจัดสวนถาด จัดสวนถาดแบบชิ้น สวนแก้ว (ม. 1 – 3 , ม. 4 - 6)		นายวิชาญ ง้าวทอง
6	กิจกรรมการแข่งขันจักสานไม้ไผ่		นายธนโชติ จันทรังษี
7	กิจกรรมการแข่งขันการงานอาชีพ		นางอภิรดา กองบุตร

5. งบประมาณ ☑ ค่าจัดการเรียนการสอน(เงินอุดหนุนรายหัว).....110,000.-.....บาท
☑ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....43,000.-.....บาท
☐ รายได้อื่น.....บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการประกวดแปรรูปอาหาร (ม. 1 – 3 , ม. 4 – 6)		8,000.-	20,000.-	28,000.-	28,000.-
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการแข่งขันประดิษฐ์กระทงดอกไม้ ใบตองกระทงดอกไม้ธูปเทียนแพ (ม. 1 – 3)		4,260.-	20,000.-	24,260.-	24,260.-
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการแข่งขันประดิษฐ์จากวัสดุธรรมชาติ ในท้องถิ่น (ม. 1–3 , ม. 4–6)		6,440.-	25,000.-	31,440.-	31,440.-
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการแข่งขันประดิษฐ์กระทงดอกไม้ ใบตอง บายศรีสู่ขวัญ และ แกะสลัก (ม. 4–6)		4,600.-	15,000.-	19,600.-	19,600.-
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมการแข่งขันจัดสวนถาด จัดสวนถาดแบบชิ้น (ม. 1 – 3)		8,500.-	20,000.-	28,500.-	28,500.-
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมการแข่งขันจักสานไม้ไผ่		6,200.-	5,000.-	11,200.-	11,200.-
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมการแข่งขันการงานอาชีพ		5,000.-	5,000.-	10,000.-	10,000.-
รวมทั้งสิ้น		43,000.-	110,000.-	153,000.-	153,000.-

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการให้แก่นักเรียน
2. นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากประสบการณ์ตรงนำไปประกอบอาชีพและใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีจินตนาการและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางอภิรดา กองบุตร)
ครู/หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.อ. ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(ศุภกฤต เรืองสมบัติ)
ครู/หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.อ. ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(สุรเชษฐ์ โคตรพัฒน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม
กลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกุสุมา โรจนกร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม
กลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพทูล พรมมากุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม

ประมาณการรายจ่ายเงินอุดหนุน ตามแผนปฏิบัติการตามโครงการ/งาน/กิจกรรมของกลุ่มบริหาร โรงเรียนวาปีปทุม

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (หมวดคอมพิวเตอร์) ปีการศึกษา 2568

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณช่วงที่ 1 (1 ต.ค.67- 31 มี.ค. 68)			รวมงบประมาณ	งบประมาณช่วงที่ 2 (1 เม.ย 67- 31 ก.ย. 68)			รวมงบประมาณ	รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ครุฯ	ช่วงที่ 1	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ครุฯ	ช่วงที่ 2	ปีงบประมาณ
1	**โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านคอมพิวเตอร์และ ICT**										-
	1.1 กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน									-	-
	1.1.1. แข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา	น.ส.สุทธิยา			10,000	10,000				-	10,000
	1.2 กิจกรรมประกวดผลงานนักเรียนด้านเทคโนโลยี	น.ส.สุทธิยา		10,000		10,000				-	10,000
	1.3 กิจกรรม จัดแข่งขัน ROV สำหรับนักเรียนโรงเรียนวาปีปทุม	นายอนันต์ ปัดคำ		5,000		5,000		5,000		5,000	10,000
	1.4 กิจกรรมประกวดและแข่งขันอื่น ๆ	นายปริญา		10,000	10,000	20,000		10,000	10,000	20,000	40,000
	1.5 การอบรมส่งเสริมพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางด้าน ICT สำหรับนักเรียนโรงเรียนวาปีปทุม	นายอนันต์ ปัดคำ	30,000			30,000				-	30,000
	1.6 กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านหุ่นยนต์และเทคโนโลยี	นายปริญา		10,000	20,000	30,000		10,000	30,000	40,000	70,000
2	**โครงการปรับปรุงพัฒนาห้องปฏิบัติการห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1,2,3**										-
	2.1 การปรับปรุงพัฒนาห้องปฏิบัติการห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	นายปริญา ยวงทอง									
	2.1.1 แอร์ 36000 BTU 6 ตัว ตัวละ 45,500 บาท				273,000	273,000				-	273,000
	2.1.2 ผ้าม่าน 3 ห้อง				40,000	40,000				-	40,000
	2.1.3 ปรับปรุงผนังห้องพร้อมทาสี 3 ห้อง				150,000	150,000				-	150,000
	2.2 จัดหาอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1,2,3	นางสุภาศินย เรืองบุญ			80,000	80,000			60,000	60,000	140,000
	2.2.1 จัดหาอุปกรณ์สำหรับระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตโรงเรียนวาปีปทุม	นางสุภาศินย เรืองบุญ			175,000	175,000			175,000	175,000	350,000
	2.3 ซ่อมบำรุงอุปกรณ์การเรียนในห้องห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1,2,3	น.ส.สุพัตรา			80,000	80,000			80,000	80,000	160,000
3	**โครงการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวาปีปทุม**	น.ส.สุพัตรา จันสีน้อย		10,000		10,000				-	10,000
	รวม		30,000	45,000	838,000	913,000	-	25,000	355,000	380,000	1,293,000

ชื่อโครงการหลัก โครงการปรับปรุงพัฒนาห้องปฏิบัติการห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1,2,3

นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน สมศ. (✓) มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
(✓) มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
(✓) มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

นโยบาย สพม. ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มงานคอมพิวเตอร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสุภาศินีย์ เรืองบุญ 4. นายปริญญา ยวงทอง
2. นางสาวสุพัตรา จันสีน้อย 5. นายอนันต์ ปัดคำ
3. นางสาวสุทธิยา รัตนคุณศาสน์

ประเภทโครงการ ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนวาปีปทุม อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม

ระยะเวลาในการเนินโครงการ เริ่มโครงการ 1 พฤษภาคม 2568 สิ้นสุดโครงการ 31 มีนาคม 2569

หลักการและเหตุผล

ด้วยกลุ่มงานคอมพิวเตอร์ ทำการเรียนการสอนรายวิชาเทคโนโลยี(วิทยาการคำนวณ) และวิชาเทคโนโลยี(การออกแบบและเทคโนโลยี) ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และมีห้องปฏิบัติการเรียนการสอน 3 ห้อง นับว่าเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองด้านปฏิบัติ ด้านการใช้เทคโนโลยีและการใช้สารสนเทศในการเรียนรู้ตามศักยภาพของผู้เรียน และเนื่องจากการใช้วัสดุ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอนและใช้ในการอบรมพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาเป็นเวลานาน ทำให้วัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์เครือข่ายอินเทอร์เน็ต และโต๊ะคอมพิวเตอร์นักเรียน ชำรุด เสียหาย จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปรับปรุงพัฒนาห้องปฏิบัติการห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1,2,3 ให้สามารถใช้งานได้เต็มประสิทธิภาพ เพื่อยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอน ส่งเสริมผู้เรียนด้านเทคโนโลยี ให้มีความก้าวหน้าและสอดรับกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านเทคโนโลยีทั้งการปฏิบัติและเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. เพื่อปรับปรุงพัฒนาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ให้สามารถใช้งานได้เต็มประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1.) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์อยู่ในระดับดีเยี่ยม ร้อยละ 80 ขึ้นไป

2.) สามารถเปิดให้บริการกับนักเรียนโรงเรียนวาปีปทุม จำนวน 3,019 คนได้อย่างเพียงพอกับความต้องการ

3.2 เชิงคุณภาพ

1.) ผู้เรียนมีทักษาด้านเทคโนโลยีและสามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีนสารสนเทศไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2.) มีคอมพิวเตอร์ให้สามารถใช้งานได้เต็มประสิทธิภาพ เพื่อยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอน ส่งเสริมผู้เรียนด้านเทคโนโลยี ให้มีความก้าวหน้าและสอดรับกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดหาอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1,2,3	1 พ.ค. 2568 - 31 มี.ค. 2569	1. นางสุภาศินีย์ เรืองบุญ 2. นางสาวสุพัตรา จันสีน้อย 3. นางสาวสุทธิยา รัตนคุณศาสน์ 4. นายปริญญา ยวงทอง 5. นายอนันต์ ปัดคำ
2	ซ่อมบำรุงอุปกรณ์การเรียนในห้อง ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1,2,3	1 พ.ค. 2568 - 31 มี.ค. 2569	1. นางสาวสุพัตรา จันสีน้อย 2. นางสุภาศินีย์ เรืองบุญ 3. นางสาวสุทธิยา รัตนคุณศาสน์ 4. นายปริญญา ยวงทอง 5. นายอนันต์ ปัดคำ

5. งบประมาณ ☑ค่าจัดการเรียนการสอน(เงินอุดหนุนรายหัว).....100,000.....บาท
☐ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....บาท
☐รายได้อื่น.....บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ 1 จัดหาอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1,2,3			50,000	50,000	50,000
กิจกรรมที่ 2 ซ่อมบำรุงอุปกรณ์การเรียนในห้อง ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1,2,3			50,000	50,000	50,000
รวมทั้งสิ้น			100,000	100,000	100,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เชิงปริมาณ

1.) นักเรียนโรงเรียวาปีปทุมสามารถใช้เทคโนโลยีดีเยี่ยมร้อยละ 80 ขึ้นไป

2.) คอมพิวเตอร์สามารถใช้งานได้ร้อยละ 90 ขึ้นไป

7.2 เชิงคุณภาพ

1.) ผู้เรียนมีทักษาด้านเทคโนโลยีและสามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีนสารสนเทศไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2.) มีคอมพิวเตอร์ให้สามารถใช้งานได้เต็มประสิทธิภาพ เพื่อยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอน ส่งเสริมผู้เรียนด้านเทคโนโลยี ให้มีความก้าวหน้าและสอดรับกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสุภาศินีย์ เรืองบุญ)
ครู

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(ศุภกฤต เรืองสมบัติ)
หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.อ. ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(สุรเชษฐ์ โคตรพัฒน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม
กลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกุสุมา โรจนกร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม
กลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพทูล พรมมากุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม

ชื่อโครงการหลัก ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านคอมพิวเตอร์และหุ่นยนต์
นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
มาตรฐาน สมศ. มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
นโยบาย สพม. ข้อที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มงานคอมพิวเตอร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนวาปีปทุม
ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวสุทธิยา รัตนคุณศาสน์ 4. นางสุภาศินีย์ เรืองบุญ
2. นายปริญญา ยวงทอง 5. นางสาวสุพัตรา จันสีน้อย
3. นายอนันต์ ปัดคำ
ประเภทโครงการ ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนวาปีปทุม อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม
ระยะเวลาในการเนินโครงการ เริ่มโครงการ 1 พฤษภาคม 2568 สิ้นสุดโครงการ 31 มีนาคม 2569

---

1. หลักการและเหตุผล

เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นพื้นฐานสำคัญต่อการดำรงชีวิต การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีนำไปสู่การพัฒนานวัตกรรมเพื่ออำนวยความสะดวกต่อมนุษย์มากยิ่งขึ้น การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพ รู้เท่าทันเทคโนโลยีจะนำไปสู่การพัฒนาประเทศชาติในอนาคต

เพื่อให้การพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนเกิดประโยชน์สูงสุด โรงเรียนวาปีปทุม โดยกลุ่มงานคอมพิวเตอร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนวาปีปทุม จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านคอมพิวเตอร์และ ICT เพื่อเตรียมความพร้อมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะความรู้ โดยการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การฝึกซ้อมผู้เรียนให้มีศักยภาพทางด้านคอมพิวเตอร์เทคโนโลยีสารสนเทศ เขียนโปรแกรม ออกแบบกราฟิก หุ่นยนต์ และอี-สปอร์ต นำไปสู่การพัฒนากระบวนการคิดและการแก้ปัญหา ส่งผลให้เกิดการสร้างองค์ความรู้ของตนเอง ต่อยอดไปสู่การพัฒนาโครงงาน หรือนวัตกรรม ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่เน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมการประกวดและแข่งขันทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา สามารถแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค ระดับชาติและนานาชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนทางด้านคอมพิวเตอร์เทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้โปรแกรมสำนักงาน เขียนโปรแกรม ออกแบบกราฟิก หุ่นยนต์ และอี-สปอร์ต และสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ผ่านกระบวนการคิด แก้ปัญหาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปพัฒนาชีวิต หรือนวัตกรรมเพื่ออำนวยความสะดวกต่อการดำรงชีวิต

2. เพื่อคัดเลือกผู้เรียนที่มีศักยภาพและความสามารถพิเศษทางด้านคอมพิวเตอร์เทคโนโลยีสารสนเทศ เขียนโปรแกรม ออกแบบกราฟิก หุ่นยนต์ และอี-สปอร์ตเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับสูงขึ้นไป

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1.) ผู้เรียนจำนวน 30 คน มีทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์เทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้โปรแกรมสำนักงาน เขียนโปรแกรม ออกแบบกราฟิก หุ่นยนต์ และอี-สปอร์ตอยู่ในระดับดีขึ้นไปมากกว่าร้อยละ 70

2.) ผู้เรียนจำนวน 30 คน ที่มีศักยภาพและความสามารถพิเศษเข้าประกวดและแข่งขันได้รับรางวัล หรือได้รับการคัดเลือกเข้าแข่งขันในระดับสูงขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

3.2 เชิงคุณภาพ

1.) ผู้เรียนมีทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์เทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้โปรแกรมสำนักงาน เขียนโปรแกรม ออกแบบกราฟิก หุ่นยนต์ และอี-สปอร์ตและนำความรู้ ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2.) ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวดและแข่งขันและได้รับการคัดเลือกเข้าแข่งขันในระดับสูงขึ้นไป

3.) ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อความรู้ด้านคอมพิวเตอร์เทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้โปรแกรมสำนักงาน เขียนโปรแกรม ออกแบบกราฟิก หุ่นยนต์ และอี-สปอร์ต

4.) ผู้เรียนมีทักษะการคิด แก้ปัญหา แลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองตามหลักการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

4. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน 1.1 แข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษา	30 ก.ย. 2568 - 28 ก.พ. 2569	1. นางสาวสุทธิยา รัตนคุณศาสน์ 2. นางสาวสุพัตรา จันสีน้อย 3. นางสุภาศินีย์ เรืองบุญ 4. นายปริญญา ยวงทอง 5. นายอนันต์ ปัดคำ
2	แข่งขันกิจกรรมคอมพิวเตอร์และสารสนเทศกับหน่วยงานภายนอก	1 พ.ค. 2568 - 31 มี.ค. 2569	1. นายปริญญา ยวงทอง 2. นายอนันต์ ปัดคำ 3. นางสาวสุพัตรา จันสีน้อย 4. นางสุภาศินีย์ เรืองบุญ 5. นางสาวสุทธิยา รัตนคุณศาสน์
3	อบรมส่งเสริมพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางด้าน ICT สำหรับนักเรียนโรงเรียนวาปีปทุม	1 พ.ย. 2568 - 31 มี.ค. 2569	1. นายอนันต์ ปัดคำ 2. นายปริญญา ยวงทอง 3. นางสาวสุพัตรา จันสีน้อย 4. นางสุภาศินีย์ เรืองบุญ 5. นางสาวสุทธิยา รัตนคุณศาสน์
4	ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านหุ่นยนต์และเทคโนโลยีเพื่อยกระดับความเป็นเลิศทางวิชาการ	1 พ.ค. 2568 - 31 มี.ค. 2569	1. นายปริญญา ยวงทอง 2. นายอนันต์ ปัดคำ 3. นางสาวสุพัตรา จันสีน้อย 4. นางสุภาศินีย์ เรืองบุญ 5. นางสาวสุทธิยา รัตนคุณศาสน์

5. งบประมาณ ☑ ค่าจัดการเรียนการสอน(เงินอุดหนุนรายหัว) 75,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ 1 แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน 1.1 แข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษา	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 แข่งขันกิจกรรมคอมพิวเตอร์และสารสนเทศกับหน่วยงานภายนอก (งบอุดหนุน)	-	5,000	-	5,000	5,000

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ 3 อบรมส่งเสริมพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางด้าน ICT สำหรับนักเรียนโรงเรียนวาปีปทุม (งบ ICT)	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านหุ่นยนต์และเทคโนโลยีเพื่อยกระดับความเป็นเลิศทางวิชาการ (งบอุดหนุน)	-	40,000	30,000	70,000	70,000
รวมทั้งสิ้น	-	**45,000**	**30,000**	**75,000**	**75,000**

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เชิงปริมาณ

1.) ผู้เรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าประกวดและแข่งขันกิจกรรมทางด้านคอมพิวเตอร์เทคโนโลยีสารสนเทศ เขียนโปรแกรม ออกแบบกราฟิก หุ่นยนต์ และอี-สปอร์ต ได้รับรางวัล หรือมีผลการแข่งขันสูงกว่าระดับการเข้าร่วมมากกว่าร้อยละ 80

2.) ผู้เรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าประกวดและแข่งขันกิจกรรมทางด้านคอมพิวเตอร์เทคโนโลยีสารสนเทศ เขียนโปรแกรม ออกแบบกราฟิก หุ่นยนต์ และอี-สปอร์ต ร้อยละ 100 นำความรู้ และทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่น

7.2 เชิงคุณภาพ

1.) ผู้เรียนมีศักยภาพทางด้านคอมพิวเตอร์เทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้โปรแกรมสำนักงาน เขียนโปรแกรม ออกแบบกราฟิก หุ่นยนต์ และอี-สปอร์ตเพิ่มมากขึ้นและนำไปประยุกต์และพัฒนานวัตกรรมเพื่ออำนวยความสะดวกต่อการดำรงชีวิตได้

2.) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านคอมพิวเตอร์เทคโนโลยีสารสนเทศ เขียนโปรแกรม ออกแบบกราฟิก หุ่นยนต์ และอี-สปอร์ตได้รับคัดเลือก ให้เข้าประกวดและแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับชาติ

3.) ผู้เรียนมีทักษะการคิด แก้ปัญหา แลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองตามหลักการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุทธิยา รัตนคุณศาสน์)
ครู / ชำนาญการ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.อ. ผู้ตรวจสอบโครงการ
(ศุภกฤต เรืองสมบัติ)
หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.อ. ผู้เห็นชอบโครงการ
(สุรเชษฐ์ โคตรพัฒน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม
กลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกุสุมา โรจนกร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม
กลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพทูล พรมมากุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม

สรุปโครงการและงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2568 งานโครงการห้องเรียนพิเศษ โรงเรียนวาปีปทุม

นักเรียนห้องเรียนพิเศษ จำนวน 391 คน (391 x 10,000 = 3,910,000) + ยกยอดมา = 52,349 รวม 3,962,349

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	สถานะโครงการ	
			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6	952,700	ปีการศึกษา 2568	นางสาวสุรีวรรณ ปักกังเว และคณะ
2	โครงการจ้างเจ้าหน้าที่โสตทัศนูปกรณ์ คน 750 / เดือน (ประเมิน) 378,000 -	360,000	ปีการศึกษา 2568	นางสาวภคมน ภรปภาจิรเสฐ
3	โครงการจัดทำยูนิฟอร์ม งานโครงการห้องเรียนพิเศษ	89,930	ปีการศึกษา 2568	นางสาวภคมน ภรปภาจิรเสฐ
4	โครงการพัฒนาและบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศงานโครงการห้องเรียนพิเศษ	26,600	ปีการศึกษา 2568	นางสาวศศิประภา คิดอ่าน
5	โครงการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมและการเรียนรู้ไทย – จีน	0	ปีการศึกษา 2568	นางสาวภคมน ภรปภาจิรเสฐ และคณะ
6	โครงการจัดทำวารสารห้องเรียนพิเศษ	60,000	ปีการศึกษา 2568	นายวชากร บุญสิทธิ์ และคณะ
7	ส่งเสริมวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ	93,200	ปีการศึกษา 2568	นางสาวศุภาวรรณ ผลสง่า และคณะ
8	โครงการคนเก่งเรียนฟรี งานโครงการห้องเรียนพิเศษ	228,000	ปีการศึกษา 2568	นางสาวณิชาพัฒน์ โคตะมะ และคณะ
9	โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการ WAPIPATHUM TEST(W.T.-TEST)	35,245	ปีการศึกษา 2568	นางสาวสุรีวรรณ ปักกังเว และคณะ
10	โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ	9,775	ปีการศึกษา 2568	นางพิศมัย สุวรรณะ และคณะ
11	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษฯ	253,600	ปีการศึกษา 2568	นายศุภกฤต เรืองสมบัติ, นายเรืองศักดิ์ มัททวีวงศ์
12	โครงการฝึกอบรมและเข้าร่วมแข่งขันฟิสิกส์สัประยุทธ์	112,405	ปีการศึกษา 2568	นางขนิษฐา เตชะนอก และคณะ
13	โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการ	16,500	ปีการศึกษา 2568	นางสาวศุภาวรรณ ผลสง่า และคณะ
14	โครงการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ โครงการห้องเรียนพิเศษ	156,350	ปีการศึกษา 2568	นายเดชพล ใจปันทา และคณะ
15	โครงการบูรณาการวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	364,240	ปีการศึกษา 2568	นายศุภกฤต เรืองสมบัติ และคณะ
16	โครงการค่ายบูรณาการทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	429,985	ปีการศึกษา 2568	นางสาวพิชญ์พิมล สุนทะวงศ์ และคณะ
17	โครงการจัดการบริการสาธารณูปโภคแก่ผู้เรียน	234,600 ✓	ปีการศึกษา 2568	นางสาวชนกฤดี คุรินทร์
18	โครงการค่ายวิชาการนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษฯ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	38,475	ปีการศึกษา 2568	นายธนวัฒน์ ประมาคะเต,นายเรืองศักดิ์ มัททวีวงศ์
19	โครงการปฐมนิเทศนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษฯ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	38,580	ปีการศึกษา 2568	นายธนวัฒน์ ประมาคะเต และคณะ
20	โครงการส่งเสริมศักยภาพและพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้และการสื่อสาร	40,000	ปีการศึกษา 2568	นางสาวกุลธิดา มุลตรีแก้ว, นางพิศมัย สุวรรณะ
21	โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม.ปลาย	116,000	ปีการศึกษา 2568	นางสาวรัตนา สุทำมา และคณะ
22	โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ม.ต้น	43,600	ปีการศึกษา 2568	นางสาวศศิประภา คิดอ่าน และคณะ
23	โครงการอบรมเพื่อส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการนักเรียนห้องเรียนพิเศษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 - 5	188,850	ปีการศึกษา 2568	นายพงศ์กรณ์ พันธุ์โยศรี และคณะ
24	โครงการจัดทำป้ายโครงการห้องเรียนพิเศษฯ	30,000	ปีการศึกษา 2568	นายธนวัฒน์ ประมาคะเต
25	โครงการจัดทำแบบจำลอง โล่ เกียรติบัตร และถ้วยรางวัล	30,000	ปีการศึกษา 2568	นางสาวสุรีวรรณ ปักกังเว และคณะ
รวม		3,948,635	หมายเหตุ – คงเหลือ (3,962,349 - 3,948,635 = 13,714)	

แผนปฏิบัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ชื่อโครงการหลัก ฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

สนองนโยบาย สพม. ข้อที่ 7) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

สนองจุดเน้นโรงเรียน ข้อที่ 4) ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อความเป็นเลิศตามนโยบายและมาตรฐานการศึกษาชาติ

หน่วยงานรับผิดชอบ โครงการห้องเรียนพิเศษฯ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุรีวรรณ ปักกังเว และคณะกรรมการห้องเรียนพิเศษฯ

ประเภทโครงการ ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนวาปีปทุม อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม

ระยะเวลาในการเนินโครงการ เริ่มโครงการ.....มิถุนายน 2568 สิ้นสุดโครงการ....มีนาคม 2569

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวาปีปทุมได้มีการจัดทำหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ วิชาวิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (Science Program) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย และเพื่อเป็นการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนห้องเรียนพิเศษให้มีความสามารถด้านวิชาการอย่างเข้มข้นในรายวิชาต่างๆ ของสามกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เพื่อเป็นการเตรียมพร้อมในการแข่งขันกับสถาบันการศึกษาต่างๆ และเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยของรัฐบาล ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ในคณะยอดนิยม ตลอดจนการตอบสนองความต้องการของนักเรียนห้องเรียนพิเศษและผู้ปกครองที่ต้องการให้ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ

งานโครงการห้องเรียนพิเศษโรงเรียนวาปีปทุมจึงได้จัดทำโครงการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเติมเต็มความรู้และพัฒนาศักยภาพของนักเรียนห้องเรียนพิเศษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ในรายวิชาหลักได้แก่ ได้แก่ คณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา สังคมศึกษา ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ
2. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนห้องเรียนพิเศษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ให้สูงขึ้น
3. เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบแข่งขันกับสถาบันการศึกษาอื่นๆ ที่จัดการสอบแข่งขันโดยหน่วยงานของรัฐและเอกชน
4. เตรียมความพร้อมในการสอบเข้าเรียนต่อในมหาวิทยาลัยของรัฐบาลทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคในคณะยอดนิยม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1.) นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 391 คน ได้รับการเติมเต็มความรู้ในเนื้อหาวิชาหลัก ได้แก่ คณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา สังคมศึกษา ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

2.) นักเรียนร้อยละ 100 สอบเข้าเรียนต่อในสถาบันอุดมศึกษาได้

3.2 เชิงคุณภาพ

1.) นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ได้รับพัฒนาและส่งเสริมให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา

2.) นักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาหลัก ได้แก่ คณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา สังคมศึกษา ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ได้รับการเติมเต็มความรู้และประสบการณ์ สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้สอบเข้าเรียนต่อในสถาบันอุดมศึกษาและไปพัฒนาตนเองได้

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ	1. ร่างโครงการ 2. ประชุมผู้เกี่ยวข้อง 3. เสนอโครงการ	กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2568	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษฯ โรงเรียนวาปีปทุม
2. ขั้นดำเนินการ	1. ตั้งคณะทำงาน 2. ประชุมชี้แจง 3. ดำเนินการตามโครงการ	พฤษภาคม 2568 – กุมภาพันธ์ 2569	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษฯ โรงเรียนวาปีปทุม
3. ขั้นประเมินโครงการ	1. สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม 2. สอบถามผู้เกี่ยวข้องโครงการ 3. สรุปงานโครงการ	มีนาคม 2569	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษฯ โรงเรียนวาปีปทุม

5. งบประมาณ ☐ ค่าจัดการเรียนการสอน..... บาท
☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน..... บาท
☑ รายได้อื่น.....รายได้สถานศึกษาเป็นเงิน 952,700 บาท (เก้าแสนห้าหมื่นสองพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

6.1 ฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษ วันเสาร์ สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	จำนวน (ช.ม.)	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	เงินงบประมาณ (บาท)				รวม(บาท)
				ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1.ค่าตอบแทนวิทยากรผู้สอนรายวิชาชีววิทยา ม.1	60	500	30,000	30,000			30,000	30,000
2.ค่าตอบแทนวิทยากรผู้สอนรายวิชาเคมี ม.1	60	500	30,000	30,000			30,000	30,000
3.ค่าตอบแทนวิทยากรผู้สอนรายวิชาฟิสิกส์ ม.1	60	500	30,000	30,000			30,000	30,000
4.ค่าตอบแทนวิทยากรผู้สอนรายวิชาคณิตศาสตร์ ม.1	60	500	30,000	30,000			30,000	30,000
5.ค่าตอบแทนวิทยากรผู้สอนรายวิชาภาษาอังกฤษ ม.1	60	200	12,000	12,000			12,000	12,000
6.ค่าเอกสารนักเรียนห้องเรียนพิเศษ ม.1	65 คน	150	9,750			9,750	9,750	9,750
7.ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่เทคนิค	20	200	4,000	4,000			4,000	4,000
8.ค่าตอบแทนแม่บ้านอาคาร 2	20	200	4,000	4,000			4,000	4,000
รวม			149,750	140,000		9,750	149,750	149,750

6.2 ฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษ วันเสาร์ สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 - 4

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	จำนวน (ช.ม.)	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	เงินงบประมาณ (บาท)				รวม(บาท)
				ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1.ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก รายวิชาชีววิทยา ม.2-4	120	500	60,000	60,000			60,000	60,000
2.ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก รายวิชาเคมี ม.2-4	120	500	60,000	60,000			60,000	60,000
3.ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก รายวิชาฟิสิกส์ ม.2-4	120	500	60,000	60,000			60,000	60,000
4.ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก รายวิชาคณิตศาสตร์ ม.2-4	120	500	60,000	60,000			60,000	60,000
5.ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก รายวิชาภาษาอังกฤษ ม.4	40	500	20,000	20,000			20,000	20,000
6.ค่าตอบแทนวิทยากรภายใน รายวิชาภาษาอังกฤษ ม.2-3	120	200	24,000	24,000			24,000	24,000
7.ค่าเอกสารนักเรียนห้องเรียนพิเศษ ม.2	65 คน	150	9,750			9,750	9,750	9,750
8.ค่าเอกสารนักเรียนห้องเรียนพิเศษ ม.3	69 คน	150	10,350			10,350	10,350	10,350
9.ค่าเอกสารนักเรียนห้องเรียนพิเศษ ม.4	65 คน	150	9,750			9,750	9,750	9,750
รวม			313,850	284,000		30,750	313,850	313,850

6.3 ฝึกอบรมนักเรียนห้องเรียนพิเศษเพื่อเตรียมสอบ A-Level สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 - 6

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	จำนวน (ช.ม.)	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	ค่าน้ำมัน	ค่าอาหาร	เงินงบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)
						ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1.วิชาภาษาอังกฤษ	14	1,200	16,800	3,000	6,100	16,800	9,100		25,900	25,900
2.วิชาเคมี	14	1,200	16,800	3,400	6,100	16,800	9,500		26,300	26,300
3.วิชาฟิสิกส์	14	1,200	16,800	3,000	6,100	16,800	9,100		25,900	25,900
4.วิชาคณิตศาสตร์	14	1,200	16,800	3,400	6,100	16,800	9,500		26,300	26,300
5.วิชาชีววิทยา	14	1,200	16,800	3,400	6,100	16,800	9,500		26,300	26,300
6.วิชาภาษาไทย	14	200	2,800	-	6,100	2,800	6,100		8,900	8,900
7.วิชาสังคมศึกษา	14	200	2,800	-	6,100	2,800	6,100		8,900	8,900
8.ค่าเอกสาร	126	150	18,900		-			18,900		18,900
9.ค่าตอบแทนครูผู้ควบคุม	14	200	2,800		-					2,800
รวม			111,300	16,200	42,700	89,600	58,900	18,900	148,500	170,200

6.4 ฝึกอบรมนักเรียนห้องเรียนพิเศษเพื่อเตรียมสอบ NETSAT สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	จำนวน (ช.ม.)	ราคา/หน่วย	ค่าน้ำมัน	ค่าอาหาร	เงินงบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)
					ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1.วิชาภาษาอังกฤษ	35	1,200	3,000	12,600	42,000	15,200		57,600	57,600
2.วิชาเคมี	35	1,200	3,000	12,600	42,000	15,200		57,600	57,600
3.วิชาฟิสิกส์	35	1,200	3,000	12,600	42,000	15,200		57,600	57,600
4.วิชาคณิตศาสตร์	35	1,200	3,000	12,600	42,000	15,200		57,600	57,600
5.วิชาชีววิทยา	35	1,200	3,000	12,600	42,000	15,200		57,600	57,600
6.ค่าเอกสาร	126	150	18,900	-			18,900	18,900	18,900
7.ค่าตอบแทนครูผู้ควบคุม	60	200	12,000	-	12,000			12,000	12,000
รวม			45,900	63,000	222,000	78,000	18,900	318,900	318,900

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนห้องเรียนพิเศษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีความรู้ ความสามารถ ทักษะและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

2. นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 สามารถสอบแข่งขันได้อันดับ 1 ถึง 3 ในการสอบแข่งขันกับสถาบันการศึกษาอื่นๆ ซึ่งจัดโดยหน่วยงานของรัฐและเอกชนเพิ่มขึ้น

3. ผู้ปกครองของนักเรียนห้องเรียนพิเศษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมสอนเสริมเพิ่มศักยภาพในวันเสาร์ของโครงการห้องเรียนพิเศษ

4. ครูและนักเรียนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับวิทยากรซึ่งมีความเชี่ยวชาญ ทำให้สามารถได้รับการเติมเต็มความรู้และประสบการณ์ ให้ถูกต้อง และสมบูรณ์ยิ่งขึ้น และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุรีวรรณ ปักกังเว)
ครู

ลงชื่อ ว่าที่ ร.อ. ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(ศุภกฤต เรืองสมบัติ)
หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.อ. ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(สุรเชษฐ์ โคตรพัฒน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม
กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกุสุมา โรจนกร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม
กลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพทูล พรมมากุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม

ชื่อโครงการหลัก จ้างเจ้าหน้าที่โสตทัศนูปกรณ์ งานโครงการห้องเรียนพิเศษ

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

สนองนโยบาย สพม. ข้อที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

สนองจุดเน้นโรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อความเป็นเลิศ ตามนโยบายและมาตรฐานการศึกษาชาติ

หน่วยงานรับผิดชอบ โครงการห้องเรียนพิเศษฯ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวภคมน ภรปภาจิรเสฐ

ประเภทโครงการ ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนวาปีปทุม อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม

ระยะเวลาในการเนินโครงการ เริ่มโครงการ 1 กรกฎาคม 2568 สิ้นสุดโครงการ 30 มิถุนายน 2569

---

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจัยสำคัญในการพัฒนาการเรียนการสอน คือ การให้บริการงานโสตทัศนูปกรณ์เป็นไปอย่างสภาพคล่องตัว มีการดูแลรักษา มีสภาพพร้อมใช้งานและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนนักเรียนห้องเรียนพิเศษ แต่ทางโครงการห้องเรียนพิเศษโสตทัศนูปกรณ์ ยังขาดเจ้าหน้าที่โสตทัศนูปกรณ์จะมาดำเนินงาน ดังนั้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจ้างเจ้าหน้าที่โสตทัศนูปกรณ์เพื่อมาบริหารจัดการงานของโครงการห้องเรียนพิเศษเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียนต่อไป

งานโครงการห้องเรียนพิเศษ ฯ โรงเรียนวาปีปทุม จึงได้จัดทำโครงการจ้างเจ้าหน้าที่โสตทัศนูปกรณ์งานโครงการห้องเรียนพิเศษขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดหาเจ้าหน้าที่โสตทัศนูปกรณ์ที่ดีมีคุณภาพ
2. เพื่อให้งานของโครงการห้องเรียนพิเศษดำเนินไปด้วยดีและเกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกชั้น ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการบริการด้านโสตทัศนูปกรณ์อย่างทันเหตุการณ์

3.2 เชิงคุณภาพ

ห้องเรียนพิเศษมีบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ และเกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จ้างเจ้าหน้าที่โสตทัศนูปกรณ์ 2 คน (12 เดือน x 15,000 x 2)	1 กรกฎาคม 2568 - 30 มิถุนายน 2569	นางสาวภคมน ภรปภาจิรเสฐ และคณะกรรมการ ห้องเรียนพิเศษ

5. งบประมาณ ☐ค่าจัดการเรียนการสอน(เงินอุดหนุนรายหัว).....บาท

☐ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....บาท

☑รายได้อื่น..... (รายได้สถานศึกษา)..... 360,000.....บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1. ขั้นเตรียมการ 1.1 ร่างโครงการ 1.2 ประชุมผู้เกี่ยวข้อง 1.3 เสนอโครงการ 2. ขั้นดำเนินการ 2.1 ตั้งคณะทำงาน 2.2 ประชุมชี้แจง 2.3 ดำเนินการตามโครงการ 3. ขั้นประเมินโครงการ 3.1 สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม 3.2 สอบถามผู้เกี่ยวข้องโครงการ 3.3 สรุปงานโครงการ	-	360,000	-	-	360,000
รวมทั้งสิ้น	-	360,000	-	-	360,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนห้องเรียนพิเศษได้รับการบริการด้านโสตทัศนูปกรณ์เป็นไปด้วยความคล่องตัว

7.2 อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์มีสภาพที่พร้อมต่อการใช้งาน

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภคมน ภรปภาจิรเสฐ)

ครู

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ

(ศุภกฤต เรืองสมบัติ)

หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุวัฒน์ เทศสนั่น)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม

กลุ่มบริหารงานทั่วไปและบุคคล

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกุสุมา โรจนกร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม

กลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพทูล พรมมากุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม

ชื่อโครงการหลัก โครงการจัดทำยูนิฟอร์ม งานโครงการห้องเรียนพิเศษ

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

สนองนโยบาย สพม. ข้อที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

สนองจุดเน้นโรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อความเป็นเลิศ ตามนโยบายและมาตรฐานการศึกษาชาติ

หน่วยงานรับผิดชอบ โครงการห้องเรียนพิเศษฯ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวภคมน ภรปภาจิรเสฐ

ประเภทโครงการ ( ) โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนวาปีปทุม อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม

ระยะเวลาในการเนินโครงการ เริ่มโครงการ 1 มิถุนายน 2568 สิ้นสุดโครงการ 31 สิงหาคม 2568

หลักการและเหตุผล

โครงการห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ เป็นโครงการในความร่วมมือระหว่าง คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สวทช.) และสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) เพื่อเป็นการขยายฐานการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดย 1. ใช้หลักสูตรการเรียนการสอนพิเศษ 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมทางวิชาการเพิ่มพิเศษ เช่นการเข้าค่ายวิทยาศาสตร์ ศึกษาดูงาน/ทัศนศึกษา การได้รับการฝึกกับนักวิจัยในมหาวิทยาลัย หรือในหน่วยงานต่างๆทั้งภาครัฐและเอกชน และได้รับการส่งเสริมการทำโครงการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี พร้อมทั้งได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้ไปนำเสนอผลงานทางวิชาการในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ

โรงเรียนวาปีปทุมเป็นอีกองค์กรหนึ่ง ซึ่งสนับสนุนโครงการดังกล่าว เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพนักเรียนในโครงการ จึงได้มีโครงการเติมความรู้นักเรียนขึ้นในทุกวันเสาร์ ดังนั้น เพื่อเป็นการปลูกฝังความสามัคคีและความเป็นหนึ่งเดียวในกลุ่มห้องเรียนพิเศษ จึงมีโครงการจัดทำยูนิฟอร์มห้องเรียนพิเศษขึ้น

งานโครงการห้องเรียนพิเศษ ฯ โรงเรียนวาปีปทุม จึงได้จัดทำโครงการจัดทำยูนิฟอร์ม งานโครงการห้องเรียนพิเศษขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนในโครงการมียูนิฟอร์มไปศึกษาดูงานในหน่วยงานต่างๆที่ภาครัฐและเอกชนจัดขึ้น

2. เพื่อให้นักเรียนในโครงการมียูนิฟอร์มใส่ไปร่วมนำเสนอโครงงาน หรือนำเสนอผลงานวิชาการในระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับประเทศ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1.) นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1, 1/2, 2/1, 2/2, 3/1, 3/2, 4/1, 4/2, 5/1, 5/2, 6/1, 6/2 จำนวน 391 คน มีเสื้อยูนิฟอร์ม

3.2 เชิงคุณภาพ

1.) นักเรียนงานโครงการห้องเรียนพิเศษ จำนวน 391 คน มีเสื้อยูนิฟอร์มใส่ไปศึกษาดูงานในหน่วยงานต่างๆ ที่ภาครัฐและเอกชนจัดขึ้น ไปร่วมนำเสนอโครงงาน หรือนำเสนอผลงานวิชาการในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำยูนิฟอร์มนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ จำนวน 391 คน	1 มิถุนายน 2568 - 31 สิงหาคม 2568	นางสาวภคมน ภรปภาจิรเสฐ และคณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ

5. งบประมาณ ☐ค่าจัดการเรียนการสอน(เงินอุดหนุนรายหัว)..... บาท

☐ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....บาท

☑รายได้อื่น.....(รายได้สถานศึกษา).....**89,930**.....บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1. ขั้นเตรียมการ	-	89,930	-	-	89,930
1.1 ร่างโครงการ					
1.2 ประชุมผู้เกี่ยวข้อง					
1.3 เสนอโครงการ					
2. ขั้นดำเนินการ					
2.1 ตั้งคณะทำงาน					
2.2 ประชุมชี้แจง					
2.3 ดำเนินการตามโครงการ					
3. ขั้นประเมินโครงการ					
3.1 สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม					
3.2 สอบถามผู้เกี่ยวข้องโครงการ					
3.3 สรุปงานโครงการ					
รวมทั้งสิ้น	-	89,930	-	-	89,930

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1, 1/2, 2/1, 2/2, 3/1, 3/2, 4/1, 4/2, 5/1, 5/2, 6/1, 6/2 จำนวน 391 คน มียูนิฟอร์ม

7.2 นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ ทั้ง 391 คน มียูนิฟอร์มใส่ไปศึกษาดูงานในหน่วยงานต่างๆ ที่ภาครัฐและเอกชนจัดขึ้น ไปร่วมนำเสนอโครงงาน หรือนำเสนอผลงานวิชาการในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวภคมน ภรปภาจิรเสฐ)
ครู

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(ศุภกฤต เรืองสมบัติ)
หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุวัฒน์ เทศสนั่น)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม
กลุ่มบริหารงานทั่วไปและบุคคล

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกุสุมา โรจนกร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม
กลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพทูล พรมมากุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม

ชื่อโครงการหลัก ซ่อมและบำรุงเครื่องปรับอากาศโครงการห้องเรียนพิเศษฯ

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 8 เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา

สนองนโยบาย สพม. ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

สนองจุดเน้นโรงเรียน ข้อที่ 7 พัฒนาอาคารสถานที่ และระบบสาธารณูปโภค แหล่งการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา

หน่วยงานรับผิดชอบ โครงการห้องเรียนพิเศษฯ

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวศศิประภา คิดอ่าน

2. คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ

ประเภทโครงการ ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนวาปีปทุม อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม

ระยะเวลาในการเนินโครงการ เริ่มโครงการ เดือนพฤษภาคม 2568 สิ้นสุดโครงการ เดือนมีนาคม 2568

---

1. หลักการและเหตุผล

โครงการห้องเรียนพิเศษ เป็นโครงการพัฒนานักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ จึงมีความสำคัญยิ่งที่จะทำให้นักเรียน เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง เกิดการเรียนรู้อย่างยั่งยืน นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขและเพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ในปีการศึกษา 2561 โรงเรียนวาปีปทุม จัดโครงการห้องเรียนพิเศษมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ซึ่งนักเรียนห้องเรียนพิเศษ รวมจำนวน 12 ห้อง เพื่อเป็นการสร้างความเชื่อมั่นให้กับนักเรียนและผู้ปกครองในการจัดการเรียนการสอน

ทั้งนี้ ห้องเรียนของงานโครงการห้องเรียนเป็นห้องเรียนแบบปิด โดยมีเครื่องปรับอากาศทุกห้อง และเพื่อให้เครื่องปรับอากาศทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ งานโครงการห้องเรียนพิเศษจึงได้มีการจัดโครงการบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศงานโครงการห้องเรียนพิเศษ นี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อช่วยประหยัดค่าไฟฟ้า เพราะคอมเพลสเซอร์จะทำงานหนัก ถ้าแผงคอยล์ร้อน และ คอยล์เย็นตันฝุ่น

2. เพื่อช่วยประหยัดค่าใช้จ่าย ในการซ่อมแซมเครื่องปรับอากาศ

3. เพื่อรักษาประสิทธิภาพการทำงานของเครื่อง ให้มีอายุการใช้งานที่ยาวนาน

4. เพื่อหยุดการแพร่กระจายของเชื้อโรค เชื้อรา แบคทีเรีย และฝุ่นที่เป็นสาเหตุของโรคภูมิแพ้ ไม่ให้เชื้อโรคสะสมอยู่ที่แอร์

5. เพื่อช่วยให้น้ำไม่หยด ซึ่งเกิดจากฝุ่นเข้าไปอุดตันท่อน้ำทิ้ง

6. เพื่อช่วยให้ลมพัดแรงขึ้น แอร์ทำความเย็นได้เร็วขึ้น และทำงานได้เต็มประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

3.1.1 นักเรียนมีความเชื่อมั่นในระบบบริหารจัดการเครื่องใช้ไฟฟ้าในห้องเรียนพิเศษ

3.1.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อบรรยากาศในห้องเรียนพิเศษ

3.2 เชิงปริมาณ

3.2.1 เครื่องปรับอากาศในงานโครงการห้องเรียนพิเศษ จำนวน 29 เครื่อง

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1. ร่างโครงการ 2. ประชุมผู้เกี่ยวข้อง 3. เสนอโครงการ	กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2568	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษฯ โรงเรียนวาปีปทุม
2	ขั้นดำเนินการ 1. ตั้งคณะทำงาน 2. ประชุมชี้แจง 3.ดำเนินการตามโครงการ	พฤษภาคม 2568 – กุมภาพันธ์ 2569	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษฯ โรงเรียนวาปีปทุม
3	ขั้นประเมินโครงการ 1. สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม 2. สอบถามผู้เกี่ยวข้องโครงการ 3. สรุปโครงการ	มีนาคม 2569	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษฯ โรงเรียนวาปีปทุม

5. งบประมาณ ☐ ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ..... บาท

☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ..... บาท

☑ รายได้อื่น .....26,600..... บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1.ล้างเครื่องปรับอากาศ 2 ภาคเรียน - 30,000 BTU จำนวน 12 เครื่อง เครื่องละ 600 บาท		7,200		7,200	7,200
- 36,000 BTU จำนวน 12 เครื่องๆละ 700 บาท		8,400		8,400	8,400
- 24,000 BTU จำนวน 2 เครื่องๆละ 500 บาท		1,000		1,000	1,000
2. ค่าบำรุงรักษาและซ่อมแซมเครื่องปรับอากาศ จำนวน 2 ภาคเรียน 29 เครื่อง			10,000	10,000	10,000
รวมทั้งสิ้น		16,600	10,000	26,600	26,600

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ช่วยประหยัดค่าไฟฟ้า เพราะคอมเพลสเซอร์จะทำงานหนัก ถ้าแผงคอยล์ร้อนและคอยล์เย็นตันฝุ่นละออง

8.2 ช่วยท่านประหยัดค่าใช้จ่าย ในการซ่อมแซมเครื่องปรับอากาศ

8.3 ประสิทธิภาพการทำงานของเครื่องปรับอากาศ มีอายุการใช้งานที่ยาวนาน

8.4 หยุดการแพร่กระจายของเชื้อโรค เชื้อรา แบคทีเรีย และฝุ่นที่เป็นสาเหตุของโรคภูมิแพ้ ไม่ให้เชื้อโรคสะสมอยู่ที่แอร์

8.5 น้ำไม่หยด ที่เกิดจากฝุ่นเข้าไปอุดตันท่อน้ำทิ้ง

8.6 ลมพัดแรงขึ้น แอร์ทำความเย็นได้เร็วขึ้น และทำงานได้เต็มประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศศิประภา คิดอ่าน)
ครู

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(ศุภกฤต เรืองสมบัติ)
หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุวัฒน์ เทศสนั่น)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม
กลุ่มบริหารงานทั่วไปและงานบุคคล

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกุสุมา โรจนกร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม
กลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพทูล พรมมากุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม

ชื่อโครงการหลัก แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมและการเรียนรู้ไทย – จีน
(Thai – Chaina Cultural Exchange and Study Programe)

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

สนองนโยบาย สพม. ข้อที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

สนองจุดเน้นโรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อความเป็นเลิศ ตามนโยบายและมาตรฐานการศึกษาชาติ

หน่วยงานรับผิดชอบ โครงการห้องเรียนพิเศษฯ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวภคมน ภรปภาจิรเสฐ และคณะกรรมการห้องเรียนพิเศษฯ

ประเภทโครงการ ( ) โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนวาปีปทุม อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม

ระยะเวลาในการเนินโครงการ เริ่มโครงการ เดือนมิถุนายน 2568 สิ้นสุดโครงการ เดือนตุลาคม 2568

หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงต่างๆในด้านเทคโนโลยี การพัฒนาทางเศรษฐกิจ การสื่อสารและการคมนาคม ตลอดจนการเปิดเสรีทางพรมแดนและการค้าขาย นำไปสู่สังคมที่ไร้พรมแดน และมีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น สังคมยุคใหม่จึงมีความหลากหลายของประชากร ทั้งด้านเชื้อชาติ ศาสนา ภาษา ระบอบการปกครอง วัฒนธรรม ความเชื่อ ค่านิยมและวิถีการดำเนินชีวิต และมีการเคลื่อนย้ายของประชากรข้ามขอบเขตของท้องถิ่นเพื่อหางานหรือท่องเที่ยวมากขึ้น ส่งผลอัตราการแข่งขันเพื่อความอยู่รอดสูงขึ้นทั้งในประเทศและต่างประเทศ การพัฒนาประเทศในด้านต่างๆ จึงเป็นสิ่งจำเป็น และเพื่อให้ประเทศพัฒนาได้อย่างมีคุณภาพและศักยภาพ การพัฒนาการศึกษาเพื่อ พัฒนาคนให้มีคุณภาพและศักยภาพ จึงเป็นพลังสำคัญเพื่อให้พัฒนาประเทศต่อไปในอนาคต

การพัฒนาการเรียนการสอนในปัจจุบันที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนต้องส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะ เกิดประสบการณ์ และส่งเสริมพัฒนาด้านสติปัญญา เจตคติ ด้วยความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนกล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ เป็นคนหูตากว้างไกล มีวิสัยทัศน์ ก้าวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างไร้ขีดจำกัด สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิทยาการหรือเทคโนโลยีใหม่ๆ จากต่างประเทศได้ การสื่อสารด้วยภาษาที่เป็นสากลอย่างเช่น วิชาภาษาอังกฤษ จึงมีความสำคัญเป็นอย่างมาก การจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ จึงมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารได้ตามความเหมาะสมแก่วัยและความจำเป็น โรงเรียนจึงต้องสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้นักเรียนมีโอกาส ได้ใช้ภาษาอังกฤษนอกโรงเรียน และใช้ในชีวิตประจำวันมากยิ่งขึ้น อีกทั้งยังทำให้นักเรียนได้เรียนรู้ประสบการณ์ตรงด้วยตัวเอง ได้ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในชีวิตจริง ฝึกความรับผิดชอบ ช่วยเหลือตนเองและสามารถแก้ไขปัญหา ในสถานการณ์ต่างๆได้ อีกทั้งนักเรียนจะได้เรียนรู้ สังคม วัฒนธรรม สภาพเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม ความก้าวหน้าด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ของประเทศเวียดนามอีกด้วย ให้นักเรียนมีโอกาสได้ใช้ สร้างแรงบันดาลใจ และเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษและวิชาอื่นๆ เพื่อนำมาบูรณาการในการเรียนรู้ นำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และนำสิ่งที่ได้เรียนรู้มาพัฒนาตนเองและประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

งานโครงการห้องเรียนพิเศษ ฯ โรงเรียนวาปีปทุม จึงได้จัดทำโครงการทัศนศึกษาดูงาน ณ ประเทศจีนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างตระหนักในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ณ ประเทศเวียดนาม
2. เพื่อฝึกใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารกับสถานการณ์จริงที่ประเทศเวียดนาม
3. เพื่อเรียนรู้สภาพสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม ความก้าวหน้าด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ของประเทศเวียดนาม
4. เพื่อให้นักเรียนได้สร้างสานสัมพันธ์ ความสามัคคีในกลุ่มเพื่อน และต่อสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1.) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 จำนวน 30 คน และครู 10 คน

2.) ผู้เรียนได้นำความรู้ด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารไปประยุกต์ใช้มากกว่าร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

1.) นักเรียนมีทัศนคติและความพยายามต่อการฝึกฝนการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารมากขึ้น

2.) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการทัศนศึกษา ณ ประเทศจีน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม ณ ประเทศจีน	มิถุนายน 2568 - ตุลาคม 2568	นางสาวภคมน ภรปภาจิรเสฐ และคณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ

5. งบประมาณ ☐ค่าจัดการเรียนการสอน(เงินอุดหนุนรายหัว)ปีการศึกษา 2568.....บาท

☐ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....บาท

☑รายได้อื่น.....บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1. ขั้นเตรียมการ 1.1 ร่างโครงการ 1.2 ประชุมผู้เกี่ยวข้อง 1.3 เสนอโครงการ 2. ขั้นดำเนินการ 2.1 ตั้งคณะทำงาน 2.2 ประชุมชี้แจง 2.3 ดำเนินการตามโครงการ 3. ขั้นประเมินโครงการ 3.1 สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม 3.2 สอบถามผู้เกี่ยวข้องโครงการ 3.3 สรุปงานโครงการ					
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	-

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร

7.2 นักเรียนมีความพยายามในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวภคมน ภรปภาจิรเสฐ)
ครู

ลงชื่อ ว่าที่ ร.อ. ผู้ตรวจสอบโครงการ
(ศุภกฤต เรืองสมบัติ)
หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุวัฒน์ เทศสนั่น)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม
กลุ่มบริหารงานทั่วไปและบุคคล

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกุสุมา โรจนกร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม
กลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพทูล พรมมากุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม

ชื่อโครงการหลัก	จัดทำวารสารโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองนโยบาย สพม.	ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองจุดเน้นโรงเรียน	ข้อที่ 5 ส่งเสริมภาคีเครือข่าย ความร่วมมือทางวิชาการ และระดมทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
หน่วยงานรับผิดชอบ	โครงการห้องเรียนพิเศษฯ
ผู้รับผิดชอบ	นายวชากร บุญสิทธิ์ และคณะ
ลักษณะของโครงการ	( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เริ่มโครงการ พฤษภาคม 2568 สิ้นสุดโครงการ มีนาคม 2569

---

1. หลักการและเหตุผล

โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม เป็นโครงการในความร่วมมือระหว่างคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สำนักคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) สำนักพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) และสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) เพื่อเป็นการขยายฐานการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศไทย โดยใช้หลักสูตรการเรียนการสอนพิเศษ นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมทางวิชาการเพิ่มพิเศษ เช่น การเข้าค่ายวิทยาศาสตร์ ศึกษาดูงาน ทัศนศึกษา การได้รับการฝึกงานกับนักวิจัยในมหาวิทยาลัย หรือในหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน และได้รับการส่งเสริมการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี พร้อมทั้งได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้ไปนำเสนอผลงานวิชาการในระดับจังหวัด ระดับภาคฯ และระดับประเทศ โรงเรียนวาปีปทุมเป็นอีกองค์กรหนึ่งซึ่งสนับสนุนโครงการดังกล่าว จึงได้ดำเนินโครงการห้องเรียนพิเศษมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2553 จนถึงปัจจุบัน โดยจัดการเรียนรู้ มุ่งให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ บูรณาการเรียนรู้คู่กับหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวาปีปทุม ส่งผลให้ความสำเร็จด้านวิชาการมีผลงานเป็นที่ประจักษ์

จากเหตุผลและความสำคัญดังกล่าว งานโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมโรงเรียนวาปีปทุม จึงได้จัดทำวารสารโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ขึ้นเพื่อเผยแพร่ผลงานที่เป็นความสำเร็จ ข่าวสารต่างๆ ของโครงการห้องเรียนพิเศษ สู่นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนและชุมชน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเผยแพร่ข้อมูล ผลงาน ข่าวสารต่างๆ ของโครงการห้องเรียนพิเศษ ให้เป็นประจักษ์ต่อโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน
2. เพื่อเป็นสื่อกลาง เสริมสร้างสัมพันธภาพอันดีระหว่างนักเรียน ผู้ปกครอง โครงการห้องเรียนพิเศษ
3. เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศเบื้องต้นมอบให้กับผู้ปกครอง ในวันประชุมผู้ปกครองนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียน ครู บุคลากรโรงเรียนวาปีปทุม ผู้ปกครอง และชุมชนได้รับทราบข้อมูล ข่าวสาร ผลงานและกิจกรรมต่างๆ ในโครงการห้องเรียนพิเศษไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

2) โครงการห้องเรียนพิเศษ โรงเรียนวาปีปทุม จัดทำวารสารเพื่อเผยแพร่ผลงาน ข่าวสาร ในโครงการห้องเรียนพิเศษในวันประชุมผู้ปกครอง ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู บุคลากรโรงเรียนวาปีปทุม ผู้ปกครอง และชุมชน ได้รับข้อมูลข่าวสาร ผลงานและกิจกรรมต่างๆ ในโครงการห้องเรียนพิเศษฯ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอน	การดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ	1. ร่างโครงการ 2. ประชุมผู้เกี่ยวข้อง 3. เสนอโครงการ	พ.ค. - ก.ค. 68	นายวชากร บุญสิทธิ์ และคณะ
ขั้นดำเนินการ	1. ตั้งคณะทำงาน 2. ประชุมชี้แจง 3. ดำเนินการตามโครงการ	ส.ค. 68 ก.ย. 68 ต.ค. 67 - ม.ค. 69	นายวชากร บุญสิทธิ์ และคณะ
ขั้นประเมินโครงการ	1. สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม 2. สอบถามผู้เกี่ยวข้องโครงการ 3. สรุปงานโครงการ	ก.พ. 69	นายวชากร บุญสิทธิ์ และคณะ

5. งบประมาณ ☐งบประมาณจากค่าบำรุงการศึกษา ปีการศึกษา 2568 เป็นเงิน.....บาท

☐ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....บาท

☑รายได้อื่น.....(รายได้สถานศึกษา)..... **60,000**.....บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
จัดพิมพ์วารสารโครงการห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม	-	60,000	-	60,000	**60,000**
รวมทั้งสิ้น		60,000		60,000	**60,000**

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียน ครู บุคลากรโรงเรียนวาปีปทุม ผู้ปกครอง และชุมชนได้รับทราบข้อมูล ข่าวสาร ผลงานและกิจกรรมต่างๆ ในโครงการห้องเรียนพิเศษ จากวารสารโครงการห้องเรียนพิเศษ ร้อยละ 80 ขึ้นไป

2) โครงการห้องเรียนพิเศษ จัดทำวารสารเพื่อเผยแพร่ผลงาน ข่าวสารในวันประชุมผู้ปกครอง ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

7.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู บุคลากรโรงเรียนวาปีปทุม ผู้ปกครอง และชุมชน ได้รับข้อมูลข่าวสาร

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายวชากร บุญสิทธิ์)
ครู

ลงชื่อ ว่าที่ ร.อ. ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(ศุภกฤต เรืองสมบัติ)
หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุวัฒน์ เทศสนั่น)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม
กลุ่มบริหารงานทั่วไปและบุคคล

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกุสุมา โรจนกร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม
กลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพทูล พรมมากุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม

ชื่อโครงการหลัก ส่งเสริมวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ
สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
สนองนโยบาย สพม. ข้อที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
สนองจุดเน้นโรงเรียน ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อความเป็นเลิศตามนโยบายและมาตรฐานการศึกษาชาติ
หน่วยงานรับผิดชอบ โครงการห้องเรียนพิเศษ โรงเรียนวาปีปทุม
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศุภาวรรณ ผลสง่า
ประเภทโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง
พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนวาปีปทุม อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม
ระยะเวลาในการเนินโครงการ เริ่มโครงการ มีนาคม 2568 สิ้นสุดโครงการ มีนาคม 2569

---

1. หลักการและเหตุผล

โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม โรงเรียนวาปีปทุม เป็นโครงการที่ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนในด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และภาษาอังกฤษ เน้นนักเรียนได้ฝึกทักษะทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และภาษาอังกฤษ เพื่อให้นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง สามารถนำความรู้และประสบการณ์มาพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ จึงมีแนวคิดในการนำนักเรียนทุกคนเข้าร่วมการสอบแข่งขันในสนามสอบต่างๆ ในสาขาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ

โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม โรงเรียนวาปีปทุม ได้จัดทำโครงการส่งเสริมวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการส่งเสริมทักษะวิชาการ ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ
2. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์ในการสอบมาพัฒนาตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-5 จำนวน 330 คน เข้าร่วมการสอบแข่งขันทางวิชาการในสาขาคณิตศาสตร์

2. นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-5 จำนวน 330 คน เข้าร่วมการสอบแข่งขันทางวิชาการในสาขาวิทยาศาสตร์

3. นักเรียนโครงการห้องเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 200 คน เข้าร่วมการสอบแข่งขันทางวิชาการในสาขาภาษาอังกฤษ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษมีทักษะทางวิชาการระดับดีขึ้นไป

2. นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษสามารถนำความรู้และประสบการณ์ในการสอบมาพัฒนาตนเองจนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีขึ้นไป

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	1. ร่างโครงการ 2. ประชุมผู้เกี่ยวข้อง 3. เสนอโครงการ	มีนาคม 2568	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ โรงเรียนวาปีปทุม
2	1. ประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการ	มิถุนายน 2568 - กุมภาพันธ์ 2569	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ โรงเรียนวาปีปทุม
3	1. ประชุมเพื่อสรุปโครงการ 2. จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ โรงเรียนวาปีปทุม

5. งบประมาณ ☐ ค่าจัดการเรียนการสอน(เงินอุดหนุนรายหัว).....บาท

☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....บาท

☑ เงินรายได้สถานศึกษา โรงเรียนวาปีปทุม ปีการศึกษา 2568 เป็นเงิน 93,200 บาท

☐รายได้อื่น.....บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ 1 สอบแข่งขันวิทยาศาสตร์					
1.1 ค่าสมัครสอบ จำนวน 330 คน คนละ 60 บาท		19,800		19,800	
1.2 ค่าพาหนะ จำนวน 10 คัน คันละ 1,600 บาท		16,000		16,000	
กิจกรรมที่ 2 สอบแข่งขันคณิตศาสตร์					
2.1 ค่าสมัครสอบ จำนวน 330 คน คนละ 60 บาท		19,800		19,800	93,200
2.2 ค่าพาหนะ จำนวน 10 คัน คันละ 1,600 บาท		16,000		16,000	
กิจกรรมที่ 3 สอบแข่งขันภาษาอังกฤษ					
3.1 ค่าสมัครสอบ จำนวน 200 คน คนละ 60 บาท		12,000		12,000	
3.2 ค่าพาหนะ จำนวน 6 คัน คันละ 1,600 บาท		9,600		9,600	
รวมทั้งสิ้น		**93,200**		**93,200**	93,200

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะวิชาการในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษมากขึ้น

2. นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการสอบมาพัฒนาตนเองให้สามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

3. นักเรียนเกิดความเชื่อมั่นและภูมิใจในตัวเอง

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศุภาวรรณ ผลสง่า)
ครู

ลงชื่อ ว่าที่ ร.อ. ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(ศุภกฤต เรืองสมบัติ)
หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.อ. ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(สุรเชษฐ์ โคตรพัฒน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม
กลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกุสุมา โรจนกร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม
กลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพทูล พรมมากุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม

ชื่อโครงการหลัก คนเก่งเรียนฟรี โครงการห้องเรียนพิเศษฯ

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองนโยบาย สพม. ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองจุดเน้นโรงเรียน ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อความเป็นเลิศตามนโยบายและมาตรฐานการศึกษาชาติ

หน่วยงานรับผิดชอบ โครงการห้องเรียนพิเศษฯ

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวณิชาพัฒน์ โคตะมะ

2. นางขนิษฐา เตชะนอก และคณะกรรมการโครงการห้องเรียนพิเศษฯ

ประเภทโครงการ ( ) โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนวาปีปทุม อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม

ระยะเวลาในการเนินโครงการ เริ่มโครงการเดือนมิถุนายน 2568 สิ้นสุดโครงการเดือนมีนาคม 2569

หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนทางด้านความรู้และทักษะด้านต่างๆ รวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้น โครงการตระหนักว่าโครงการไม่สามารถดำเนินได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจากชุมชนและผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียน ซึ่งเป็นบุตรหลนของตนเองขณะที่นักเรียนอยู่กับครอบครัว ทางโครงการจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะประสานงาน ติดต่อและแลกเปลี่ยนข้อมูล อันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดี และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งโรงเรียนและผู้ปกครองจะได้มีโอกาสเพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ซึ่งจะยังเป็นประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนในโครงการให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มประสิทธิภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างทางบ้านกับโรงเรียน นับเป็นปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จในการเรียนการสอน ทางโรงเรียนและผู้ปกครองควรได้รับทราบนโยบาย แนวการสอน ระเบียบและกิจกรรมต่างๆที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น เพื่อจะได้ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนให้พัฒนาอย่างเต็มความสามารถ

โครงการห้องเรียนพิเศษ เล็งเห็นความสำคัญในการเพิ่มศักยภาพของนักเรียน และให้มีการพัฒนาอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สวทช.) และสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) เพื่อเป็นการขยายฐานการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ พัฒนานักเรียนให้มีความเป็นเลิศ โครงการจึงจัดให้มีคนเก่งเรียนฟรี งานโครงการห้องเรียนพิเศษขึ้น เพื่อการพัฒนาส่งเสริมนักเรียนและสร้างแรงจูงใจในการเรียนต่อไป

งาน/กลุ่มสาระ โครงการห้องเรียนพิเศษฯ โรงเรียนวาปีปทุม จึงได้จัดทำโครงการคนเก่งเรียนฟรี โครงการห้องเรียนพิเศษฯขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ทุนการศึกษานักเรียนห้องเรียนพิเศษที่สอบเข้าเรียนต่อได้ที่ 1-3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ที่มีผลการเรียนละดับที่ 1-3

2. เพื่อส่งเสริมนักเรียนเก่งแต่ยากจน ขาดทุนทรัพย์ในการเรียนห้องเรียนพิเศษ

3. เพื่อเสริมสร้างกำลังใจในการเรียนให้เกิดการแข่งขันในการเรียน

4. เพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ของนักเรียน ให้มีการพัฒนาตนเองตลอดเวลา

5. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1.) นักเรียนงานโครงการห้องเรียนพิเศษ จำนวน 48 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1.) นักเรียนห้องเรียนพิเศษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	นักเรียนที่สอบเข้าเรียนต่อโครงการห้องเรียนพิเศษฯ ม,1 ม.4 ลำดับที่ 1-3 ทุนละ 5,000 บาท จำนวน 6 ทุน ลำดับที่ 4-6 ทุนละ 3,000 บาท จำนวน 6 ทุน	มิถุนายน 2568 ถึงเดือนมีนาคม 2569	นางสาวณิชาพัฒน์ โคตะมะ และคณะกรรมการห้องเรียนพิเศษฯ
2	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่มีผลการเรียนลำดับที่ 1–3 (3 ทุน X 12 ห้อง = 36 ทุน)		

5. งบประมาณ ☐ค่าจัดการเรียนการสอน(เงินอุดหนุนรายหัว).....บาท

☐ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....บาท

☑รายได้อื่น.....(รายได้สถานศึกษา).....228,000.....บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ 1 นักเรียนที่สอบเข้าเรียนต่อโครงการห้องเรียนพิเศษฯ ม,1 ม.4					
1.1 นักเรียนลำดับที่ 1-3 ทุนละ 5,000 บาท จำนวน 6 ทุน		30,000			
1.2 นักเรียนลำดับที่ 4-6 ทุนละ 3,000 บาท จำนวน 6 ทุน		18,000			
กิจกรรมที่ 2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6					
2.1 นักเรียนที่มีผลการเรียนลำดับที่ 1–3 (3 ทุนX 12 ห้อง = 36ทุน)		180,000			
รวมทั้งสิ้น		228,000			

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนที่สอบเข้าเรียนต่อห้องเรียนพิเศษได้ที่ 1 – 6 จำนวน 12 คน ได้รับทุนการศึกษา
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่มีผลการเรียนลำดับที่ 1 – 3 จำนวน 36 คน ได้รับทุนการศึกษา
3. นักเรียนมีทุนทรัพย์ในการเรียนห้องเรียนพิเศษ
4. นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการเรียน
5. นักเรียนมีการพัฒนาตนเองตลอดเวลา
6. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณิชาพัฒน์ โคตะมะ)
ครู

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(ศุภกฤต เรืองสมบัติ)
หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.อ. ผู้เห็นชอบโครงการ
(สุรเชษฐ์ โคตรพัฒน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม
กลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกุสุมา โรจนกร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม
กลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพทูล พรมมากุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม

ชื่อโครงการหลัก ส่งเสริมทักษะทางวิชาการ WAPIPATHUM TEST(W.T.-TEST)
สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
สนองนโยบาย สพม. ข้อที่ 7) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
สนองจุดเน้นโรงเรียน ข้อที่ 4) ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อความเป็นเลิศตามนโยบายและมาตรฐานการศึกษาชาติ
หน่วยงานรับผิดชอบ โครงการห้องเรียนพิเศษฯ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุรีวรรรณ ปักกังเว และคณะกรรมการห้องเรียนพิเศษฯ
ประเภทโครงการ ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนวาปีปทุม อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม
ระยะเวลาในการเนินโครงการ เริ่มโครงการ.....พฤษภาคม 2568 สิ้นสุดโครงการ....มีนาคม 2569

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวาปีปทุม ได้ดำเนินโครงการห้องเรียนพิเศษ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยใช้หลักสูตรการเรียนการสอนพิเศษ ทั้งนี้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในเวลาปกติมีจำกัด ดังนั้นในบางส่วนผู้เรียนมีความจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม ทำให้ขาดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง จึงมีความจำเป็นต้องสอนเสริมเติมเต็มความรู้ ประสบการณ์ตลอดจน ทักษะต่างๆ เพื่อให้เรียนมีความรู้ความสามารถในด้านวิชาการมากขึ้น นอกจากนี้ยังได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับวิทยากรซึ่งมีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในแต่ละสาขา สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ สอดคล้องกับนโยบายของรัฐที่ให้มีการส่งเสริมกิจกรรมทางวิชาการให้กับนักเรียน และผู้ปกครองซึ่งสนับสนุนให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และได้นำความรู้และประสบการณ์เพื่อพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ

งานโครงการห้องเรียนพิเศษ โรงเรียนวาปีปทุม จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการ WAPIPATHUM TEST(W.T.-TEST) ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเติมเต็มความรู้ในวิชาหลัก ได้แก่ คณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา ภาษาไทย สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ ให้กับนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์
2. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1.) นักเรียนห้องเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 61 คน ได้รับการเติมเต็มความรู้ในเนื้อหาวิชาหลัก ได้แก่ คณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา ภาษาไทย สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ

2.) นักเรียนร้อยละ 100 ผ่านการประเมิน มีผลการเรียนอยู่ในระดับดีมาก

3.) นักเรียนร้อยละ 100 สอบเข้าเรียนต่อในสถาบันอุดมศึกษาได้

3.2 เชิงคุณภาพ

1.) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

2.) นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาหลัก ได้แก่ คณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา ภาษาไทย สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ ได้รับการเติมเต็มความรู้และประสบการณ์ ให้ถูกต้องและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น และสอดคล้องกับความ ต้องการของผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการสอบเข้าเรียนต่อในสถาบันอุดมศึกษาและสามารถนำไปพัฒนาตนเองได้

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ	2. ร่างโครงการ 3. ประชุมผู้เกี่ยวข้อง 4. เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2568	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ
2. ขั้นดำเนินการ	1. ตั้งคณะทำงาน 2. ประชุมชี้แจง 3. ดำเนินการตามโครงการ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	นางสาวสุรีวรรณ ปักกังเว และคณะ
3. ขั้นประเมินโครงการ	1. สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม 2. สอบถามผู้เกี่ยวข้องโครงการ 3. สรุปงานโครงการ	มีนาคม 2569	นางสาวสุรีวรรณ ปักกังเว

5. งบประมาณ ☐ ค่าจัดการเรียนการสอน..... บาท

☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน..... บาท

☑ รายได้อื่น.....รายได้สถานศึกษาเป็นเงิน 35,245 บาท (สามหมื่นห้าพันสองร้อยสี่สิบห้าบาทถ้วน)

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				รวม(บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1.ค่าถ่ายเอกสารวิชาคณิตศาสตร์ พร้อมเข้าเล่มๆละ 100 หน้า	-	3,050	-	3,050	3,050
2.ค่าถ่ายเอกสารวิชาฟิสิกส์ พร้อมเข้าเล่มๆละ 100 หน้า	-	3,050	-	3,050	3,050
3.ค่าถ่ายเอกสารวิชาเคมี พร้อมเข้าเล่มๆละ 100 หน้า	-	3,050	-	3,050	3,050
4.ค่าถ่ายเอกสารวิชาชีววิทยา พร้อมเข้าเล่มๆละ 100 หน้า	-	3,050	-	3,250	3,250
5.ค่าถ่ายเอกสารวิชาภาษาไทย พร้อมเข้าเล่มๆละ 100 หน้า	-	3,050	-	3,050	3,050
6.ค่าถ่ายเอกสารวิชาสังคมศึกษา พร้อมเข้าเล่มๆละ 100 หน้า	-	3,050	-	3,050	3,050
7.ค่าถ่ายเอกสารวิชาภาษาอังกฤษ พร้อมเข้าเล่มๆละ 100 หน้า	-	3,050	-	3,050	3,050
8.ค่าถ่ายเอกสารข้อสอบ จำนวน 7 วิชา พร้อมเข้าเล่มๆละ 20 หน้า	-	4,270	-	4,270	4,270
9.ค่าถ่ายเอกสารเฉลยข้อสอบ จำนวน 7 วิชาพร้อมเข้าเล่มๆละ 30 หน้า	-	6,825	-	6,825	6,825
10.แฟ้มจัดเก็บข้อสอบ จำนวน 7 วิชา ที่ดำเนินสอบภาคเรียนที่ 1/2568	-	-	1,050	1,050	1,050

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				รวม(บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
10.แฟ้มจัดเก็บข้อสอบ จำนวน 7 วิชา ที่ดำเนินสอบภาคเรียนที่ 1/2568	-	-	1,050	1,050	1,050
11.ใส้แฟ้มจัดเก็บข้อสอบ จำนวน 7 วิชา ที่ดำเนินสอบภาคเรียนที่ 2/2568			350	350	350
12.แฟ้มเก็บข้อสอบ จำนวน 7 วิชา ที่ดำเนินสอบภาคเรียนที่ 2/2568	-	-	1,050	1,050	1,050
13.ใส้แฟ้มเก็บข้อสอบ จำนวน 7 วิชา ที่ดำเนินสอบภาคเรียนที่ 1/2568	-	-	350	350	350
14.กระดาษทำเกียรติบัตร	-	-	150	150	150
15.กระดาษโฟโต้สรุปงานโครงการ	-	-	250	250	250
รวมทั้งสิ้น	-	32,445	2,800	35,245	35,245

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เชิงปริมาณ

1.) นักเรียนห้องเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 61 คน ได้รับการเติมเต็มความรู้ในเนื้อหาวิชาหลัก ได้แก่ คณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา ภาษาไทย สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ

2.) นักเรียนร้อยละ 100 ผ่านการประเมิน มีผลการเรียนอยู่ในระดับดีมาก

3.) นักเรียนร้อยละ 100 สอบเข้าเรียนต่อในสถาบันอุดมศึกษาได้

7.2 เชิงคุณภาพ

1.) นักเรียนห้องเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 61 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

2.) นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาหลัก ได้แก่ คณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา ภาษาไทย สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ ได้รับการเติมเต็มความรู้และประสบการณ์ ให้ถูกต้องและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น และสอดคล้องกับความ ต้องการของผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการสอบเข้าเรียนต่อในสถาบัน อุดมศึกษาและสามารถนำไปพัฒนาตนเองได้

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุรีวรรณ ปักกังเว)
ครู

ลงชื่อ ว่าที่ ร.อ. ผู้ตรวจสอบโครงการ
(ศุภกฤต เรืองสมบัติ)
หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.อ. ผู้เห็นชอบโครงการ
(สุรเชษฐ์ โคตรพัฒน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม
กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกุสุมา โรจนกร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม
กลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพทูล พรมมากุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม

ชื่อชื่อโครงการหลัก ประชุมผู้ปกครองนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ
สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองนโยบาย สพม. ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองจุดเน้นโรงเรียน ข้อที่ 5 ส่งเสริมภาคีเครือข่าย ความร่วมมือทางวิชาการ และระดมทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
หน่วยงานรับผิดชอบ โครงการห้องเรียนพิเศษ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพิศมัย สุวรรณะ และคณะ
ประเภทโครงการ ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนวาปีปทุม อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม
ระยะเวลาในการเนินโครงการ เริ่มโครงการ พฤษภาคม 2568 สิ้นสุดโครงการ มีนาคม 2569

---

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนทางด้านความรู้และทักษะด้านต่างๆ รวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้น โครงการตระหนักว่าโครงการไม่สามารถดำเนินได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจากชุมชนและผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียน ซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเองขณะที่นักเรียนอยู่กับครอบครัว ทางโครงการจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะประสานงาน ติดต่อและแลกเปลี่ยนข้อมูล อันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดี และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งโรงเรียนและผู้ปกครองจะได้มีโอกาสเพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ซึ่งจะยังเป็นประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนในโครงการให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มประสิทธิภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างทางบ้านกับโรงเรียน นับเป็นปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จในการเรียนการสอน ทางโรงเรียนและผู้ปกครองควรได้รับทราบนโยบาย แนวการสอน ระเบียบและกิจกรรมต่างๆที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น เพื่อจะได้ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนให้พัฒนาอย่างเต็มความสามารถ

โครงการห้องเรียนพิเศษ เล็งเห็นความสำคัญในการเพิ่มศักยภาพของนักเรียน และให้มีการพัฒนาอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สำนักงานคณะกรรมการการอดุมศึกษา (สกอ.) สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สวทช.) และสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) เพื่อเป็นการขยายฐานการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ พัฒนานักเรียนให้มีความเป็นเลิศ โครงการจึงจัดให้มีการประชุมผู้ปกครองขึ้น เพื่อประสานความร่วมมือในการพัฒนาส่งเสริมนักเรียนในโครงการต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองกับโครงการห้องเรียนพิเศษ
2. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสมีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโครงการ
3. เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่างๆ ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อให้ผู้ปกครองมีโอกาสพบปะครูผู้สอน ครูที่ปรึกษา และคณะครูในโครงการ ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียน อันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างโครงการกับผู้ปกครอง

ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถพิเศษ ให้มีศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี เต็มที่ และได้รับการพัฒนาให้เป็นนักเรียนที่มีคุณภาพอันจะเป็นกำลังสำคัญต่อการพัฒนาประเทศต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้ปกครองนักเรียน โครงการห้องเรียนพิเศษ จำนวน 391 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้ปกครองนักเรียน โครงการห้องเรียนพิเศษ เข้าร่วมประชุมไม่น้อยกว่า 80 %

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอน	การดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ	1. ร่างโครงการ 2. ประชุมผู้เกี่ยวข้อง 3. เสนอโครงการ	มิถุนายน 2568	นางพิศมัย สุวรรณะ และคณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ
ขั้นดำเนินการ	1. ตั้งคณะทำงาน 2. ประชุมชี้แจง 3. ดำเนินการตามโครงการ	มิถุนายน 2568 - มีนาคม 2569	นางพิศมัย สุวรรณะ และคณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ
ขั้นประเมินโครงการ	1. สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม 2. สอบถามผู้เกี่ยวข้องโครงการ 3. สรุปงานโครงการ	มีนาคม 2569	นางพิศมัย สุวรรณะ และคณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ

5. งบประมาณ ☐ค่าจัดการเรียนการสอน(เงินอุดหนุนรายหัว).....บาท

☐ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....บาท

☑รายได้อื่น.....(รายได้สถานศึกษา).....9,775.....บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1. ค่าอาหารว่าง ครูและผู้ปกครอง (391 คน x 25 บาท)		9,775		9,775	9,775
รวมทั้งสิ้น		9,775		9,775	9,775

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เชิงปริมาณ

1.) ผู้ปกครองนักเรียน โครงการห้องเรียนพิเศษ เข้าร่วมประชุมไม่น้อยกว่า 80 %

7.2 เชิงคุณภาพ

1.) งานโครงการห้องเรียนพิเศษ มีความสัมพันธ์อันดีกับผู้ปกครองนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ

2.) ผู้ปกครองได้มีโอกาสมีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโครงการ

3.) มีการร่วมระหว่างกับผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่างๆ ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.) ผู้ปกครองมีโอกาสพบปะครูผู้สอน ครูที่ปรึกษา และคณะครูในโครงการ ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียน อันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างโครงการกับผู้ปกครอง ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถพิเศษ ให้มีศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีเต็มที่ และได้รับการพัฒนาให้เป็นนักเรียนที่มีคุณภาพอันจะเป็นกำลังสำคัญต่อการพัฒนาประเทศต่อไป

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางพิศมัย สุวรรณะ)
ครู

ลงชื่อ ว่าที่ ร.อ. ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(ศุภกฤต เรืองสมบัติ)
หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายรณยุทธ นิลโคตร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม
กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกุสุมา โรจนกร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม
กลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพทูล พรมมากุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม

ชื่อโครงการหลัก โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม โรงเรียนวาปีปทุม ปีการศึกษา 2568

นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน สมศ. ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

นโยบาย สพม. ข้อที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

หน่วยงานรับผิดชอบ งานโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. ว่าที่ ร.อ.ศุภกฤต เรืองสมบัติ 2. นายเรืองศักดิ์ มัททวีวงศ์

ประเภทโครงการ ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนวาปีปทุม อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม

ระยะเวลาในการเนินโครงการ เริ่มโครงการ มิถุนายน – สิงหาคม 2568

---

1. **หลักการและเหตุผล**

โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม เป็นโครงการความร่วมมือระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา(สกอ.) สถาบันการส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(สสวท.) สำนักพัฒนาวิทยาศสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) มีรูปแบบการจัดห้องเรียนพิเศษโดยใช้หลักสูตรการเรียนการสอนตามแนวทางของ สสวท. นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมทางวิชาการเพิ่มเติมพิเศษทั้งกิจกรรมเข้าค่ายวิทยาศาสตร์ ฝึกปฏิบัติการ เยี่ยมชมหน่วยงานวิจัย ฝึกงานกับนักวิจัยในมหาวิทยาลัย ทำโครงงานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี พร้อมทั้งได้รับการส่งเสริมให้ไปเสนอผลงานทางวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค และระดับ ประเทศ ในปีการศึกษา 2568 โรงเรียนในเครือข่ายห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน(Enrichment Science Classroom of Upper North -eastern Network) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ประกอบด้วย 10 จังหวัด จำนวน 32 โรงเรียน

ทั้งนี้โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มโรงเรียนคู่พัฒนาจังหวัดร้อยเอ็ด-จังหวัดมหาสารคาม มีจำนวน 8 โรงเรียน ประกอบด้วย 1.โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย 2.โรงเรียนสตรีศึกษา 3.โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 63 4. โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ 5. โรงเรียนสารคามพิทยาคม 6. โรงเรียนผดุงนารี 7. โรงเรียนบรบือวิทยาคารและ 8.โรงเรียนวาปีปทุม กำหนดการจัดกิจกรรม เพื่อการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ ตลอดปีการศึกษา 2568 ดังนี้

1. กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
2. กิจกรรมค่ายวิชาการนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 5
3. กิจกรรมประชุมวิชาการนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6

งานโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และ สิ่งแวดล้อมโรงเรียนวาปีปทุม จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม โรงเรียนวาปีปทุม ปีการศึกษา 2568 ขึ้น เพื่อการรองรับและสนองกิจกรรมดังกล่าวให้เกิดประสิทธิภาพต่อนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

1) เชิงปริมาณ

1. นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนวาปีปทุม ปีการศึกษา 2568 จำนวน 160 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมทำให้มีความรู้และประสบการณ์ ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2. นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนวาปีปทุม ปีการศึกษา 2568 จำนวน 160 คน มีความตระหนัก มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

2) เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนวาปีปทุม ปีการศึกษา 2568 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทำให้มีความรู้และประสบการณ์ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2. นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายโรงเรียนวาปีปทุม ปีการศึกษา 2568 มีความตระหนัก มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายโรงเรียนวาปีปทุม ปีการศึกษา 2568 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทำให้มีความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับที่มาความสำคัญรวมทั้งหลักสูตรการเรียนของนักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม

2. นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายโรงเรียนวาปีปทุม ปีการศึกษา 2568 มีความตระหนักและ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้เป็นไปตามสมรรถนะหลัก 5 ด้าน ได้แก่ ด้านการสื่อสาร ด้านในการคิด ด้านการแก้ปัญหา ด้านทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี

4. วิธีการดำเนินการ

1. ประชุมวางแผน/ปรึกษาผู้บริหาร คณะทำงาน ตัวแทนโรงเรียนในเครือข่ายห้องพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 10 จังหวัด 32 โรงเรียน

2. ประสานงานหน่วยงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ด้านงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ เอกสาร และอื่นๆ

3. ดำเนินการตามโครงการปฐมนิเทศนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และค่ายวิชาการนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และประชุมวิชาการนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

4. ประเมินผลโครงการนำเสนอฝ่ายบริหารและเผยแพร่กิจกรรม

5. ตารางกิจกรรม / ห้วงเวลา / จำนวนผู้ร่วมกิจกรรมและผู้รับผิดชอบ

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ/สถานที่	วัน เดือน ปี	ผู้เข้าร่วม	ผู้รับผิดชอบ
1. ปฐมนิเทศ ม.4	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 63 จังหวัดร้อยเอ็ด	มิ.ย. 68	ชั้น ม.4 และครู จำนวน 69 คน	ว่าที่ ร.อ.ศุภกฤต เรืองสมบัติ และคณะ
2. ค่ายวิชาการ ม.5	โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ จังหวัดร้อยเอ็ด	มิ.ย.68	ชั้น ม.5 และครู จำนวน 69 คน	
3. ประชุมวิชาการ ม.6	โรงเรียนผดุงนารี จังหวัดมหาสารคาม	ส.ค.68	ชั้น ม.6 และครู จำนวน 36 คน	

6. งบประมาณ

ใช้เงินรายได้งบพัฒนาห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ปีการศึกษา 2568 รายละเอียดดังนี้

รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1. ค่าลงทะเบียนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 69 คนๆ ละ 1,000 บาท	69,000	ถัวจ่ายทุกรายการ
2. ค่าลงทะเบียนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 69 คนๆ ละ 1,000 บาท	69,000	
3. ค่าลงทะเบียนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 38 คนๆ ละ 2,000 บาท	76,000	
4. ค่าเช่าเหมารถยนต์สองแถว 4 คัน วันละ 2,000 บาท	8,000	
5. ค่านำมันรถยนต์ส่วนกลาง 1 คัน 2 วัน ๆ ละ 1,000 บาท	2,000	
6. ค่าที่พัก จำนวน 18 ห้อง ๆ ละ 1,200 บาท จำนวน 1 คืน	21,600	
7. ค่าจ้างทำแผงโครงงาน 10 โครงงาน ๆ ละ 500 บาท	5,000	
8. ค่าเอกสารเข้าเล่ม 30 เล่ม ๆ ละ 100 บาท	3,500	
รวมทั้งสิ้น	253,600	

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนวาปีปทุม ปีการศึกษา 2568 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 160 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม ทำให้มีความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับที่มาความสำคัญรวมทั้งหลักสูตรการเรียนของนักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม

2. นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนวาปีปทุม ปีการศึกษา 2568 จำนวน 160 คน ได้รับความรู้ ประสบการณ์ มีความตระหนักและ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้ต่อไป

3. โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนวาปีปทุม ได้เข้าร่วมโครงการที่สนองนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.) สถาบันการส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(สสวท.) และเครือข่ายห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน (Enrichment Science Classroom of Upper North -eastern Network)

ลงชื่อ ว่าที่ ร.อ..... ผู้เสนอโครงการ

(ศุภกฤต เรืองสมบัติ)

ผู้ประสานงานโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์

เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม โรงเรียนวาปีปทุม

ลงชื่อ..... ผู้พิจารณาโครงการ

(นายเรืองศักดิ์ มัททวีวงศ์)

หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์

เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมโรงเรียนวาปีปทุม

ลงชื่อ ว่าที่ ร.อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(สุรเชษฐ์ โคตรพัฒน์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม

กลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกุสุมา โรจนกร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม

กลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพทูล พรมมากุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม

ชื่อโครงการหลัก ฝึกอบรมและเข้าร่วมแข่งขันฟิสิกส์สัประยุทธ์

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

สนองนโยบาย สพม. ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ข้อที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

สนองจุดเน้นโรงเรียน ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อความเป็นเลิศตามนโยบายและมาตรฐานการศึกษาชาติ

หน่วยงานรับผิดชอบ โครงการห้องเรียนพิเศษ (ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย)

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางขนิษฐา เตชะนอก 2. นางวันทนีย์ ประจะนัง

3. นางสาวรัตนา สุทำมา 4. นางสาวณิชาพัฒน์ โคตะมะ

และคณะครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ประเภทโครงการ ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนวาปีปทุม อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม

ระยะเวลาในการเนินโครงการ เริ่มโครงการ ตุลาคม 2568 สิ้นสุดโครงการ มีนาคม 2569

หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันการเรียนการสอนเน้นนักเรียนเป็นจุดศูนย์กลาง เน้นนักเรียนได้ฝึกทักษะทางวิทยาศาสตร์และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ ให้นักเรียนได้ร่วมแข่งขันกิจกรรมทางฟิสิกส์สัประยุทธ์ การตอบปัญหาทางฟิสิกส์ ทักษะกระบวนการทางฟิสิกส์ การแก้ปัญหาที่ซับซ้อนโดยอาศัยทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ใช้ทักษะการทำงานเป็นทีม เพื่อนำเสนอคำตอบสำหรับปัญหาเหล่านั้นด้วยข้อมูลทั้งเชิงทฤษฎีและเชิงการทดลองที่ทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการอภิปรายในทางวิทยาศาสตร์ขึ้นในระหว่างการประลอง ทั้งนี้กิจกรรมฟิสิกส์สัประยุทธ์เป็นกิจกรรมของโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการพัฒนาด้านความรู้ทางฟิสิกส์ และให้นักเรียนสามารถนำประสบการณ์มาใช้ในชีวิตประจำวันได้

โครงการห้องเรียนพิเศษ โรงเรียนวาปีปทุม จึงได้จัดทำโครงการฝึกอบรมและเข้าร่วมแข่งขันฟิสิกส์สัประยุทธ์ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนสามารถแก้ปัญหาโจทย์ในการแข่งขันฟิสิกส์สัประยุทธ์ได้โดยอาศัยทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะการทำงานเป็นทีม
2. เพื่อเน้นให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เก่ง ดี มีสุข มีความคิดสร้างสรรค์
3. เพื่อเน้นให้นักเรียนตะหนักในความรู้ด้านฟิสิกส์
4. ให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาวิทยาศาสตร์นำประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนห้องเรียนพิเศษจำนวน 5 คน ครูผู้ควบคุม จำนวน 3 คน ได้เข้าร่วมการแข่งขันนักเรียน ม. 4 จำนวน 5 คน ได้เข้าสังเกตการณ์ในแข่งขันฟิสิกส์สัประยุทธ์

//3.1.2 นักเรียนที่ห้องเรียนพิเศษ

3.1.2 นักเรียนที่ห้องเรียนพิเศษ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายได้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการการทำโจทย์ฟิสิกส์สัประยุทธ์

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนสามารถแก้ปัญหาโจทย์ในการแข่งขันฟิสิกส์สัประยุทธ์ได้โดยอาศัยทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะการทำงานเป็นทีม จนได้รับรางวัลในการเข้าแข่งขันฟิสิกส์สัประยุทธ์โครงการห้องเรียนพิเศษของเครือข่ายภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน

3.2.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	การอบรมเชิงปฏิบัติการการทำโจทย์ฟิสิกส์สัประยุทธ์และการฝึกซ้อม	ตุลาคม – ธันวาคม 2568	นางขนิษฐา เตชะนอก นางวันทนีย์ ประจะนัง น.ส.รัตนา สุทำมา น.ส.ณิชาพัฒน์ โคตะมะ และคณะครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2	การเข้าร่วมการแข่งขัน	มกราคม 2569	
3	รายงานโครงการ	มีนาคม 2569	

5. งบประมาณ ☐ ค่าจัดการเรียนการสอน(เงินอุดหนุนรายหัว).....บาท

☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....บาท

☑ รายได้อื่น..... 112,400.....บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการการทำโจทย์ฟิสิกส์สัประยุทธ์และการฝึกซ้อม					
1.1 ค่าอาหารนักเรียน (6วันx10คนx100บ.)		6,000		6,000	6,000
1.2 ค่าเบี้ยเลี้ยงครู+พนักงานขับรถ(3คนx6วันx240บ.)		4,320		4,320	4,320
1.3 ค่าลงทะเบียนการอบรมเชิงปฏิบัติการการทำโจทย์ฟิสิกส์สัประยุทธ์(ไม่รวมค่าอาหาร)		34,500		34,500	34,500
1.4 อุปกรณ์จัดทำโครงงานตามโจทย์ฟิสิกส์สัประยุทธ์ และวัสดุฝึก (สามารถระบุได้เมื่อได้รับโจทย์จากศูนย์แม่ข่าย)			25,000	25,000	25,000

//6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ(ต่อ)

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ต่อ)

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1.5 ค่าเดินทาง+เบี้ยเลี้ยง(ประชุมเปิดโจทย์และกรรมการตัดสิน)		4,000		4,000	4,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเข้าร่วมการแข่งขัน					
2.1 ค่าลงทะเบียนแข่งขัน (13คนx2,000บ.) ครู3 คน นักเรียน10 คน		26,000		26,000	26,000
2.2 ค่าน้ำมันรถส่วนกลาง		3,000		3,000	3,000
2.3 ค่าเบี้ยเลี้ยงพนักงานขับรถ		720		720	720
2.4 ค่าน้ำมันรถส่วนตัว(เนื่องจากต้องบรรทุกวัสดุอุปกรณ์แข่งขัน)		2,000		2,000	2,000
2.5 ค่าเบี้ยเลี้ยงและที่พักฝ่ายบริหารเข้าร่วมพิธีเปิด-ปิดการแข่งขัน					
- ค่าเบี้ยเลี้ยง 4 คน x 240 บ.		960		960	960
- ค่าที่พัก 2 ห้อง 1 วัน x 1,200		2,400		2,400	2,400
- ค่าน้ำมันรถส่วนกลาง		3,000		3,000	3,000
กิจกรรมที่ 3 รายงานผลโครงการ		500		500	500
รวมทั้งสิ้น		87,400	25,000	112,400	112,400

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เชิงปริมาณ

7.1.2 นักเรียนห้องเรียนพิเศษจำนวน 5 คน ครูผู้ควบคุม จำนวน 3 คน ได้เข้าร่วมการแข่งขัน นักเรียน ม. 4 จำนวน 5 คน ได้เข้าสังเกตการณ์ในแข่งขันฟิสิกส์สัประยุทธ์

7.1.2 นักเรียนที่ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายได้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการการทำโจทย์ฟิสิกส์สัประยุทธ์

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ว่าที่ ร.อ. ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางขนิษฐา เตชะนอก) (ศุภกฤต เรืองสมบัติ)

ครู หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.อ. ผู้เห็นชอบโครงการ

(สุรเชษฐ์ โคตรพัฒน์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกุสุมา โรจนกร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม

กลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพทูล พรมมากุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม

ชื่อโครงการหลัก ส่งเสริมทักษะวิชาการ

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

สนองนโยบาย สพม. ข้อที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

สนองจุดเน้นโรงเรียน ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อความเป็นเลิศตามนโยบายและมาตรฐานการศึกษาชาติ

หน่วยงานรับผิดชอบ โครงการห้องเรียนพิเศษ โรงเรียนวาปีปทุม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศุภาวรรณ ผลสง่า

ประเภทโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนวาปีปทุม อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม

ระยะเวลาในการเนินโครงการ เริ่มโครงการ มีนาคม 2568 สิ้นสุดโครงการ มีนาคม 2569

---

1. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ จนเกิดผลสัมฤทธิ์ต่อนักเรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ "การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศและการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต" เพื่อสนองนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และเพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถโดดเด่นในด้านต่าง ๆ โดยการนำนักเรียนไปสอบในสนามต่าง ๆ ส่งผลให้นักเรียนได้นำความรู้และประสบการณ์ในการสอบมาพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ

โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม โรงเรียนวาปีปทุม ได้จัดทำโครงการส่งเสริมทักษะวิชาการขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมทักษะทางวิชาการของนักเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์ในการสอบมาพัฒนาตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ตัวแทนนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 60 คน เข้าร่วมการสอบแข่งขันทางวิชาการในสาขาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีทักษะทางวิชาการระดับดีขึ้นไป
2. นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์ในการสอบมาพัฒนาตนเองจนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	1. ร่างโครงการ 2. ประชุมผู้เกี่ยวข้อง 3. เสนอโครงการ	มีนาคม 2568	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ โรงเรียนวาปีปทุม
2	1. ประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2568 – กุมภาพันธ์ 2569	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ โรงเรียนวาปีปทุม
3	1. ประชุมเพื่อสรุปโครงการ 2. จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ โรงเรียนวาปีปทุม

5. งบประมาณ ☐ ค่าจัดการเรียนการสอน(เงินอุดหนุนรายหัว).....บาท

☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....บาท

☑ เงินรายได้สถานศึกษา โรงเรียนวาปีปทุม ปีการศึกษา 2568 เป็นเงิน 16,500 บาท

☐รายได้อื่น.....บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรม ส่งเสริมทักษะวิชาการ นักเรียน จำนวน 60 คน คนละ 275 บาท					
1. ค่าสมัครสอบ		4,500		4,500	
2. ค่าพาหนะ		9,000		9,000	16,500
3. ค่าอาหารนักเรียน		3,000		3,000	
รวมทั้งสิ้น		**16,500**		**16,500**	**16,500**

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะทางวิชาการสูงขึ้น

2. นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการสอบมาพัฒนาตนเองให้สามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

3. นักเรียนมีความเชื่อมั่นและภูมิใจในตัวเอง

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศุภาวรรณ ผลสง่า)
ครู

ลงชื่อ ว่าที่ ร.อ. ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(ศุภกฤต เรืองสมบัติ)
หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.อ. ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(สุรเชษฐ์ โคตรพัฒน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม
กลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกุสุมา โรจนกร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม
กลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพทูล พรมมากุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม

ชื่อโครงการหลัก จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ โครงการห้องเรียนพิเศษ

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 8 เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา

สนองนโยบาย สพม. ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

สนองจุดเน้นโรงเรียน ข้อที่ 6 พัฒนาอาคารสถานที่ และระบบสาธารณูปโภค แหล่งการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา

หน่วยงานรับผิดชอบ โครงการห้องเรียนพิเศษฯ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเดชพล ใจปันทา

ประเภทโครงการ ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนวาปีปทุม อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม

ระยะเวลาในการเนินโครงการ เดือนมิถุนายน 2568 – เดือนมีนาคม 2569

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2545 มาตรา 22 ได้กำหนดแนวทางในการจัดการศึกษาไว้ว่า การจัดการศึกษาจะต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด ฉะนั้นครูผู้สอนและผู้จัดการศึกษาจะต้องเปลี่ยนแปลงบทบาทการเป็นผู้ชี้นำถ่ายทอดความรู้ไปเป็นผู้ช่วยเหลือส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนในการแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ และให้ข้อมูลที่ถูกต้องแก่ผู้เรียน

ดังนั้น วัสดุ – อุปกรณ์ มีความสำคัญอย่างยิ่งต้องการจัดการเรียนการสอน เพราะเป็นส่วนช่วยสนับสนุนและขับเคลื่อนงานและกิจกรรมต่างๆให้ดำเนินไปได้ ปัจจุบันงานโครงการห้องเรียนพิเศษ จำเป็นต้องใช้วัสดุ – อุปกรณ์ จำนวนมากเพื่อช่วยสนับสนุนงานด้านการเรียนการสอนและการบริหารงานต่างๆของโครงการห้องเรียนพิเศษ และยังช่วยพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้งานโครงการห้องเรียนพิเศษมีวัสดุ – อุปกรณ์ เพียงพอต่อความต้องการใช้งาน
2. เพื่อสนับสนุนงานด้านการเรียนการสอนและการบริหารงานต่างๆของโครงการห้องเรียนพิเศษ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- งานโครงการห้องเรียนพิเศษ มีวัสดุอุปกรณ์ใช้พัฒนาประสิทธิภาพการเรียนรู้อย่างเพียงพอ

3.2 เชิงคุณภาพ

- การพัฒนางานห้องเรียนพิเศษเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตรงตามนโยบาย และกลยุทธ์ของสถานศึกษา

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ	1. ร่างโครงการ 2. ประชุมผู้เกี่ยวข้องเสนอโครงการ	กุมภาพันธ์ – มีนาคม 2568	นายเดชพล ใจปันทา คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ
ขั้นดำเนินการ	1. ตั้งคณะทำงาน 2. ประชุมชี้แจงดำเนินการตามโครงการ	พฤษภาคม 2568 – กุมภาพันธ์ 2569	นายเดชพล ใจปันทา คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ
ขั้นประเมินโครงการ	1. สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม 2. สอบถามผู้เกี่ยวข้องโครงการ สรุปงานโครงการ	มีนาคม 2569	นายเดชพล ใจปันทา คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ

5. งบประมาณ ☐ค่าจัดการเรียนการสอน(เงินอุดหนุนรายหัว).....บาท

☐ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....บาท

☑รายได้อื่น.....(รายได้สถานศึกษา).....156,350.....บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการที่จะซื้อ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
				บาท	สต.	
1	ตลับหมึกเลเซอร์ MFC L3735CDN	2 ชุด	2,200	4,400	-	
2	ตลับหมึก laser Printer DCP-1610w	10 กล่อง	550	5,500	-	
3	ตู้โชว์ถ้วยรางวัลและเกียรติบัตร	2 ตู้	35,000	70,000	-	
4	โต๊ะนักเรียน	20 ตัว	1,550	31,000	-	
5	หมึกเติมอิงค์เจ็ท Epson	5 ชุด	1,000	5,000	-	
6	หมึกเติมอิงค์เจ็ท Cannon	5 ชุด	1,200	6,000	-	
7	ชุดคีย์บอร์ด เมาส์ และแผ่นรองเมาส์	5 ชุด	340	1,700		
8	กล้องวงจรปิด 12 ตัว พร้อมเครื่องบันทึก	1 ชุด	30,000	30,000		
9	ไมโครโฟนในห้องเรียน	5 ตัว	550	2,750		
รวม (หนึ่งแสนห้าหมื่นหกพันสามร้อยห้าสิบบาทถ้วน)				**156,350**	-	

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 งานโครงการห้องเรียนพิเศษมีวัสดุ – อุปกรณ์ สำนักงานเพียงพอในการพัฒนาการเรียนการสอน

7.2 มีวัสดุ – อุปกรณ์ สำนักงานพร้อมสนับสนุนงานด้านการเรียนการสอนและการบริหารงานต่างๆ ของโครงการห้องเรียนพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายเดชพล ใจปันทา)
ครู

ลงชื่อ ว่าที่ ร.อ. ผู้ตรวจสอบโครงการ
(ศุภกฤต เรืองสมบัติ)
หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุวัฒน์ เทศสนั่น)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม
กลุ่มบริหารงานทั่วไปและงานบุคคล

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกุสุมา โรจนกร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม
กลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพทูล พรมมากุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม

โครงการ/กิจกรรม โครงการค่ายบูรณาการวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนวาปีปทุม ประจำปีการศึกษา 2568

นโยบายรัฐบาล ข้อที่ 2 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ 1. ว่าที่ ร.อ.ศุภกฤต เรืองสมบัติ 2. นายธนวัฒน์ ประมาคะเต

พื้นที่ดำเนินการ บ้านอุ่นรักริมโขง อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย

ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม - กันยายน 2568

ความเป็นมา

ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กำหนดเป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ส่วนงานที่รับผิดชอบต้องมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคน ตลอดช่วงชีวิต โดยประเด็นยุทธศาสตร์การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21และการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

ในปีการศึกษา 2568 โรงเรียนวาปีปทุม เครือข่ายโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน(Enrichment Science Classroom of Upper North - eastern Network) จึงกำหนดจัดโครงการค่ายบูรณาการวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมระดับมัธยมศึกษาตอนต้นประจำปีการศึกษา 2568 ขึ้น เพื่อเป็นการสนองนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมโรงเรียนวาปีปทุม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ให้บรรลุวัตถุประสงค์และเต็มตามศักยภาพของผู้เรียน

วัตถุประสงค์

1) เชิงปริมาณ

1. นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนวาปีปทุม ปีการศึกษา 2568 จำนวน 204 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมทำให้มีความรู้และประสบการณ์ ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2. นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนวาปีปทุม ปีการศึกษา 2568 จำนวน 204 คน มีความตระหนักและ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และการเรียนรู้ในระดับสูงขึ้น

2) เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนวาปีปทุม ปีการศึกษา 2568 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทำให้มีความรู้และประสบการณ์ ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2. นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนวาปีปทุม ปีการศึกษา 2568 มีความตระหนักและ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และการเรียนรู้ในระดับสูงขึ้นต่อไป

เป้าหมาย

1. นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนวาปีปทุม ปีการศึกษา 2568 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทำให้มีความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับที่มาความสำคัญรวมทั้งหลักสูตรการเรียนของนักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม

2. นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนวาปีปทุม ปีการศึกษา 2568 มีความตระหนักและ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้เป็นไปตามสมรรถนะหลัก 5 ด้าน ได้แก่ 1.ด้านการสื่อสาร 2. ด้านในการคิด 3. ด้านการแก้ปัญหา 4. ด้านทักษะชีวิต และ 5. ด้านการใช้เทคโนโลยี

งบประมาณ

ใช้งบพัฒนาโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมโรงเรียนวาปีปทุม ปีการศึกษา 2568 จำนวน 364,280 บาท รายละเอียดดังนี้

ตารางรายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	ค่าที่พักนักเรียน จำนวน 204 คน ๆ ละ 500 บ.	-	102,000	-	102,000
2	ค่าที่พักครู จำนวน 16 คน ๆ ละ 600 บ.	-	9,600	-	9,600
3	ค่าอาหารนักเรียน จำนวน 4 คาบ ๆ ละ 50 บ.	-	40,800	-	40,800
4	ค่าอาหารว่างนักเรียน จำนวน 3 คาบๆ ละ 25 บ.	-	15,300	-	15,300
5	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู จำนวน 16 คน 2 วันๆ ละ 240 บ.	-	7,680	-	7,680
6	ค่าจ้างรถบัสปรับอากาศ 2 วัน จำนวน 6 คันๆละ 14,000 บ.	-	168,000	-	168,000
7	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ เอกสารประกอบการอบรม และเกียรติบัตร และอื่น ๆ จำนวน 220 คน ละ 95 บ.	-	-	20,900	20,900
	หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ	รวมงบประมาณ			364,280

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนวาปีปทุม ปีการศึกษา 2568 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทำให้มีความรู้และประสบการณ์ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2. นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนวาปีปทุม ปีการศึกษา 2568 มีความตระหนักและ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และการเรียนรู้ในระดับสูงขึ้นต่อไป

ลงชื่อว่าที่ ร.อ..... ผู้เสนอโครงการ
(ศุภกฤต เรืองสมบัติ)
ผู้ประสานงานโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม โรงเรียนวาปีปทุม

ลงชื่อ..... ผู้พิจารณาโครงการ
(นายเรืองศักดิ์ มัททวีวงศ์)
หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์
เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมโรงเรียนวาปีปทุม

ลงชื่อ ว่าที่ ร.อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(สุรเชษฐ์ โคตรพัฒน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม
กลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกุสุมา โรจนกร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม
กลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพทูล พรมมากุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม

ชื่อโครงการหลัก	โครงการค่ายบูรณาการคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
สนองนโยบาย สพม.	ข้อที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
สนองจุดเน้นโรงเรียน	ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนวาปีปทุม
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพิชญ์พิมล สุนทะวงศ์ และคณะกรรมการโครงการห้องเรียนพิเศษ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

---

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทำให้ การเรียนการสอนต้องดำเนินไปให้ทันต่อความก้าวหน้านั้นซึ่งในการถ่ายทอดความรู้ให้กับนักเรียนจะใช้วิธีการสอนแบบเดิม ๆ เพียงอย่างเดียวคงไม่เพียงพอ และคงยากที่จะถ่ายทอดความรู้ต่างๆ ได้อย่างครอบคลุม ดังนั้น การให้การศึกษาทางคณิตศาสตร์ที่เน้นทางด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ควรให้นักเรียนได้รับการฝึกฝนจนเกิดความรู้ ทักษะ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ ในการจัดค่ายคณิตศาสตร์มีความมุ่งหวังเพื่อให้นักเรียนได้สนุกสนานกับกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นภายในค่ายพร้อมกับได้รับความรู้และทักษะกระบวนการไปพร้อม ๆ กัน

กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์มีส่วนสำคัญที่จะช่วยเสริมสร้างหลักสูตรของวิชาคณิตศาสตร์ในปัจจุบันให้สัมฤทธิ์ผล ส่งเสริมความต้องการของนักเรียนให้ได้เรียนตามความถนัดมากยิ่งขึ้น นักเรียนจะได้รับการฝึกทักษะการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ เพื่อเสริมสร้างวินัยและพัฒนาศักยภาพของตนเองอันเกิดจากการเรียนรู้ประสบการณ์ใหม่ ๆ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ทั้งต่อตนเองและส่วนรวม ตลอดจนการฝึกค้นหาลักษณะ ความเป็นผู้นำที่แฝงอยู่ในตัวของนักเรียนให้เด่นชัดขึ้น มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักคิดอย่างมีเหตุผล เป็นลำดับขั้นตอน อันเป็นแนวทางนำไปใช้แก้ปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำความรู้และประสบการณ์มาพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ จึงได้จัดโครงการค่ายบูรณาการคณิตศาสตร์ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้นอกสถานศึกษา
2. เพื่อให้นักเรียนนำทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
3. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม โรงเรียนวาปีปทุม จำนวน 191 คน ได้รับประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้ต่างสถานที่และกระตือรือร้นในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม โรงเรียนวาปีปทุม จำนวน 191 คน สามารถนำความรู้ไปศึกษาในระดับสูงต่อไป คิดเป็นร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม โรงเรียนวาปีปทุม จำนวน 191 คน ได้รับประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้ต่างสถานที่และกระตือรือร้นในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม โรงเรียนวาปีปทุม จำนวน 191 คน สามารถนำความรู้ไปศึกษาในระดับสูงต่อไป

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	1. ร่างโครงการ 2. ประชุมผู้เกี่ยวข้อง 3. เสนอโครงการ	กุมภาพันธ์ 2568 – มีนาคม 2568	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ โรงเรียนวาปีปทุม
2	1. ตั้งคณะทำงาน 2. ประชุมชี้แจง 3. ดำเนินการตามโครงการ	พฤษภาคม 2568 – สิงหาคม 2568	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ โรงเรียนวาปีปทุม
3	1. สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม 2. สอบถามผู้เกี่ยวข้องโครงการ 3. สรุปงานโครงการ	กันยายน 2568	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ โรงเรียนวาปีปทุม

5. งบประมาณ ☑ เงินรายได้สถานศึกษา โรงเรียนวาปีปทุม ปีการศึกษา 2568 เป็นเงิน 429,985 บาท

☐ รายได้อื่น.....บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรม โครงการค่ายบูรณาการคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย					429,985
1.1 ค่าอาหาร ครูและนักเรียน 207 คน คนละ 480 บาท/ 3 มื้อ		99,360		99,360	
1.2 ค่าที่พักครู จำนวน 16 คน คนละ 800 บาท/ 1 คืน		12,800		12,800	
1.3 ค่าที่พักนักเรียน จำนวน 191 คน คนละ 335 บาท/ 1 คืน		63,985		63,985	

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1.4 ค่ารถโดยสารปรับอากาศ 2 ชั้น จำนวน 6 คัน คันละ 39,000 บาท			234,000	234,000	
1.5 ค่าเบี้ยเลี้ยงครู ครู 16 คน คนละ 240 บาท/1 วัน	3,840			3,840	
1.6 ค่าวิทยากร จำนวน 10 คน คนละ 1,000 บาท/ช.ม จำนวน 16 ช.ม/2 วัน	16,000			16,000	
รวมทั้งสิ้น	19,840	176,145	234,000	429,985	429,985

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับความรู้และมีประสบการณ์ในเนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์ สามารถนำไปพัฒนาตัวเองให้สามารถศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไป
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ว่าที่ ร.อ. ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวพิชญ์พิมล สุนทะวงศ์) (ศุภกฤต เรืองสมบัติ)
ครู หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.อ. ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(สุรเชษฐ์ โคตรพัฒน์) (นางกุสุมา โรจนกร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม
กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพทูล พรมมากุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม

ชื่อโครงการหลัก จัดการบริการสาธารณูปโภคแก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรโครงการห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

สนองนโยบาย สพม. ข้อที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

สนองจุดเน้นโรงเรียน ข้อที่ 7 พัฒนาอาคารสถานที่ และระบบสาธารณูปโภค แหล่งการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา

หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนวาปีปทุม

ผู้รับผิดชอบ นางสาวชนกฤดี คุรินทร์

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2568

---

1. หลักการและเหตุผล

ในการบริหารงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายและมีประสิทธิภาพสูง จำเป็นต้องอาศัยปัจจัยพื้นฐานต่างๆ เช่น ระบบไฟฟ้า ระบบประปา ซึ่งนับว่าเป็นองค์ประกอบที่สำคัญอย่างยิ่งในการบริหารงานด้านการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้บริการงานสาธารณูปโภคเพียงพอและมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน ครูและบุคลากรโครงการห้องเรียนพิเศษ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

บุคลากรทุกคนได้ใช้ไฟฟ้า – ประปา อย่างเพียงพอ

3.2 เชิงคุณภาพ

เพื่อให้บริการงานสาธารณูปโภคเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอน	การดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ	1. ร่างโครงการ 2. ประชุมผู้เกี่ยวข้อง 3. เสนอโครงการ	มี.ค. 68	นางสาวชนกฤดี คุรินทร์
ขั้นดำเนินการ	1. ตั้งคณะทำงาน 2. ประชุมชี้แจง 3. ดำเนินการตามโครงการ	พ.ค. 68	นางสาวชนกฤดี คุรินทร์

ขั้นประเมินโครงการ	1. สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม 2. สอบถามผู้เกี่ยวข้องโครงการ 3. สรุปงานโครงการ	ก.พ. 69	นางสาวชนกฤดี คุรินทร์

5. งบประมาณ ☑ เงินรายได้สถานศึกษา โรงเรียนวาปีปทุม ปีการศึกษา 2568 เป็นเงิน 234,600 บาท

☐รายได้อื่น.....บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

การดำเนินงาน/กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน	ผู้รับผิดชอบ
1. ชำระค่าไฟฟ้า และประปา		234,600		234,600	นางสาวชนกฤดี คุรินทร์
รวมทั้งสิ้น		234,600		234,600	

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สาธารณูปโภคเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

7.2 บุคลากรทุกคนได้ใช้ไฟฟ้า - ประปา อย่างเพียงพอ

7.3 นักเรียน มีความสุขในโรงเรียนเมื่อมีปัจจัยพื้นฐานเพียงพอ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชนกฤดี คุรินทร์)
ครู

ลงชื่อ ว่าที่ ร.อ. ผู้ตรวจสอบโครงการ
(ศุภกฤต เรืองสมบัติ)
หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเรืองศักดิ์ มัททวีวงศ์)
หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกุสุมา โรจนกร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม
กลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพทูล พรมมากุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม

ชื่อโครงการหลัก	โครงการค่ายวิชาการนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 คู่จังหวัดร้อยเอ็ด - มหาสารคาม ปีการศึกษา 2568
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
สนองนโยบาย สพม.	ข้อที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
สนองจุดเน้นโรงเรียน	ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนวาปีปทุม
ผู้รับผิดชอบ	1. นายธนวัฒน์ ประมาคะเต 2. นายเรืองศักดิ์ มัททวีวงศ์
ลักษณะโครงการ	☑ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

หลักการและเหตุผล

โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม เป็นโครงการในความร่วมมือระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) สถาบันการส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) สำนักพัฒนาวิทยาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) มีรูปแบบการจัดห้องเรียนพิเศษโดยใช้หลักสูตรการเรียนการสอนตามแนวทางของ สสวท. โดยกลุ่มโรงเรียนในเครือข่ายห้องเรียนพิเศษฯ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน มีจำนวน 26 โรงเรียน จาก 11 จังหวัด และกลุ่มโรงเรียนคู่พัฒนา จังหวัดร้อยเอ็ด - จังหวัดมหาสารคาม จำนวน 8 โรงเรียน จังหวัดมหาสารคาม 5 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนสารคามพิทยาคม โรงเรียนผดุงนารี โรงเรียนบรบือวิทยาคาร โรงเรียนพยัคฆภูมิวิทยาคาร และโรงเรียนวาปีปทุม จังหวัดร้อยเอ็ด 2 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนเสลภูมิพิทยาคม และโรงเรียนสตรีศึกษา

ในปีการศึกษา 2568 โรงเรียนในเครือข่ายห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน กำหนดการจัดกิจกรรม เพื่อการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ ตลอดปีการศึกษา ได้แก่ กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และกิจกรรมค่ายวิชาการนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

งานโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม โรงเรียนวาปีปทุม จึงได้จัดทำโครงการค่ายวิชาการนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 คู่จังหวัดร้อยเอ็ด - มหาสารคาม ปีการศึกษา 2568 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะนักเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการทำโครงงาน การเลือกทำโครงงาน และการเขียนโครงงาน

2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนแบบใช้เทคนิคโครงงานเป็นฐาน

3. เพื่อสร้างบรรยากาศทางวิชาการให้นักเรียนและครูเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างความสัมพันธ์อันดีกับนักเรียนและครูโรงเรียนอื่นในเครือข่ายโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม โรงเรียนวาปีปทุม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 65 คน

2. ครูผู้สอนนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม โรงเรียนวาปีปทุม จำนวน 4 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการทำโครงงาน การเลือกทำโครงงาน และการเขียนโครงงาน

2. นักเรียนและครูที่เข้าร่วมกิจกรรมได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยวิธีการเรียนการสอนโดยใช้โครงงานเป็นฐาน ได้รับแนวคิดใหม่ๆ ในการทำโครงงานและการพัฒนารูปแบบการทำงานที่ช่วยให้งานเกิดผลิตผลมากขึ้น

3. นักเรียนและครูที่เข้าร่วมกิจกรรมมีเจตคติที่ดีและพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมที่เข้าร่วม

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	1. ร่างโครงการ 2. ประชุมผู้เกี่ยวข้อง 3. เสนอโครงการ	กุมภาพันธ์ 2568 – มีนาคม 2568	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ โรงเรียนวาปีปทุม
2	1. ตั้งคณะทำงาน 2. ประชุมชี้แจง 3. ดำเนินการตามโครงการ	พฤษภาคม 2568 – กรกฎาคม 2568	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ โรงเรียนวาปีปทุม
3	1. สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม 2. สอบถามผู้เกี่ยวข้องโครงการ 3. สรุปงานโครงการ	กันยายน 2568	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ โรงเรียนวาปีปทุม

5. งบประมาณ ☑ เงินรายได้สถานศึกษา โรงเรียนวาปีปทุม ปีการศึกษา 2568 เป็นเงิน 38,580 บาท

☐ รายได้อื่น.....บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรม ค่ายวิชาการนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2					38,580
1.1 ค่าลงทะเบียนนักเรียนและครู จำนวน 69 x 500 คน		34,500		34,500	
1.2 ค่าเบี้ยเลี้ยงครู จำนวน 4 x 120 คน		480		480	
1.3 ค่าพาหนะ จำนวน 2 x 1,800 คัน		3,600		3,600	
รวมทั้งสิ้น		38,580		38,580	38,580

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการพัฒนาทักษะให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการทำโครงงาน การเลือกทำโครงงาน และการเขียนโครงงาน

2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนแบบใช้เทคนิคโครงงานเป็นฐาน

3. นักเรียนและครูเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างความสัมพันธ์อันดีกับนักเรียนและครูโรงเรียนอื่นในเครือข่ายโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายธนวัฒน์ ประมาคะเต)
ครู

ลงชื่อ ว่าที่ ร.อ. ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(ศุภกฤต เรืองสมบัติ)
หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.อ. ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(สุรเชษฐ์ โคตรพัฒน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม
กลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกุสุมา โรจนกร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม
กลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพฑูล พรมมากุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม

ชื่อโครงการหลัก	โครงการปฐมนิเทศนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 คู่จังหวัดร้อยเอ็ด - มหาสารคาม ปีการศึกษา 2568
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
สนองนโยบาย สพม.	ข้อที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
สนองจุดเน้นโรงเรียน	ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนวาปีปทุม
ผู้รับผิดชอบ	1. นายธนวัฒน์ ประมาคะเต 2. นายเรืองศักดิ์ มัททวีวงศ์
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

หลักการและเหตุผล

โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม เป็นโครงการในความร่วมมือระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) สถาบันการส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) สำนักพัฒนาวิทยาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) มีรูปแบบการจัดห้องเรียนพิเศษโดยใช้หลักสูตรการเรียนการสอนตามแนวทางของ สสวท. โดยกลุ่มโรงเรียนในเครือข่ายห้องเรียนพิเศษฯ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน มีจำนวน 26 โรงเรียน จาก 11 จังหวัด และกลุ่มโรงเรียนคู่พัฒนา จังหวัดร้อยเอ็ด - จังหวัดมหาสารคาม จำนวน 8 โรงเรียน จังหวัดมหาสารคาม 5 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนสารคามพิทยาคม โรงเรียนผดุงนารี โรงเรียนบรบือวิทยาคาร โรงเรียนพยัคฆภูมิวิทยาคาร และโรงเรียนวาปีปทุม จังหวัดร้อยเอ็ด 2 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนเสลภูมิพิทยาคม และโรงเรียนสตรีศึกษา

ในปีการศึกษา 2568 โรงเรียนในเครือข่ายห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน กำหนดการจัดกิจกรรม เพื่อการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ ตลอดปีการศึกษา ได้แก่ กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และกิจกรรมค่ายวิชาการนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

งานโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม โรงเรียนวาปีปทุม จึงได้จัดทำโครงการปฐมนิเทศนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 คู่จังหวัดร้อยเอ็ด - มหาสารคาม ปีการศึกษา 2568 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม โรงเรียนวาปีปทุม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับที่มาความสำคัญ รวมทั้งหลักสูตรการเรียนของนักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม

2. เพื่อให้เพื่อนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม โรงเรียนวาปีปทุม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตระหนักและมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนในระดับที่สูงขึ้น

3. เพื่อให้เพื่อนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และ สิ่งแวดล้อม โรงเรียนวาปีปทุม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้พบปะแลกเปลี่ยนความรู้ประสบการทัศนะคติกับนักเรียนต่างสถาบัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม โรงเรียนวาปีปทุม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 65 คน

2. ครูผู้สอนนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม โรงเรียนวาปีปทุม จำนวน 4 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม โรงเรียนวาปีปทุม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับที่มาความสำคัญรวมทั้งหลักสูตรการเรียนของนักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม

2. นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม โรงเรียนวาปีปทุม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตระหนักและมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนในระดับสูงขึ้นไปและได้พบปะแลกเปลี่ยนความรู้ประสบการทัศนะคติกับนักเรียนต่างสถาบัน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	1. ร่างโครงการ 2. ประชุมผู้เกี่ยวข้อง 3. เสนอโครงการ	กุมภาพันธ์ 2568 – มีนาคม 2568	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ โรงเรียนวาปีปทุม
2	1. ตั้งคณะทำงาน 2. ประชุมชี้แจง 3. ดำเนินการตามโครงการ	พฤษภาคม 2568 – กรกฎาคม 2568	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ โรงเรียนวาปีปทุม
3	1. สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม 2. สอบถามผู้เกี่ยวข้องโครงการ 3. สรุปงานโครงการ	กันยายน 2568	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ โรงเรียนวาปีปทุม

5. งบประมาณ ☑ เงินรายได้สถานศึกษา โรงเรียนวาปีปทุม ปีการศึกษา 2568 เป็นเงิน 38,580 บาท

☐รายได้อื่น.....บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรม ปฐมนิเทศนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1					38,580
1.1 ค่าลงทะเบียนนักเรียนและครู จำนวน 69 x 500 คน		34,500		34,500	
1.2 ค่าเบี้ยเลี้ยงครู จำนวน 4 x 120 คน		480		480	
1.3 ค่าพาหนะ จำนวน 2 x 1,800 คัน		3,600		3,600	
รวมทั้งสิ้น		38,580		38,580	38,580

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม โรงเรียนวาปีปทุม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับที่มาความสำคัญรวมทั้งหลักสูตรการเรียนของนักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม

2. นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม โรงเรียนวาปีปทุม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตระหนักและมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนในระดับที่สูงขึ้น

3. นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม โรงเรียนวาปีปทุม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้พบปะแลกเปลี่ยนความรู้ประสบการทัศนะคติกับนักเรียนต่างสถาบัน

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ว่าที่ ร.อ. ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายธนวัฒน์ ประมาคะเต) (ศุภกฤต เรืองสมบัติ)
ครู หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.อ. ..... ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(สุรเชษฐ์ โคตรพัฒน์) (นางกุสุมา โรจนกร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม
กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพทูล พรมมากุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม

โครงการ/กิจกรรม โครงการส่งเสริมศักยภาพและพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้และการสื่อสาร

นโยบายรัฐบาล ข้อที่ 2 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

ลักษณะโครงการ ☑ **โครงการใหม่** ☐ **โครงการต่อเนื่อง**

ผู้รับผิดชอบ **1. นางพิศมัย สุวรรณะ** **2. นางสาวกุลธิดา มุลตรีแก้ว**

ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน 2568 - สิงหาคม 2568

ความเป็นมา

ในยุคโลกาภิวัตน์ ความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษถือเป็นทักษะที่สำคัญอย่างยิ่งในการติดต่อสื่อสารระหว่างประเทศ การมีทักษะภาษาอังกฤษที่ดีจะช่วยเปิดประตูสู่โอกาสในการเรียนรู้ การทำงาน และการสร้างเครือข่ายระดับสากล อย่างไรก็ตาม จากการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพบว่านักเรียนจำนวนมากยังคงมีความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษที่ต้องได้รับการพัฒนาเพิ่มเติม ดังนั้น การจัดโครงการส่งเสริมศักยภาพและพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนจึงเป็นสิ่งจำเป็นเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับเยาวชนในการเผชิญหน้ากับโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา โครงการนี้มีเป้าหมายในการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษของนักเรียนให้ครอบคลุมทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน การพัฒนาทักษะเหล่านี้เป็นสิ่งสำคัญที่ไม่เพียงแต่จะช่วยให้นักเรียนมีผลการเรียนที่ดีขึ้น แต่ยังส่งเสริมให้พวกเขามีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่าง ๆ อีกด้วย การเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่มีประสิทธิภาพต้องอาศัยการเรียนรู้ที่หลากหลายและประสบการณ์จริง ดังนั้น โครงการจึงออกแบบกิจกรรมที่เน้นการมีส่วนร่วมและการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์ ตลอดจนการใช้สื่อและเทคโนโลยีใหม่ ๆ เพื่อกระตุ้นความสนใจและสร้างทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ซึ่งจะเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้พร้อมสำหรับอนาคต

งานโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และ สิ่งแวดล้อมโรงเรียนวาปีปทุม จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพและพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้และการสื่อสารขึ้น เพื่อส่งเสริมศักยภาพนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมต่อไป

วัตถุประสงค์

1) เชิงปริมาณ

1. เพื่อให้นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษฯ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 130 คน มีความรู้ และทักษะทางภาษาอังกฤษ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

2. เพื่อให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความพร้อมในการสอบวัดระดับทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR หรือข้อสอบวัดระดับทางภาษาอื่น ๆ

2) เชิงคุณภาพ

1. เพื่อให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ

2. เพื่อให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษและใช้ภาษาในการสื่อสารด้วยความมั่นใจและมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ และทักษะทางภาษาอังกฤษ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน และมีความพร้อมในการสอบวัดระดับทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR หรือข้อสอบวัดระดับทางภาษาอื่น ๆ

2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษและใช้ภาษาในการสื่อสารด้วยความมั่นใจและมีประสิทธิภาพ

3. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการฯ

ตารางกิจกรรม / ห้วงเวลา / จำนวนผู้ร่วมกิจกรรมและผู้รับผิดชอบ

กิจกรรม	สถานที่	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
การทดสอบทักษะภาษาอังกฤษ ก่อนเรียน (Pre-test)	ห้องพิลาสปทุมมาลย์ โรงเรียนวาปีปทุม	กรกฎาคม 2568	คุณครูกุลธิดา มุลตรีแก้ว
Workshop พัฒนาทักษะการฟังและการพูด	ห้องพิลาสปทุมมาลย์ โรงเรียนวาปีปทุม	กรกฎาคม 2568	คุณครูกุลธิดา มุลตรีแก้ว
Workshop พัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน	ห้องพิลาสปทุมมาลย์ โรงเรียนวาปีปทุม	กรกฎาคม 2568	คุณครูกุลธิดา มุลตรีแก้ว
การทดสอบวัดระดับทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	ห้องพิลาสปทุมมาลย์ โรงเรียนวาปีปทุม	กรกฎาคม 2568	คุณครูกุลธิดา มุลตรีแก้ว

งบประมาณ งบพัฒนาห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ปีการศึกษา 2568 จำนวน 40,000 บาท

รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1. ค่าอาหารกลางวัน สำหรับนักเรียน จำนวน 130 คน จำนวน 1 วัน วันละ 50 บาท	6,500	ถัวจ่ายทุกรายการ
2. ค่าอาหารว่าง สำหรับนักเรียน จำนวน 130 คน จำนวน 1 วัน วันละ 50 บาท	6,500	
3. ค่าวิทยากร จำนวน 2 คน จำนวน 7 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 1,200 บาท	16,800	
4. ค่าเอกสารในการอบรม จำนวน 130 ฉบับ ฉบับละ 50 บาท	6,500	
5. ค่าวัสดุอุปกรณ์อื่น ๆ	3,700	
รวมทั้งสิ้น	40,000	

วิธีการดำเนินการ

ขั้นเตรียมการ

1. ร่างโครงการ
2. ประชุมผู้เกี่ยวข้อง
3. เสนอโครงการ

ขั้นดำเนินการ

1. ตั้งคณะทำงาน
2. ประชุมชี้แจง
3. ดำเนินการตามโครงการ

ขั้นประเมินโครงการ

1. สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม
2. สอบถามผู้เกี่ยวข้องโครงการ
3. สรุปงานโครงการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ ร้อยละ 90 มีความรู้ และทักษะทางภาษาอังกฤษ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนที่ดีขึ้น และมีความพร้อมในการสอบวัดระดับทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR หรือข้อสอบวัดระดับทางภาษาอื่น ๆ

2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ ร้อยละ 90 มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษและใช้ภาษาในการสื่อสารด้วยความมั่นใจและมีประสิทธิภาพ

3. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการฯ ในระดับดีมาก

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกุลธิดา มุลตรีแก้ว)
ตำแหน่ง ครู/ชำนาญการ

ลงชื่อ..... ผู้พิจารณาโครงการ
(นายเรืองศักดิ์ มัททวีวงศ์)
หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม โรงเรียนวาปีปทุม

ลงชื่อ ว่าที่ ร.อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(สุรเชษฐ์ โคตรพัฒน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม
กลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกุสุมา โรจนกร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม
กลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพทูล พรมมากุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม

ชื่อโครงการหลัก โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

สนองนโยบาย สพม. ข้อที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

สนองจุดเน้นโรงเรียน ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อความเป็นเลิศตามนโยบายและมาตรฐานการศึกษาชาติ

หน่วยงานรับผิดชอบ โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวรัตนา สุทำมา

2. นายพงศ์กรณ์ พันโยศรี

3. นางสาวณิชาพัฒน์ โคตะมะ และครูกลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ประเภทโครงการ (/) โครงการใหม่ ( ) โครงการต่อเนื่อง

พื้นที่ดำเนินการ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม/มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ระยะเวลาในการเนินโครงการ เริ่มโครงการ 1 พฤษภาคม 2568 **สิ้นสุดโครงการ** 31 มีนาคม 2569

หลักการและเหตุผล

ในยุคที่วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศ การสร้างเยาวชนที่มีความรู้ความสามารถในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างมาก เพื่อให้เยาวชนเหล่านี้สามารถเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศให้ก้าวหน้าต่อไปได้ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นทักษะที่สำคัญในการเรียนรู้และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ เพื่อให้นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และสร้างสรรค์นวัตกรรมได้ ผ่านกิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์ การเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริงเป็นวิธีที่มีประสิทธิภาพในการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นักเรียนจะได้เรียนรู้จากการสังเกต ตั้งสมมติฐาน ทดลอง และสรุปผล ซึ่งเป็นกระบวนการที่สำคัญในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ นอกจากนี้ โครงการยังมุ่งเน้นการส่งเสริมให้นักเรียนได้ทำงานร่วมกันเป็นทีม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ซึ่งเป็นทักษะที่สำคัญในการทำงานในโลกปัจจุบัน

งานโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม โรงเรียนวาปีปทุม จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ สารเคมี ในปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์

2) เพื่อให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และประสบการณ์ตรงทางวิทยาศาสตร์ ในห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์

3) เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และนำไปประยุกต์ใช้ ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โรงเรียนวาปีปทุม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 130 คน ได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ให้มีศักยภาพสูงขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีกระบวนการคิด และแก้ปัญหาได้

2) นักเรียนสามารถทำปฏิบัติการในแต่ละสาขาวิชาได้ถูกต้อง

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	**ขั้นเตรียมการ** 1) ร่างโครงการ 2) ประชุมผู้เกี่ยวข้อง 3) เสนอโครงการ	มกราคม 2568 - กุมภาพันธ์ 2568	นางสาวรัตนา สุทำมา นายพงศ์กรณ์ พันธุ์โยศ
2	**ขั้นดำเนินการ** 1) ตั้งคณะทำงาน 2) ประชุมชี้แจง 3) ประสานงานกับสถาบันอุดมศึกษา 4) นำนักเรียนชั้น ม.4 และ ม.5 ทำปฏิบัติการฟิสิกส์ เคมี และชีววิทยา ที่สถาบันอุดมศึกษา ในวันเสาร์ - อาทิตย์ จำนวน 3 ครั้ง เป็นเวลา 3 วัน	พฤษภาคม 2568 - มกราคม 2569	นางสาวรัตนา สุทำมา นายพงศ์กรณ์ พันธุ์โยศ นางสาวณิชาพัฒน์ โคคตะมะ
5	**ขั้นประเมินโครงการ** 1) สังเกตการณ์การเข้าร่วมกิจกรรม 2) สอบถามผู้เกี่ยวข้องโครงการ 3) สรุปโครงการ	กุมภาพันธ์ 2569	นางสาวรัตนา สุทำมา นางสาวณิชาพัฒน์ โคคตะมะ

5. งบประมาณ ☐ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว).....บาท

☐ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....บาท

☑รายได้อื่น.....116,000.....บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1. ค่าบริการของมหาวิทยาลัย				
1.1 ปฏิบัติการฟิสิกส์		26,000		26,000
1.2 ปฏิบัติการเคมี		26,000		26,000
1.3 ปฏิบัติการชีววิทยา		26,000		26,000
2. ค่าเบี้ยเลี้ยงครู 4 คน 3 วัน		2,880		2,880
3. ค่าอาหารนักเรียน 50 บาท 3 วัน		19,500		19,500
4. ค่าเบี้ยเลี้ยงคนขับรถ 3 วัน		720		720
5. ค่าจ้างเหมารถ 3 คัน 3 วัน		14,400		14,400
6. ค่าจัดทำเอกสารรายงานโครงการ		500		500
รวมทั้งสิ้น		**116,000**		**116,000**

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ สารเคมี ในปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์

2) นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และประสบการณ์ตรงทางวิทยาศาสตร์ ในห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์

3) นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และนำไปประยุกต์ใช้ ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัตนา สุทำมา)
ครู

ลงชื่อ ว่าที่ ร.อ. ผู้ตรวจสอบโครงการ
(ศุภกฤต เรืองสมบัติ)
หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(สุรเชษฐ์ โคตรพัฒน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม
กลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกุสุมา โรจนกร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม
กลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพทูล พรมมากุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม

ชื่อโครงการหลัก โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

สนองนโยบาย สพม. ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
ข้อที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

สนองจุดเน้นโรงเรียน ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อความเป็นเลิศ ตามนโยบายและมาตรฐานการศึกษาชาติ

หน่วยงานรับผิดชอบ โครงการห้องเรียนพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวศศิประภา คิดอ่าน
2. คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. คณะกรรมการโครงการห้องเรียนพิเศษ

ประเภทโครงการ (√) โครงการใหม่ ( ) โครงการต่อเนื่อง

พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนวาปีปทุม อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม

ระยะเวลาในการเนินโครงการ เริ่มโครงการ พฤษภาคม 2568 สิ้นสุดโครงการ มีนาคม 2568

หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันความรู้วิทยาศาสตร์มีความสำคัญจำเป็นต่อการดำรงชีวิต การเปลี่ยนแปลงของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ก่อให้เกิดการพัฒนานวัตกรรมต่าง ๆ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อมนุษย์มากยิ่งขึ้น การรู้เท่าทันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมจึงมีความสำคัญต่อการพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน และนำไปสู่การพัฒนาประเทศชาติต่อไป

เพื่อให้การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุด โครงการห้องเรียนพิเศษโดยกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงได้จัดกิจกรรมบูรณาการทักษะปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้เกิดแก่ผู้เรียน เพื่อนำไปสู่การคิดค้น ประยุกต์ แก้ปัญหา รวมไปถึงการพัฒนานวัตกรรม ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

โครงการห้องเรียนพิเศษ โรงเรียนวาปีปทุม จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริม พัฒนา ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ในด้านการสังเกต ตั้งสมมติฐาน การกำหนดตัวแปร การทดลอง และทักษะอื่นๆ

2. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ทักษะ และนำความรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาปรับประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์กับชีวิตประจำวัน

3. เพื่อนำความรู้ ทักษะ และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มาต่อยอด และนำไปแข่งขัน ในระดับที่สูงขึ้นไป

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2 และ 3 ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ปีการศึกษา 2568 จำนวน 195 คน ได้รับการเรียนรู้ที่หลากหลาย

2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2 และ 3 ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ปีการศึกษา 2568 จำนวน 195 คน ได้ฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2 และ 3 ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ปีการศึกษา 2568 จำนวน 195 คน สามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน

4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2 และ 3 ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ปีการศึกษา 2568 จำนวน 195 คน เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2 และ 3 ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ปีการศึกษา 2568 จำนวน 195 คน ได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์จากการจัดประสบการณ์ได้ครบตามตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางและ สามารถนำความรู้ไปศึกษาในระดับสูงต่อไป

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1. ร่างโครงการ 2. ประชุมผู้เกี่ยวข้อง 3. เสนอโครงการ	กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2568	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษฯ
2	ขั้นดำเนินการ 1. ตั้งคณะทำงาน 2. ประชุมชี้แจง 3.ดำเนินการตามโครงการ	พฤษภาคม 2568 – กุมภาพันธ์ 2569	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษฯ
3	ขั้นประเมินโครงการ 1. สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม 2. สอบถามผู้เกี่ยวข้องโครงการ 3. สรุปโครงการ	มีนาคม 2569	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษฯ

5. งบประมาณ ☐ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ..... บาท

☐ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ..... บาท

☑รายได้อื่น ..... 43,600 ..... บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1. ค่าวิทยากร	21,600	-	-	21,600	21,600
2. ค่าอาหาร อาหารว่าง	-	19,500	-	19,500	19,500
3. ค่าเกียรติบัตร	-	-	2,000	2,000	2,000
4. รายงานโครงการ	-	500	-	500	500
รวมทั้งสิ้น	21,600	20,000	2,000	43,600	43,600

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2 และ3 ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ สามารถนำความรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ว่าที่ ร.อ. ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวศศิประภา คิดอ่าน) (ศุภกฤต เรืองสมบัติ)
ครู หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.อ. ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(สุรเชษฐ์ โคตรพัฒน์) (นางกุสุมา โรจนกร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม
กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพทูล พรมมากุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม

แผนเสนองาน/โครงการ โรงเรียนวาปีปทุม ประจำปีงบประมาณ 2568

ชื่อโครงการหลัก	อบรมเพื่อส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการนักเรียนห้องเรียนพิเศษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 - 5
มาตรฐานการศึกษา สพฐ.	(/) มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
	( ) มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
	(/) มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานรับผิดชอบ	โครงการห้องเรียนพิเศษฯ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพงศ์กรณ์ พันธุ์โยศรี และคณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ
ประเภทโครงการ	(/) โครงการใหม่ ( ) โครงการต่อเนื่อง
พื้นที่ดำเนินการ	โรงเรียนวาปีปทุม อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือนมิถุนายน 2568 – เดือนสิงหาคม 2568

---

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวาปีปทุมได้เริ่มการจัดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิชาวิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (Science Program) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อเป็นการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนห้องเรียนพิเศษเพื่อให้มีความสามารถด้านวิชาการอย่างเข้มข้นในรายวิชาต่างๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เพื่อเป็นการเตรียมพร้อมในการแข่งขันในสนามสอบโอลิมปิกวิชาการทั้ง 5 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาฟิสิกส์ สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาชีววิทยา และสาขาวิชาดาราศาสตร์ ตลอดจนการตอบสนองความต้องการของนักเรียนห้องเรียนพิเศษและผู้ปกครองที่ต้องการให้ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักเรียนห้องเรียนพิเศษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 - 5 ที่มีความสามารถทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มีโอกาส ได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ตามความถนัดทั้งในด้านทฤษฎีและทักษะด้านปฏิบัติ สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อนได้ ตลอดจนมีความพร้อมที่จะเข้ารับการคัดเลือกไปแข่งขันโอลิมปิกวิชาการในระดับภาคและประเทศต่อไป

2. เพื่อพัฒนาการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ระดับโรงเรียนให้เทียบเท่ามาตรฐานสากลของนักเรียนห้องเรียนพิเศษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 - 5 ให้สูงขึ้น

3. เตรียมความพร้อมในการสอบเข้าเรียนต่อในมหาวิทยาลัยของรัฐบาลทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคในคณะยอดนิยม

3. เป้าหมาย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 - 5 ได้รับพัฒนาและส่งเสริมให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา

3.2.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาหลัก ได้แก่ คณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ ชีววิทยา เคมี ภาษาไทย และวิชาภาษาอังกฤษ

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 – 5 จำนวน 195 คน

4. โครงการ / กิจกรรมย่อย

ฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษ วันอาทิตย์ สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3-5

ที่	การดำเนินงาน / กิจกรรม	จำนวนหน่วย (ช.ม.)	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	จำแนกตามรายการ			
					ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	วัสดุ	ผู้รับผิดชอบ
1	ค่าตอบแทนวิทยากรผู้สอนรายวิชาชีววิทยา ม.3 - 5	28	1,200	33,600	33,600			นายพงศ์กรณ์ พันธุ์โยศรี และคณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ
2	ค่าตอบแทนวิทยากรผู้สอนรายวิชาเคมี ม.3 - 5	28	1,200	33,600	33,600			
3	ค่าตอบแทนวิทยากรผู้สอนรายวิชาฟิสิกส์ ม.3 - 5	28	1,200	33,600	33,600			
4	ค่าตอบแทนวิทยากรผู้สอนรายวิชาคณิตศาสตร์ ม.3 - 5	28	1,200	33,600	33,600			
5	ค่าตอบแทนวิทยากรผู้สอนรายวิชาดาราศาสตร์ ม.3 - 5	21	1,200	25,200	25,200			
6	ค่าเอกสารนักเรียนห้องเรียนพิเศษ ม.3 - 5	195 คน	1,200	29,250			29,250	
รวม				**188,850**	**159,600**		**29,250**	

5. ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	การดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ	1. ร่างโครงการ 2. ประชุมผู้เกี่ยวข้อง 3. เสนอโครงการ	กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2568	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษฯ โรงเรียนวาปีปทุม
ขั้นดำเนินการ	1. ตั้งคณะทำงาน 2. ประชุมชี้แจง 3. ดำเนินการตามโครงการ	พฤษภาคม 2568 – สิงหาคม 2568	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษฯ โรงเรียนวาปีปทุม
ขั้นประเมินโครงการ	1. สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม 2. สอบถามผู้เกี่ยวข้องโครงการ 3. สรุปงานโครงการ	กันยายน 2568	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษฯ โรงเรียนวาปีปทุม

6. งบประมาณดำเนินโครงการ

1.งบประมาณจากเงินบำรุงการศึกษา (รายได้สถานศึกษา) ปีการศึกษา 2568 เป็นเงิน..**188,850**...บาท

2. งบประมาณอื่นๆ.....เป็นเงิน.....บาท

รวมทั้งสิ้น.....**188,850**.....บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนห้องเรียนพิเศษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 - 5 มีความรู้ ความสามารถ ทักษะและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

2. นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 - 5 สามารถสอบแข่งขันและผ่านการคัดเลือกตัวจริงในค่ายโอลิมปิกวิชาการในแต่ละสาขาวิชา ซึ่งจัดโดยหน่วยงานของรัฐ

3. ผู้ปกครองของนักเรียนห้องเรียนพิเศษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 - 5 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมสอนเสริมเพิ่มศักยภาพในวันอาทิตย์ของโครงการห้องเรียนพิเศษ

4. ครูและนักเรียนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับวิทยากรซึ่งมีความเชี่ยวชาญ ทำให้สามารถได้รับการเติมเต็มความรู้และประสบการณ์ ให้ถูกต้อง และสมบูรณ์ยิ่งขึ้น และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายพงศ์กรณ์ พันธุ์โยศรี)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นายเรืองศักดิ์ มัททวีวงศ์)
หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษฯ

ลงชื่อ..ว่าที่.ร.อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(ศุภกฤต เรืองสมบัติ)
หัวหน้าแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ..ว่าที่.ร.อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(สุรเชษฐ์ โคตรพัฒน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม
กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกุสุมา โรจนกร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม
กลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพทูล พรมมากุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม

ชื่อโครงการหลัก	โครงการจัดทำป้ายโครงการห้องเรียนพิเศษ
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
สนองนโยบาย สพม.	ข้อที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
สนองจุดเน้นโรงเรียน	ข้อที่ 7 พัฒนาอาคารสถานที่ และระบบสาธารณูปโภค แหล่งการเรียนรู้ ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนวาปีปทุม
ผู้รับผิดชอบ	นายธนวัฒน์ ประมาคะเต
ลักษณะโครงการ	☑ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

หลักการและเหตุผล

โครงการห้องเรียนพิเศษ โรงเรียนวาปีปทุม เป็นโครงการที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนานักเรียน โครงการห้องเรียนพิเศษ การมีป้ายโครงการห้องเรียนพิเศษที่สวยงาม ทันสมัย และมีความชัดเจน เป็นสิ่งสำคัญที่ช่วยสร้างอัตลักษณ์ของโครงการห้องเรียนพิเศษ รวมถึงส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีให้แก่โรงเรียน

ป้ายโครงการห้องเรียนพิเศษเป็นสื่อประชาสัมพันธ์ที่สำคัญ ทำหน้าที่เป็นสัญลักษณ์บ่งบอกสถานที่ สร้างความภาคภูมิใจให้กับนักเรียน ครู บุคลากร และชุมชนโดยรอบ อีกทั้งยังช่วยให้ผู้ที่มาเยือนสามารถระบุสถานที่ได้ชัดเจน การดำเนินการโครงการจัดทำป้ายโครงการห้องเรียนพิเศษจึงมีความจำเป็นเพื่อให้โรงเรียนมีป้ายที่เหมาะสม สวยงาม และคงทน สามารถสะท้อนถึงอัตลักษณ์ของโรงเรียนได้อย่างชัดเจน

งานโครงการห้องเรียนพิเศษ โรงเรียนวาปีปทุม จึงได้จัดทำโครงการจัดทำป้ายโครงการห้องเรียนพิเศษขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำป้ายโครงการห้องเรียนพิเศษให้มีความสวยงาม ชัดเจน และเป็นระเบียบเรียบร้อย
2. เพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์และภาพลักษณ์ที่ดีของโครงการห้องเรียนพิเศษให้เป็นที่รู้จักและจดจำได้ง่าย
3. เพื่อให้ป้ายโครงการห้องเรียนพิเศษสามารถเป็นจุดสังเกตที่ชัดเจนสำหรับนักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากร และผู้มาเยือน
4. เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียนให้มีความสวยงาม ส่งเสริมบรรยากาศที่ดีในการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ดำเนินการจัดทำป้ายโครงการห้องเรียนพิเศษ จำนวน 1 ป้าย ให้มีความสวยงาม ชัดเจน และเหมาะสมกับสถานศึกษา

2. ติดตั้งป้ายโครงการห้องเรียนพิเศษในตำแหน่งที่เหมาะสม ภายในระยะเวลาที่กำหนด

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ป้ายโครงการห้องเรียนพิเศษมีความสวยงาม ทันสมัย และเหมาะสม สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของโครงการห้องเรียนพิเศษและช่วยส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดี

2. ป้ายมีความชัดเจนและสามารถมองเห็นได้ง่าย ทั้งในระยะใกล้และระยะไกล ทำให้ผู้ปกครอง นักเรียน และบุคคลภายนอกสามารถระบุสถานที่ได้อย่างสะดวก

3. วัสดุที่ใช้มีคุณภาพดี คงทน แข็งแรง สามารถใช้งานได้เป็นระยะเวลานาน ทนทานต่อสภาพอากาศและสิ่งแวดล้อม

4. ส่งเสริมบรรยากาศที่ดีภายในโรงเรียน ทำให้พื้นที่โดยรอบดูเป็นระเบียบ สวยงาม และเอื้อต่อการเรียนรู้

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	1. ร่างโครงการ 2. ประชุมผู้เกี่ยวข้อง 3. เสนอโครงการ	กุมภาพันธ์ 2568 – มีนาคม 2568	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ โรงเรียนวาปีปทุม
2	1. ประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดแนวทางและรูปแบบของป้าย 2. ศึกษาตัวอย่างป้ายที่เหมาะสมและสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของโครงการห้องเรียนพิเศษ 3. จัดทำแบบร่างและออกแบบป้าย	พฤษภาคม 2568	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ โรงเรียนวาปีปทุม
3	1. สำรวจพื้นที่เพื่อกำหนดตำแหน่งที่เหมาะสมในการติดตั้งป้าย 2. ประเมินขนาด รูปแบบ และวัสดุที่เหมาะสมสำหรับการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ โรงเรียนวาปีปทุม
4	1. คัดเลือกวัสดุที่มีคุณภาพ ทนทาน และเหมาะสมกับสภาพแวดล้อม 2. จัดทำแผนประมาณการงบประมาณสำหรับการจัดซื้อและติดตั้งป้าย	มิถุนายน 2568	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ โรงเรียนวาปีปทุม
5	1. จ้างผู้รับเหมา หรือดำเนินการผลิตป้ายตามแบบที่กำหนด 2. ติดตั้งป้ายให้เรียบร้อยและตรวจสอบความมั่นคงแข็งแรง	มิถุนายน 2568 – กรกฎาคม 2568	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ โรงเรียนวาปีปทุม
6	1. ตรวจสอบคุณภาพของป้ายโรงเรียนและความพึงพอใจของนักเรียน ครู บุคลากร และผู้ปกครอง 2. จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน พร้อมข้อเสนอแนะสำหรับการปรับปรุงในอนาคต	กันยายน 2568	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ โรงเรียนวาปีปทุม

5. งบประมาณ ☑ เงินรายได้สถานศึกษา โรงเรียนวาปีปทุม ปีการศึกษา 2568 เป็นเงิน 30,000 บาท

☐รายได้อื่น.....บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรม จัดทำป้ายโครงการห้องเรียนพิเศษ 1.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ 1.2 ค่าแรงและค่าติดตั้ง		 2,000	 28,000	 28,000 2,000	30,000
รวมทั้งสิ้น		2,000	28,000	30,000	30,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีป้ายที่สวยงามและเหมาะสม ป้ายโรงเรียนมีความชัดเจน ทันสมัย และสะท้อนอัตลักษณ์ของโครงการห้องเรียนพิเศษได้อย่างดี

2. ช่วยสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับโรงเรียน ส่งเสริมความเป็นระเบียบเรียบร้อยและช่วยให้โครงการห้องเรียนพิเศษเป็นที่รู้จักมากขึ้น

3. ป้ายมีความแข็งแรง คงทน และสามารถใช้งานได้ยาวนาน วัสดุที่มีคุณภาพช่วยให้ป้ายสามารถทนต่อสภาพแวดล้อมและใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. เพิ่มความสะดวกในการสังเกตและระบุสถานที่ ผู้ปกครอง นักเรียน บุคลากร และบุคคลทั่วไปสามารถมองเห็นป้ายและทราบที่ตั้งของโครงการห้องเรียนพิเศษได้อย่างชัดเจน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายธนวัฒน์ ประมาคะเต)
ครู

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ
(ศุภกฤต เรืองสมบัติ)
หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเรืองศักดิ์ มัททวีวงศ์)
หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกุสุมา โรจนกร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม
กลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพทูล พรมมากุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม

ชื่อโครงการหลัก จัดทำแบบจำลอง โล่ เกียรติบัตร และถ้วยรางวัล ประกาศเกียรติคุณนักเรียนห้องเรียนพิเศษ
สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองนโยบาย สพม. ข้อที่ 7) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
สนองจุดเน้นโรงเรียน ข้อที่ 4) ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อความเป็นเลิศ ตามนโยบายและมาตรฐานการศึกษาชาติ
หน่วยงานรับผิดชอบ โครงการห้องเรียนพิเศษฯ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุรีวรรณ ปักกังเว และคณะกรรมการห้องเรียนพิเศษฯ
ประเภทโครงการ (✓) โครงการใหม่ ( ) โครงการต่อเนื่อง
พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนวาปีปทุม อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม
ระยะเวลาในการเนินโครงการ เริ่มโครงการ.....มิถุนายน 2568 สิ้นสุดโครงการ....มีนาคม 2569

หลักการและเหตุผล

ด้วยโครงการห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม โรงเรียนวาปีปทุม ได้ตระหนักถึงการเสริมแรง เพื่อสร้างแรงจูงใจในพฤติกรรมการใฝ่เรียนรู้ของนักเรียน ว่าเป็นปัจจัยสำคัญในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวมทั้งทัศนคติ และค่านิยมในการเรียนให้กับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ และเพื่อเป็นการยกย่อง เชิดชูเกียรติ ประกาศเกียรติคุณให้กับนักเรียนที่มีความขยันตั้งใจเรียน และประพฤติปฏิบัติดี รวมทั้งเป็นแบบอย่างที่ดี สมควรจะได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นขวัญกำลังใจให้กับตัวนักเรียนและเป็นตัวอย่างให้กับนักเรียนคนอื่นๆ ในโรงเรียน จึงจำเป็นต้องจัดทำแบบจำลอง โล่ เกียรติบัตร และถ้วยรางวัล ที่ได้จากการสอบแข่งขัน หรือคัดเลือก ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ เพื่อโชว์และประกาศเกียรติคุณนักเรียนห้องเรียนพิเศษขึ้น อีกทั้งเป็นการปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม ภายในอาคารเรียน ให้มีแหล่งเรียนรู้ภายในที่มีประสิทธิภาพเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

งานโครงการห้องเรียนพิเศษโรงเรียนวาปีปทุมจึงได้จัดทำแบบจำลอง โล่ เกียรติบัตร และถ้วยรางวัล ประกาศเกียรติคุณนักเรียนห้องเรียนพิเศษ ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อประกาศเกียรติคุณยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับนักเรียนที่มีความขยัน ตั้งใจเรียน และประพฤติปฏิบัติดี เป็นแบบอย่างที่ดี ในด้านต่างๆ
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพฤติกรรม ขยันเรียน มีความมุ่งมั่น พากเพียรและใฝ่เรียนรู้
3. เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม ภายในอาคารเรียน สถานศึกษาให้ สะอาด สวยงามมีแหล่งเรียนรู้ภายในที่มีประสิทธิภาพเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1.) นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ มีโล่จำลอง ถ้วยรางวัล จำนวน 26 โล่ และเกียรติบัตร จำนวน 100 ใบ

3.2 เชิงคุณภาพ

1.) นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีความภาคภูมิใจ และมีแรงจูงใจในการประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียนทั่วไป

2.) โรงเรียนวาปีปทุม มีแหล่งเรียนรู้ภายในที่มีประสิทธิภาพเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ	1. ร่างโครงการ 2. ประชุมผู้เกี่ยวข้อง 3. เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2568	คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ
2. ขั้นดำเนินการ	1. ตั้งคณะทำงาน 2. ดำเนินการตามโครงการ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	นายเรืองศักดิ์ มัททวีวงค์และคณะกรรมการ
3. ขั้นประเมินโครงการ	1. สรุปงานโครงการ	มีนาคม 2569	นายเรืองศักดิ์ มัททวีวงค์

5. งบประมาณ ☐ ค่าจัดการเรียนการสอน..... บาท
☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน..... บาท
☑ รายได้อื่น.....รายได้สถานศึกษา.. 30,000....บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1.ค่าทำแบบจำลองโล่และถ้วยรางวัล	-	-	26,000	26,000	26,000
2.ค่าเอกสารทำเกียรติบัตร	-	-	1,000	1,000	1,000
3.ค่ากรอบเกียรติบัตร	-	-	3,000	3,000	3,000
รวมทั้งสิ้น			**30,000**	**30,000**	**30,000**

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษที่มีความขยัน ตั้งใจเรียน และประพฤติปฏิบัติดี เป็นแบบอย่างที่ดี ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ประกาศเกียรติคุณ มีขวัญและกำลังใจในการเรียนและประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมากยิ่งขึ้น

2. นักเรียนมีพฤติกรรม ขยันเรียน มีความมุ่งมั่น พากเพียรและให้เพิ่มมากขึ้น

3. โรงเรียนมีภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม ภายในอาคารเรียน สวยงามมีแหล่งเรียนรู้ภายในที่มีประสิทธิภาพเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุรีวรรณ ปักกังเว)
ครู

ลงชื่อ ว่าที่ ร.อ. ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(ศุภกฤต เรืองสมบัติ)
หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุวัฒน์ เทศสนั่น)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม
กลุ่มบริหารทั่วไปและบุคคล

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกุสุมา โรจนกร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม
กลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพทูล พรมมากุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม

ประมาณการรายจ่ายเงินอุดหนุน ตามแผนปฏิบัติการตามโครงการ/งาน/กิจกรรมของกลุ่มบริหาร โรงเรียนวาปีปทุม
งานแนะแนว ปีงบประมาณ 2568

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณช่วงที่ 1 (พ.ค.68- ต.ค.68)			รวม ภาคเรียน 1	งบประมาณช่วงที่ 2 (พ.ย.68- เม.ย.6			รวม ภาคเรียน 2	รวม ภาค 1/2
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ครุฯ		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ครุฯ		
1	**โครงการพัฒนาด้านการศึกษา**	นายเสถียร คำมี								-	
	1.1 กิจกรรมค่ายดอกบัวสู่รั้วมหาวิทยาลัย			10,000	15,000	**25,000**					**25,000**
	1.2 กิจกรรมพี่สอนน้อง			4,000	20,000	**24,000**					**24,000**
	1.3 กิจกรรมอบรมทำแฟ้มสะสมผลงาน			10,000	40,000	**50,000**					**50,000**
	1.4 พัฒนางานวิชาการศูนย์จิตวิทยาแนะแนว			10,000	10,000	**20,000**					**20,000**
	1.5 กิจกรรม Open House			10,000	20,000	**30,000**					**30,000**
	รวม										**149,000**
2	**โครงการพัฒนาด้านอาชีพ**	นางสาววัชรี ชารีชื่น									
	2.1 กิจกรรมสารสนเทศ								50,000	50,000	**50,000**
	2.2กิจกรรมสร้างสรรค์คนดีสู่สังคม						3,000	4,000	3,000	**10,000**	**10,000**
	รวม										**60,000**
3	**โครงการพัฒนาส่วนตัวและสังคม**	นายชาญชัย ประพาน									
	3.1 กิจกรรมเก็บประวัตินักเรียน				20,000	**20,000**					**20,000**
	3.2 กิจกรรมอบรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา		5,000	10,000	10,000	**25,000**					**25,000**
	3.3 กิจกรรมพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์		10,000	10,000	10,000	**30,000**					**30,000**
	3.4 กิจกรรมมอบทุนการศึกษา							20,000	10,000		**30,000**
	รวม										**105,000**
	รวม										**314,000**

ชื่อโครงการหลัก พัฒนาด้านการศึกษา

นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

มาตรฐาน สมศ. ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

นโยบาย สพม. ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

หน่วยงานรับผิดชอบ ศูนย์จิตวิทยาแนะแนว

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายเสถียร คำมี

ประเภทโครงการ ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนวาปีปทุม อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม

ระยะเวลาในการเนินโครงการ เริ่มโครงการ 1 พฤษภาคม 2568 สิ้นสุดโครงการ 31 มีนาคม 2569

หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยงานแนะแนวโรงเรียนวาปีปทุม เป็นหน่วยงานที่มีความจำเป็นและสำคัญต่อการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในทุกด้านรวมทั้งให้บริการบุคลากรภายในและภายนอกสถานศึกษาที่เข้ามาใช้บริการแนะแนวในด้านต่าง ๆ และเพื่อให้ห้องแนะแนวเป็นห้องที่มีความพร้อม ทันสมัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และทันเหตุการณ์ ศูนย์จิตวิทยาแนะแนวโรงเรียนวาปีปทุม จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาด้านการศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ทางด้านวิชาการ
2. เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสพัฒนาตนเองทางด้านวิชาการ
3. เพื่อให้งานวิชาการแนะแนวพัฒนาทันสมัย
4. เพื่อให้ห้องแนะแนวเข้าสู่เกณฑ์มาตรฐาน
5. เพื่อให้ห้องแนะแนวเป็นห้องที่เหมาะแก่การให้การบริการบุคลากรภายในและภายนอก

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1.) นักเรียนได้รับข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาต่อและอาชีพ ประมาณ 1,500 คน

2.) มีเอกสารเกี่ยวกับการศึกษาต่อและอาชีพ / ปรับตัว เพิ่มขึ้น จำนวน 300 เล่ม

3.) นักเรียนสามารถเตรียมตัวทำเอกสาร แฟ้มสะสมผลงานตั้งแต่ระดับชั้น ม.4 และ ม.5 จำนวน 500 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1.) นักเรียนได้รับข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาจากแหล่งความรู้หลากหลาย

2.) นักเรียนมีเจตคติในเรื่องการศึกษาในทางที่ดีเพิ่มขึ้น

3.) เพื่อพัฒนาคุณภาพห้องแนะแนวให้เหมาะสมที่จะให้บริการนักเรียนและบุคคล

4.) นักเรียนสามารถเตรียมความพร้อมในการเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาได้

4. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมค่ายดอกบัวสู่รั้วมหาวิทยาลัย	1 พ.ค. 68 - 31 มี.ค.69	นายเสถียร คำมี
2	กิจกรรมพี่พบน้อง	1 พ.ค. 68 - 31 มี.ค.69	นายเสถียร คำมี
3	กิจกรรมอบรมการทำแฟ้มสะสมผลงาน	1 พ.ค. 68 - 31 มี.ค.69	นายเสถียร คำมี
4	พัฒนาวิชาการศูนย์จิตวิทยาแนะแนว	1 พ.ค. 68 - 31 มี.ค.69	นายเสถียร คำมี
5	กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ OPEN HOUSEมหาวิทยาลัย	1 พ.ค. 68 - 31 มี.ค.69	นายเสถียร คำมี

5. งบประมาณ ☑ค่าจัดการเรียนการสอน(เงินอุดหนุนรายหัว).....149,000.....บาท

☐ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....บาท

☐รายสถานศึกษา.....บาท

☐รายได้อื่นๆ .....บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1.1 กิจกรรมค่ายดอกบัวสู่รั้วมหาวิทยาลัย		10,000	15,000	25,000	25,000
1.2 กิจกรรมพี่พบน้อง		4,000	20,000	24,000	24,000
1.3 กิจกรรมอบรมการทำแฟ้มสะสมผลงาน		10,000	40,000	50,000	50,000
1.4 พัฒนาวิชาการศูนย์จิตวิทยาแนะแนว		10,000	10,000	20,000	20,000
1.5 กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ OPEN HOUSE มหาวิทยาลัย		10,000	20,000	30,000	30,000
รวมทั้งสิ้น		44,000	105,000	149,000	149,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้ทดสอบความรู้ทางด้านวิชาการ
2. มีห้องแนะแนวที่ได้มาตรฐาน เหมาะสมในการที่จะให้บริการนักเรียน ครูในโรงเรียน และบริการครูและนักเรียนในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม
3. เกิดการประสานความร่วมมือและถ่ายทอดแนวทางในการปรับตัวเข้าสู่รั้วมหาวิทยาลัยระหว่างกลุ่มเพื่อนและรุ่นพี่
4. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายค้นพบความสามารถความถนัดของตนเองและสามารถเลือกสาขาวิชาได้เหมาะสมกับความสามารถและความถนัดเพื่อเข้าสู่รั้วมหาวิทยาลัย

5. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีภาวะในการเป็นผู้นำขึ้นและเกิดมิตรภาพระหว่างเพื่อนและพี่
6. นักเรียนสามารถทำแฟ้มสะสมผลงานเพื่อเตรียมตัวเข้ามหาวิทยาลัยได้

ลงชื่อ เสถียร คามี ผู้เสนอโครงการ
(นายเสถียร คำมี)
ครู

ลงชื่อ ว่าที่ ร.อ. ผู้ตรวจสอบโครงการ
(ศุภกฤต เรืองสมบัติ)
หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.อ. ผู้เห็นชอบโครงการ
(สุรเชษฐ์ โคตรพัฒน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม
กลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกุสุมา โรจนกร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม
กลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพทูล พรมมากุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม

ชื่อโครงการหลัก พัฒนาด้านอาชีพ

นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

มาตรฐาน สมศ. ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

นโยบาย สพม. ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

หน่วยงานรับผิดชอบ ศูนย์จิตวิทยาแนะแนว

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาววัชรี ชารีชื่น

ประเภทโครงการ ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนวาปีปทุม อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม

ระยะเวลาในการเนินโครงการ เริ่มโครงการ 1 พฤษภาคม 2568 สิ้นสุดโครงการ 31 มีนาคม 2569

หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยศูนย์จิตวิทยาแนะแนวโรงเรียนวาปีปทุม เป็นหน่วยงานที่ต้องประสานเกี่ยวกับการเรียนของนักเรียน เพื่อเลือกศึกษาต่อและประกอบอาชีพประกอบอาชีพในอนาคต เพื่อให้นักเรียนที่จบการศึกษาและประสงค์ที่จะประกอบอาชีพ มีแนวทางในการประกอบอาชีพได้ถูกต้องและตรงตามความต้องการของนักเรียน ในสภาพสังคมปัจจุบันโลกก้าวไปไกลอย่างรวดเร็ว บางครั้งนักเรียนอาจจะไม่ทันต่อข่าวสารต่าง ๆ และเพื่อที่จะทำให้นักเรียนได้รับข่าวสารที่ทันสมัย ทันเหตุการณ์ ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนได้นำไปตัดสินใจในการเลือกสถานศึกษาต่อและเลือกอาชีพในอนาคตต่อไป ศูนย์จิตวิทยาแนะแนวโรงเรียนวาปีปทุมจึงมีแนวคิดในการจัดโครงการพัฒนาด้านอาชีพขึ้น โดยมีเป้าหมายเพื่อให้นักเรียนมีข้อมูลที่ทันสมัยเกี่ยวกับแนวโน้มของอาชีพในอนาคต องค์ความรู้ที่จำเป็น รวมถึงทักษะที่ต้องได้รับการพัฒนา นอกจากนี้ยังเป็นการช่วยให้นักเรียนได้รู้จักตนเอง เข้าใจความถนัดของตนเอง และสามารถวางแผนอนาคตได้อย่างเหมาะสม

ศูนย์จิตวิทยาแนะแนวโรงเรียนวาปีปทุม จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาด้านอาชีพขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนได้รับข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพและสามารถเลือกอาชีพได้ด้วยตนเอง
2. เพื่อให้นักเรียนทราบข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษาโดยตรง
3. เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศเผยแพร่ประชาสัมพันธ์โรงเรียนวาปีปทุม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1.) นักเรียนได้รับข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ ประมาณ 10 บริษัท

2.) นักเรียนได้ทราบข้อมูลสถานศึกษาต่อ ประมาณ 10 สถาบัน

3.) มีเอกสารสารสนเทศการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 500 เล่ม

3.2 เชิงคุณภาพ

1.) นักเรียนมีข้อมูลอาชีพที่ต้องการเลือกได้อย่างถูกต้อง

2.) นักเรียนทราบข้อมูลเกี่ยวกับสถาบันการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

3.) โรงเรียนวาปีปทุมได้ประชาสัมพันธ์เผยแพร่กิจกรรม

4. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมสารสนเทศ จำนวน 500 เล่ม	1 พ.ค. 68 - 31 มี.ค.69	นางสาววัชรี ชารีชื่น
2	กิจกรรมสร้างสรรค์คนดีสู่สังคม	1 พ.ค. 68 - 31 มี.ค.69	นางสาววัชรี ชารีชื่น

5. งบประมาณ ☑ค่าจัดการเรียนการสอน(เงินอุดหนุนรายหัว).....60,000.....บาท

☐ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....บาท

☐รายสถานศึกษา.....บาท

☐รายได้อื่นๆ .....บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1.กิจกรรมสารสนเทศ จำนวน 500 เล่ม			50,000	50,000	50,000
2.กิจกรรมสร้างคนดีสู่สังคม			10,000	10,000	10,000
รวมทั้งสิ้น			60,000	60,000	60,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษาต่อโดยตรง
2. นักเรียนรู้จักการประหยัดอดออมทรัพย์เพื่อวันข้างหน้า
3. นักเรียนเป็นคนดี มีจิตสาธารณะช่วยเหลือสังคม
4. มีการเก็บรวมรวมข้อมูลนักเรียนอย่างเป็นระบบเพื่อทำการติดตามผลนักเรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววัชรี ชารีชื่น)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.อ. ผู้ตรวจสอบโครงการ
(ศุภกฤต เรืองสมบัติ)
หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.อ. ผู้เห็นชอบโครงการ
(สุรเชษฐ์ โคตรพัฒน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม
กลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกุสุมา โรจนกร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม
กลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพทูล พรมมากุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม

ชื่อโครงการหลัก พัฒนาด้านส่วนตัวและสังคม

นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ข้อที่ 8 เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา
ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

มาตรฐาน สมศ. ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

นโยบาย สพม. ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

หน่วยงานรับผิดชอบ ศูนย์จิตวิทยาแนะแนว

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายชาญชัย ประพาน

ประเภทโครงการ ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนวาปีปทุม อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม

ระยะเวลาในการเนินโครงการ เริ่มโครงการ 1 พฤษภาคม 2568 สิ้นสุดโครงการ 31 มีนาคม 2569

หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเห็นว่าวิธีการหนึ่งในการคลี่คลายปัญหาของนักเรียน คือ การพัฒนาเยาวชนที่มีคุณสมบัติเหมาะสมให้ทำหน้าที่นักเรียนที่ปรึกษา และจากสภาพสังคมปัจจุบันที่อยู่ในยุคโลกาภิวัตน์ การสื่อสารไร้พรมแดน ข่าวสารต่าง ๆ รวดเร็วทำให้วัยรุ่นในปัจจุบันตกเป็นเหยื่อของการสื่อสารที่เร็วจากทั่วโลกตามกระแสสังคม มีการเลียนแบบตามแฟชั่นซึ่งปัญหาต่าง ๆ จะพบตามสื่อทางวิทยุ โทรทัศน์ อินเตอร์เน็ต โรงเรียนวาปีปทุมเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ซึ่งมีนักเรียนมากกว่า 3,000 คน การดูแลนักเรียนในโรงเรียนเป็นจำนวนมากนักเรียนบางส่วนอาจไม่มีโอกาสเข้าถึงตัวครู และบางปัญหาไม่อยากคุยกับผู้ใหญ่เป็นเรื่องที่วัยรุ่นไม่ต้องการเปิดเผยให้ครูหรือผู้ใหญ่รู้ แต่อยากมีใครสักคนที่จะรับฟังเป็นที่ปรึกษาซึ่งกันและกันและสอดคล้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ต้องการป้องกัน แก้ไขปัญหานักเรียนโดยใช้กระบวนการที่สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 ซึ่งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเป็นกระบวนการที่เหมาะสมสอดคล้องกับแนวคิดในการพัฒนาเด็กและเยาวชนในยุคปัจจุบันเพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีโอกาสดูและซึ่งกันและกันอย่างใกล้ชิดกับเพื่อน

ศูนย์จิตวิทยาแนะแนวโรงเรียนวาปีปทุมจึงได้จัดตั้งโครงการพัฒนาด้านส่วนตัวและสังคมขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการฟัง การให้คำปรึกษาได้
2. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถคิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหาได้
3. เพื่อให้นักเรียนมีจิตอาสา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1.) กิจกรรมเก็บประวัตินักเรียนจำนวน 1,150 คน มีข้อมูลในการติดต่อประสานงานกับเครือข่ายผู้ปกครองและนักเรียน

2.) กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาจำนวน 120 คน มีทักษะการให้คำปรึกษาเพื่อนในห้อง

3.) กิจกรรมการมอบทุนการศึกษาจำนวนนักเรียนขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับ 100% มีขวัญและกำลังใจในการศึกษาและช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลน

4.) กิจกรรมพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์จำนวน 200 คน สามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับชีวิตได้ และสามารถคิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหาได้

3.2 เชิงคุณภาพ

1.) นักเรียนโรงเรียนวาปีปทุม

2.) นักเรียนกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิต

4. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมเก็บประวัตินักเรียน	1 พ.ค. 68 - 31 มี.ค.69	นายชาญชัย ประพาน
2	กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา	1 พ.ค. 68 - 31 มี.ค.69	นายชาญชัย ประพาน
3	กิจกรรมพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์	1 พ.ค. 68 - 31 มี.ค.69	นายชาญชัย ประพาน
4	กิจกรรมการมอบทุนการศึกษาประจำปี	1 พ.ค. 68 - 31 มี.ค.69	นายชาญชัย ประพาน

5. งบประมาณ ☑ค่าจัดการเรียนการสอน(เงินอุดหนุนรายหัว).....105,000.....บาท

☐ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....บาท

☐รายสถานศึกษา.....บาท

☐รายได้อื่นๆ .....บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1. กิจกรรมเก็บประวัตินักเรียน			20,000	20,000	20,000
2. กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา		10,000	15,000	25,000	25,000
3. กิจกรรมพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์	10,000	10,000	10,000	30,000	30,000
4. กิจกรรมการมอบทุนการศึกษาประจำปี		10,000	20,000	30,000	30,000
รวมทั้งสิ้น	10,000	30,000	65,000	105,000	105,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้มีทักษะการให้คำปรึกษาได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาได้

3. นักเรียนมีจิตสาธารณะและช่วยเหลือผู้อื่น
4. นักเรียนได้รับทุนการศึกษาเพื่อการศึกษา
5. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายชาญชัย ประพาน)
ครู

ลงชื่อ ว่าที่ ร.อ. ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(ศุภกฤต เรืองสมบัติ)
หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อว่าที่ ร.อ. ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(สุรเชษฐ์ โคตรพัฒน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม
กลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกุสุมา โรจนกร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม
กลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพทูล พรมมากุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม

ประมาณการงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2568

กลุ่มงานห้องสมุด โรงเรียนวาปีปทุม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณช่วงที่ 1 (1ต.ค. 68- 31มี.ค. 69)			งบประมาณ ช่วงที่ 1	งบประมาณช่วงที่ 2 (1ม.ย. 68- 30ก.ย. 68)			งบประมาณ ช่วงที่ 2	รวม ปีงบประมาณ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์		
	โครงการพัฒนาอาคารแหล่งเรียนรู้ สารนิเทศและส่งเสริมการอ่าน										
	1.กิจกรรมจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ (เก้าอี้)	นางสาวอรอุมา อุทรักษ์				-			40,000	40,000	40,000
	2.กิจกรรมแข่งขันสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน	นางรจนา พรมโกน				-			5,000	5,000	5,000
	3.กิจกรรมจัดซื้อหมึกปริ้นเตอร์	นางสุนิต ทินบุตร			2,500	2,500			2,500	2,500	5,000
	4.กิจกรรมซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์/เครื่องปรับอากาศ	นางสุนิต ทินบุตร				-			30,000	30,000	30,000
	5.กิจกรรมบันทึกการอ่าน	นางสาวอรอุมา อุทรักษ์		30,000	2,800	32,800				-	-
	6.กิจกรรมจัดซื้อหนังสือพิมพ์/วารสาร/นิตยสาร	นางสาวอรอุมา อุทรักษ์				-			15,300	15,300	15,300
	7.กิจกรรมจัดซื้อหนังสือสารนิเทศและหนังสือดิจิทัล	นายอาทร ไทยป้อม			150,000	150,000				-	-
	โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน										-
	1.การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน (งบวิชาการ)	นางสุนิต ทินบุตร									-
	2.กิจกรรมสัปดาห์	นายอาทร ไทยป้อม			40,000	40,000					
	3.กิจกรรมอบรมทักษะการผลิตสื่อส่งเสริมการอ่าน	นายอาทร ไทยป้อม					10,000		10,000	20,000	20,000
						225,300				112,800	338,100

ชื่อโครงการหลัก พัฒนาอาคารแหล่งเรียนรู้ สารนิเทศและส่งเสริมการอ่าน
นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 8 เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา
มาตรฐาน สมศ. มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
นโยบาย สพม. ข้อที่ 3.2 สถานศึกษามีการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการมีสุขภาวะที่ดี
หน่วยงานรับผิดชอบ งานห้องสมุดโรงเรียนวาปีปทุม
ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายอาทร ไทยป้อม
2. นางสุนิต ทินบุตร
3. นางรจนา พรมโกน
4. นางสาวอรอุมา อุทรักษ์
ประเภทโครงการ ( ) โครงการใหม่ (√) โครงการต่อเนื่อง
พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนวาปีปทุม อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม
ระยะเวลาในการเนินโครงการ เริ่มโครงการ 1 พ.ค. 2568 สิ้นสุดโครงการ 31 มี.ค. 2569

หลักการและเหตุผล

อาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา เป็นองค์ประกอบที่สำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมการสอนของครู โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการจัดสร้างอาคารและจัดสภาพแวดล้อม บริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ต้องทำการวางแผนอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้สอดคล้องกับหลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ต้องจัดหา และพัฒนาอาคารสถานที่เพื่อให้เพียงพอกับความต้องการ และพัฒนาสิ่งที่มีอยู่ให้ปลอดภัย ใช้งานได้อย่าง เหมาะสมกับแผนงานโครงการและกิจกรรมของโรงเรียน และผู้รับบริการมีความพึงพอใจด้วย ดังนั้นทางคณะ ผู้ดำเนินการจึงจัดทำโครงการพัฒนาอาคารแหล่งเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมและพัฒนาสารนิเทศขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้โรงเรียนมีอาคารที่มีความพร้อม เพียงพอ และทันสมัยในทุกด้าน รวมถึงพัฒนาให้โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่ความสวยงาม สะอาด น่าอยู่ และมีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่าน

งานห้องสมุดโรงเรียนวาปีปทุม จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาอาคารแหล่งเรียนรู้ สารนิเทศและส่งเสริมการอ่านขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาอาคารแหล่งเรียนรู้ให้มีความพร้อม เพียงพอ และทันสมัยในทุกด้าน
2.2 เพื่อสร้างบรรยากาศของแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ
2.3 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีภูมิทัศน์มีความสวยงาม สะอาด น่าอยู่
2.4 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนและส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่าน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1.) อาคารแหล่งเรียนรู้ มีความพร้อม เพียงพอ และทันสมัยต่อการจัดการเรียนรู้ให้แก่นักเรียน
2.) นักเรียนร้อยละ 100 สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนได้

3.2 เชิงคุณภาพ

1.) โรงเรียนมีอาคารแหล่งเรียนรู้และมีภูมิทัศน์ที่มีความสวยงาม สะอาด น่าอยู่
2.) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

4. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ (เก้าอี้)	1 พ.ค. 68-31 มี.ค.69	นางสาวอรอุมา อุทรักษ์
2	กิจกรรมแข่งขันสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน	1 พ.ค. 68-31 มี.ค.69	นางรจนา พรมโกน
3	กิจกรรมจัดซื้อหมึกปริ้นท์เตอร์	1 พ.ค. 68-30 ก.ย.68	นางสุนิต ทินบุตร
4	กิจกรรมซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ / เครื่องปรับอากาศ	1 พ.ค. 68-31 มี.ค.69	นางสุนิต ทินบุตร
5	กิจกรรมบันทึกการอ่าน	1 พ.ค. 68-31 มี.ค.69	นางสาวอรอุมา อุทรักษ์
6	กิจกรรมจัดซื้อหนังสือพิมพ์/วารสาร/นิตยสาร	1 พ.ค. 68-31 มี.ค.69	นางสาวอรอุมา อุทรักษ์
7	กิจกรรมจัดซื้อหนังสือสารนิเทศและหนังสือดิจิทัล	1 พ.ค. 68-31 มี.ค.69	นายอาทร ไทยป้อม

5. งบประมาณ ☑ค่าจัดการเรียนการสอน(เงินอุดหนุนรายหัว).....278,100.....บาท

☐ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....บาท

☐รายสถานศึกษา.....บาท

☐รายได้อื่นๆ .....บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ (เก้าอี้) 1.1 จัดซื้อเก้าอี้สำหรับนั่งอ่านหนังสือ			40,000	40,000	40,000
กิจกรรมที่ 2 แข่งขันสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน 2.1 การแข่งขันสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนดับเขต 2.2การแข่งขันสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนดับภาค		5,000		5,000	5,000
กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อหมึก ปริ้นท์เตอร์			5,000	5,000	5,000
กิจกรรมที่ 4 ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ / เครื่องปรับอากาศ			30,000	30,000	30,000
กิจกรรมที่ 5 บันทึกการอ่าน 5.1 ค่าเดินทางและที่พักเข้าร่วมอบรม 5.2 จัดซื้อสมุดบันทึกการอ่านจากสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย		30,000	2,800	32,800	32,800
กิจกรรมที่ 6 จัดซื้อหนังสือพิมพ์/วารสาร/นิตยสาร			15,300	15,300	15,300

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ 7 จัดซื้อหนังสือสารนิเทศและหนังสือดิจิทัล			150,000	150,000	150,000
รวมทั้งสิ้น		35,000	243,100	278,100	278,100

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีอาคารเรียนและมีภูมิทัศน์ที่มีความสวยงาม สะอาด น่าอยู่
2. โรงเรียนมีอาคารที่มีความพร้อม เพียงพอ และทันสมัยต่อการจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรอุมา อุทรักษ์)
ครู

ลงชื่อ ว่าที่ ร.อ. ผู้ตรวจสอบโครงการ
(ศุภกฤต เรืองสมบัติ)
หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อว่าที่ ร.อ. ผู้เห็นชอบโครงการ
(สุรเชษฐ์ โคตรพัฒน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม
กลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกุสุมา โรจนกร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม
กลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพทูล พรมมากุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม

ชื่อโครงการหลัก ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน

นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

มาตรฐาน สมศ. มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

นโยบาย สพม. ข้อที่ 1.3 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

หน่วยงานรับผิดชอบ ห้องสมุดโรงเรียนวาปีปทุม

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายอาทร ไทยป้อม 2. นางสุนิต ทินบุตร 3. นางสาวอรอุมา อุทรักษ์

ประเภทโครงการ( ) โครงการใหม่ (√) โครงการต่อเนื่อง

พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนวาปีปทุม อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม

ระยะเวลาในการเนินโครงการ เริ่มโครงการ 1 พ.ค. 2568 สิ้นสุดโครงการ 31 มี.ค. 2569

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 22 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และ พัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด การส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพ เป็นหัวใจสำคัญของการบริหารจัดการโรงเรียน โรงเรียนที่มีการบริหารจัดการที่ดี งานก็จะประสบผลสำเร็จเป็นอย่างดี ผลจากการแข่งขันของนักเรียนจะเป็นตัวสะท้อนประสิทธิภาพในการทำงานของโรงเรียนว่ามีประสิทธิภาพมากน้อยเพียงใด ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนเป็นไปอย่างต่อเนื่อง และมีศักยภาพ โรงเรียนจะต้องให้การสนับสนุน และส่งเสริมความสามารถของนักเรียน โดยการจัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน โดยจัดให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุดการอบรมส่งเสริมพัฒนาทักษะการผลิตสื่อส่งเสริมการอ่านและเทคนิควิธีการนำเสนอยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน สำหรับนักเรียนซึ่งกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นล้วน เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถของตนเองได้อย่างเต็มตามศักยภาพ งานสาระห้องสมุดโรงเรียนวาปีปทุม จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ หรือมีความสามารถพิเศษ ได้แสดง ความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ

2.2 เพื่อเผยแพร่ผลงานของโรงเรียน และนักเรียนสู่สาธารณชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1.) นักเรียน ร้อยละ 70 ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับต่างๆ ให้แก่นักเรียน

2.) นักเรียนร้อยละ 100 สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนได้

3.2 เชิงคุณภาพ

1.) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความสามารถอย่างเต็มตามศักยภาพ

2.) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับพัฒนาการ ศักยภาพ และการเผยแพร่ผลงานของนักเรียน

4. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน	1 พ.ค. 68-31 มี.ค.69	นางสุนิต ทินบุตร
2	กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	1 พ.ค. 68-31 มี.ค.69	นายอาทร ไทยป้อม
3	กิจกรรมอบรมทักษะการผลิตสื่อส่งเสริมการอ่าน	1 พ.ค. 68-31 มี.ค.69	นายอาทร ไทยป้อม

5. งบประมาณ ☑ค่าจัดการเรียนการสอน(เงินอุดหนุนรายหัว).....60,000.....บาท
☐ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....บาท
☐รายสถานศึกษา.....บาท
☐รายได้อื่นๆ .....บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ 1 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน (งบวิชาการ)					0
กิจกรรมที่ 2 สัปดาห์ห้องสมุด			40,000	40,000	40,000
กิจกรรมที่ 3 อบรมทักษะการผลิตสื่อส่งเสริมการอ่าน	10,000		10,000	20,000	20,000
รวมทั้งสิ้น	10,000		50,000	60,000	60,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความสามารถอย่างเต็มตามศักยภาพ
2. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรอุมา อุทรักษ์)
ครู

ลงชื่อ ว่าที่ ร.อ. ผู้ตรวจสอบโครงการ
(ศุภกฤต เรืองสมบัติ)
หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อว่าที่ ร.อ. ผู้เห็นชอบโครงการ
(สุรเชษฐ์ โคตรพัฒน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม
กลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกุสุมา โรจนกร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม
กลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพทูล พรมมากุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม

ประมาณการงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2568 กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน โรงเรียนวาปีปทุม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณช่วงที่ 1 (1ต.ค. 67- 31มี.ค. 68)			งบประมาณ	งบประมาณช่วงที่ 2 (1ม.ย. 68- 30ก.ย. 68)			งบประมาณ	รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ครุฯ	ช่วงที่ 1	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ครุฯ	ช่วงที่ 2	ปีงบประมาณ
1	**โครงการจัดซื้อรถยนต์ส่วนกลาง**										
	1.1 จัดซื้อรถยนต์ส่วนกลาง ประเภทรถบรรทุก 6 ล้อ	นายสิทธิพรและคณะ			1,600,000	**1,600,000**				-	
	1.2 ชุดประดับยนต์ตกแต่งอำนวยความสะดวก	นายสิทธิพรและคณะ		600,000		**600,000**					
			-	600,000	1,600,000	**2,200,000**	-	-	-	-	-

แผนปฏิบัติการโรงเรียนวาปีปทุม ประจำปีงบประมาณ 2568 หน้า 313

ชื่อโครงการหลัก จัดซื้อรถยนต์ส่วนกลาง

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 8 เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา

สนองนโยบาย สพม. ข้อที่ 5 ด้านความปลอดภัย
3.1 สถานศึกษามีระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาและหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

หน่วยงานรับผิดชอบ งานยานพาหนะ.....กลุ่มบริหารงบประมาณ.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1.นายสิทธิพร ชลาชัย 2.นางจุฑามณี....วิเชียรไชย.....

ประเภทโครงการ (✓) โครงการใหม่ ( ) โครงการต่อเนื่อง

พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนวาปีปทุม อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม

ระยะเวลาในการเนินโครงการ เริ่มโครงการ.1..เมษายน...2568.....สิ้นสุดโครงการ....30..กันยายน....2568..

---

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยยานพาหนะของโรงเรียนวาปีปทุม มีหน้าที่รับผิดชอบอำนวยความสะดวก กำกับดูแล บำรุงรักษารถยนต์โรงเรียน ประกอบด้วย รถบรรทุก 6 ล้อ มีอายุใช้งาน 18 ปี 4 เดือน แม้ว่าทางโรงเรียนจะมีการซ่อมแซมและบำรุงรักษาเพื่อให้ใช้งานได้อยู่เป็นระยะก็ตาม ปัจจุบันทางโรงเรียนได้พัฒนาระบบการเรียนการสอนแบบใหม่ เพื่อให้ทันกับยุคสมัยโดยเน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง และเน้นระบบการเรียนการสอนแบบบูรณาการ พร้อมกันนี้ก็นำเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาเสริมเพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนการสอนให้เข้มข้นมากยิ่งขึ้น กิจกรรมการเรียนการสอนหลายอย่างต้องออกนอกพื้นที่ เช่นนำนักกีฬาไปแข่งขันตามจังหวัดต่างๆ ซึ่งจำเป็นอย่างยิ่งต้องอาศัยยานพาหนะในการเดินทาง เพื่อบริการและอำนวยความสะดวกให้ครูนักเรียนได้ไปร่วมกิจกรรมตามสถานที่ต่าง ๆ อย่างทั่วถึง เนื่องจากรถยนต์ของโรงเรียนมีให้บริการไม่เพียงพอต่อกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดในแต่ละช่วง และสภาพของรถยนต์บางคันก็ไม่เหมาะที่จะวิ่งในระยะทางไกลๆ งานยานพาหนพจึงจัดทำโครงการซื้อรถยนต์โดยสาร ประเภทรถบรรทุก 6 ล้อ ไว้ประจำโรงเรียนอีก 1 คัน คาดว่าถ้าโรงเรียนมีรถให้บริการครูเพิ่มอีก 1 คัน เชื่อว่ากิจกรรมการเรียนการสอนของครูนักเรียนจะมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เนื่องจากครูนักเรียนได้มีโอกาสออกไปร่วมกิจกรรมและแลกเปลี่ยนความรู้ตามสถานที่ต่าง ๆ อย่างทั่วถึง พร้อมกับนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาโรงเรียน และอีกประการหนึ่งก็เป็นการประชาสัมพันธ์และสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนให้เป็นที่รู้จักแก่ประชาชนทั่วไปด้วย

2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อบริการรับส่งนักเรียน ครูบุคคลากรของโรงเรียน ไปร่วมกิจกรรมตามสถานที่ต่าง ๆ
2) เพื่ออำนวยความสะดวกให้บุคคากรของโรงเรียน ในการไปศึกษาดูงานนอกสถานที่ อบรม และอื่นๆ
3) เพื่อความปลอดภัยในการเดินทางไปร่วมกิจกรรมตามสถานที่ต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1) ด้านปริมาณ

โรงเรียนวาปีปทุม มียานพาหนะใช้ในงานกิจกรรมของโรงเรียนเพิ่มอีก 1 คัน

3.2) ด้านคุณภาพ

การบริการรับส่งนักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนในการเดินทางไปร่วมกิจกรรมนอกสถานที่มีความคล่องตัวอย่างพอเพียงและปลอดภัยมากขึ้น

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ร่างโครงการ	เมษายน 2568	นายสิทธิพร ชลาชัย
2	ตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม 2568	และคณะ
3	ประชุมผู้เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม 2568	
4	เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2568	
5	ดำเนินการตามโครงการ	พฤษภาคม 2568 – กันยาน 2568	นายสิทธิพร ชลาชัย และคณะ
6	สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม	มิถุนายน 2568 –	นายสิทธิพร ชลาชัย
7	สอบถามผู้เกี่ยวข้องโครงการ	กันยายน 2568	และคณะ
8	สรุปงานโครงการ	กันยายน 2568	

5. งบประมาณ ☐ค่าจัดการเรียนการสอน(เงินอุดหนุนรายหัว).....บาท
☐ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....บาท
☐รายได้สถานศึกษา.....2,200,000.....บาท

6. ค่าใช้จ่าย

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 2,200,000 บาท จำแนกตามรายการค่าใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณ ได้ดังนี้

รายการ	แหล่งงบประมาณจำนวนเงิน				หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	เงินรายได้สถานศึกษา	อื่นๆ	รวม	
1.จัดซื้อรถยนต์ส่วนกลางและบำรุงรักษาสภาพรถยนต์ให้พร้อมใช้งาน 1 คัน		2,200,000		2,200,000	
รวม		2,200,000		2,200,000	

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การบริการรับส่งนักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนในการเดินทางไปร่วมกิจกรรมนอกสถานที่มีความคล่องตัวเพียงพอและปลอดภัยมากขึ้น

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายสิทธิพร ชลาชัย)
ครู

ลงชื่อ ว่าที่ ร.อ. ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(ศุภกฤต เรืองสมบัติ)
หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกุสุมา โรจนกร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพทูล พรมมากุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม

ประมาณการรายจ่ายเงินรายได้สถานศึกษา ตามแผนปฏิบัติการตามโครงการ/งาน/กิจกรรมของกลุ่มบริหาร โรงเรียนวาปีปทุม

กลุ่มบริหารทั่วไปปีงบประมาณ 68

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณช่วงที่ 1 (เม.ย. 67- ต.ค. 67)			รวม	งบประมาณช่วงที่ 2 (พ.ย. 67- มี.ค. 68)			รวม	รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ครุฯ	ภาคเรียน 1	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ครุฯ	ภาคเรียน 2	ภาค 1/2
1	**ปรับภูมิทัศน์โรงเรียนวาปีปทุม**	**นางทัศนีย์ สีหาบุญมาก**									**1,000,000**
	1.1 ก่อสร้างรั้วโรงเรียนด้านทิศตะวันตก	นางวิไลวรรณ ลุนละวงษ์		225,000		**225,000**		225,000		**225,000**	**450,000**
	1.2 ปรับภูมิทัศน์พื้นที่ระหว่างอาคาร 5 กับ	นางทัศนีย์ สีหาบุญมาก		225,000		**225,000**		225,000		**225,000**	**445,000**
	อาหารเอนกประสงค์										
	1.3 ปรับปรุงทางเดินเท้า	นางสาวอภัสรา สัตถา		50,000		50,000		50,000		**50,000**	**100,000**
				500,000		**500,000**		500,000		**500,000**	**1,000,000**

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 หน้า 317

ชื่อโครงการหลัก ปรับภูมิทัศน์โรงเรียนวาปีปทุม

มาตรฐาน สพฐ. ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ข้อที่ 8 เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา

มาตรฐาน สมศ. ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

นโยบาย สพม. ข้อที่ 2 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไปและบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางทัศนีย์ สีหาบุญมาก 2. นางวิไลวรรณ ลุนละวงศ์ 3. นางสาวอภัสรา สัตถา

ประเภทโครงการ ( ) โครงการใหม่ (√) โครงการต่อเนื่อง

พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนวาปีปทุม อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม

ระยะเวลาในการเนินโครงการ เริ่มโครงการ 1 เมษายน 2568 สิ้นสุดโครงการ 31 มีนาคม 2569

หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนวาปีปทุมได้กำหนดที่จะพัฒนางานด้านอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการให้บริการต่าง ๆ ที่สนับสนุนการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานสากล ซึ่งต้องมีการจัดภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เกิดความสวยงาม อย่างเหมาะสม มีบรรยากาศร่มรื่น มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ มีความปลอดภัยต่อผู้ใช้งาน การดูแลรักษาความสะอาด และการจัดซ่อมบำรุงรักษาอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร ให้คงสภาพเดิม มีความสวยงาม มีความเหมาะสม พร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา

กลุ่มบริหารทั่วไปและบุคคล โรงเรียนวาปีปทุมจึงได้จัดทำโครงการปรับภูมิทัศน์โรงเรียนวาปีปทุมขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อก่อสร้างรั้วโรงเรียนด้านทิศตะวันตก

2.2 เพื่อปรับภูมิทัศน์พื้นที่ระหว่างอาคาร 5 กับอาคารเอนกประสงค์

2.3 เพื่อปรับปรุงทางเดินเท้า

3. เป้าหมาย

3.1 **เชิงปริมาณ**

1) ร้อยละ ๙๐ ของรั้วโรงเรียนได้รับการพัฒนา ปรับปรุง

2) ร้อยละ ๙๐ ของภูมิทัศน์พื้นที่ระหว่างอาคาร 5 กับอาคารเอนกประสงค์ได้รับการพัฒนา

3) ร้อยละ ๙๐ ทางเดินเท้าได้รับการปรับปรุง

3.2 **เชิงคุณภาพ**

1) รั้วโรงเรียนทางด้านทิศตะวันตกมีความสวยงาม

2) ภูมิทัศน์พื้นที่ระหว่างอาคาร 5 กับอาคารเอนกประสงค์ที่ได้รับการพัฒนาให้ปลอดภัย สะอาด และถูกสุขลักษณะ

3) ทางเดินเท้าได้รับการปรับปรุงพร้อมใช้งาน

4. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ก่อสร้างรั้วโรงเรียนด้านทิศตะวันตก	เม.ย. 68 - มี.ค.69	นางวิไลวรรณและคณะ
2	ปรับภูมิทัศน์พื้นที่ระหว่างอาคาร 5 กับอาคารเอนกประสงค์	เม.ย. 68 - มี.ค.69	นางทัศนีย์และคณะ
3	ปรับปรุงทางเดินเท้า	เม.ย. 68 - มี.ค.69	น.ส.อภัสราและคณะ

5. งบประมาณ ☐ค่าจัดการเรียนการสอน(เงินอุดหนุนรายหัว).....บาท

☐ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....บาท

☑รายได้สถานศึกษา.....1,000,000.....บาท

☐รายได้อื่นๆ .....บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ 1 1.1 ก่อสร้างรั้วโรงเรียน		450,000			450,000
กิจกรรมที่ 2 2.1 ปรับภูมิทัศน์พื้นที่ระหว่างอาคาร 5 กับอาคารเอนกประสงค์		450,000			450,000
กิจกรรมที่ 3 3.1 ปรับปรุงทางเดินเท้า		100,000			100,000
รวมทั้งสิ้น					

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) อาคารสถานที่ เป็นแหล่งเรียนรู้ที่น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน

2) สภาพแวดล้อมและระบบสาธารณูปโภคสะอาด และถูกสุขลักษณะ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางทัศนีย์ สีหาบุญมาก) (ศุภกฤต เรืองสมบัติ)

ครู /ชำนาญการ หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุวัฒน์ เทศสนั่น) (นางกุสุมา โรจนกร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม

กลุ่มบริหารทั่วไปและบุคคล กลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพทูล พรมมากุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม

ชื่อโครงการหลัก ปรับปรุงตกแต่งภายในและพัฒนาภูมิทัศน์รอบๆ ห้องพิลาสปทุมมาลย์

มาตรฐาน สพฐ. ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ

ข้อที่ 8 เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา

มาตรฐาน สมศ. ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

นโยบาย สพม. ข้อที่ 2 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และ สถานศึกษา

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไปและบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางทัศนีย์ สีหาบุญมาก 2. นางวิไลวรรณ ลุนละวงษ์ 3. นางสาวอภัสรา สัตถา

ประเภทโครงการ (✓) โครงการใหม่ ( ) โครงการต่อเนื่อง

พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนวาปีปทุม อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม

ระยะเวลาในการเนินโครงการ เริ่มโครงการ 6 พฤษภาคม 2568 สิ้นสุดโครงการ 31 มีนาคม 2569

หลักการและเหตุผล

การศึกษาในยุคปัจจุบันมีความหลากหลายในกระบวนการเรียนรู้ และการเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง ในการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ในการพัฒนาศักยภาพอันเป็นแนวนโยบายภารกิจสำคัญของรัฐบาล ที่ได้เล็งเห็นความสำคัญ โรงเรียนวาปีปทุมจึงได้กำหนดที่จะพัฒนาศักยภาพงานด้านอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการให้บริการต่างๆ ที่สนับสนุนการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานสากล ซึ่งต้องมีการ จัดภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เกิดความสวยงานและเหมาะสม มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ มีความปลอดภัยต่อผู้ใช้งาน และจะช่วยเอื้อต่อการเรียนการสอน ตลอดทั้งจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน

เพื่อให้การดำเนินการต่างๆ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพบรรลุตามมาตรฐาน ลุ่มบริหารงานทั่วไปและบุคคล จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงตกแต่งภายในและพัฒนาภูมิทัศน์รอบๆ ห้องพิลาสปทุมมาลย์ โรงเรียนวาปีปทุมขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาห้องประชุมพิลาสปทุมมาลย์ โรงเรียนวาปีปทุม สร้างบรรยากาศที่ดี สวยงามเหมาะสม

2.2 เพื่อเปลี่ยนผ้าม่านในห้องประชุมพิลาสปทุมมาลย์ให้เหมาะสม สวยงาม

2.3 เพื่อปรับปรุงร่องน้ำ และปรับภูมิทัศน์บริเวณโดยรอบห้องประชุมพิลาสปทุมมาลย์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 90 ของห้องประชุมพิลาสปทุมมาลย์ ได้รับการพัฒนา ปรับปรุงให้สวยงามเพียงพอ

2) ร้อยละ 90 ของภูมิทัศน์รอบห้องประชุมพิลาสปทุมมาลย์ ได้รับการพัฒนา

3.2 เชิงคุณภาพ

1) ห้องประชุมพิลาสปทุมมาลย์ โรงเรียนวาปีปทุม สร้างบรรยากาศที่ดี สวยงาม เหมาะสม

2) ภูมิทัศน์รอบห้องประชุมพิลาสปทุมมาลย์ ได้รับการพัฒนาให้ปลอดภัย สะอาด และถูกสุขลักษณะ

4. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จ้างเขียนแบบปรับปรุงซ่อมแซมตกแต่งภายใน (บิวท์อิน)ห้องพิลาสปทุมมาลย์	พ.ค. 68	นางทัศนี และคณะ
2	ปรับปรุงซ่อมแซมตกแต่งภายใน(บิวท์อิน) ห้องพิลาสปทุมมาลย์	มิ.ย. 68 - มี.ค.69	นางวิไลวรรณและ คณะ
3	เปลี่ยนผ้าม่านภายในห้องพิลาสปทุมมาลย์	มิ.ย. 68 - มี.ค.69	น.ส.อภัสราและคณะ
4	ปรับปรุงร่องน้ำและปรับภูมิทัศน์รอบๆห้องพิลาสปทุมมาลย์	มิ.ย. 68 - มี.ค.69	นางทัศนีย์และคณะ

5. งบประมาณ

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน(เงินอุดหนุนรายหัว)..... บาท

☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน..... บาท

☑ รายได้สถานศึกษา.....427,900..... บาท

☐ รายได้อื่นๆ..... บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	
กิจกรรมที่ 1 1.1 จ้างเขียนแบบปรับปรุงซ่อมแซมตกแต่งภายใน(บิวท์อิน)	30,000				30,000
1.2 ปรับปรุงซ่อมแซมตกแต่งภายใน (บิวท์อิน)	250,000				250,000
1.3 เปลี่ยนผ้าม่าน			97,900		97,900
กิจกรรมที่ 2 2.1 ปรับปรุงร่องน้ำและปรับภูมิทัศน์			50,000		50,000
หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ	**280,000**	**0**	**147,900**	**0**	**427,900**

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ห้องประชุมพิลาสปทุมมาลย์มีความสวยงานพร้อมใช้งาน

2) สภาพแวดล้อมโดยรอบห้องประชุมพิลาสปทุมมาลย์ สะอาด และถูกสุขลักษณะ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางวิไลวรรณ ลุนละวงษ์)
ครู /ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.อ. ผู้ตรวจสอบโครงการ
(ศุภกฤต เรืองสมบัติ)
หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุวัฒน์ เทศสนั่น)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม
กลุ่มบริหารทั่วไปและบุคคล

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกุสุมา โรจนกร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม
กลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพทูล พรมมากุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม



ส่วนที่ 5

ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการนำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 สู่การปฏิบัติ

ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการนำแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2568 สู่การปฏิบัติ

1. ความเชื่อมโยงกับระดับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

โรงเรียนวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 ให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับนโยบายของรัฐบาล ประจำปี 2568 แผนปฏิบัติราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ตามพันธกิจ (Mission) จุดเน้น (objective) และเป้าประสงค์ (Goal) ดังนี้

1) ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1) สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

1.2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่งมีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข

2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

2.1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2) พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1) ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1-3) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1 - 3) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

3.2) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.3) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

3.4) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.5) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.6) ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

5.2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3) ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1) สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2) ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

6.3) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.4) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

6.5) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

7.1) สนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดความสนใจของผู้เรียน

7.3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.1) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบคุลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

8.2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและ สถานศึกษา

8.3) สร้างภูมิคุ้ม ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแล ช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4) สร้างองค์ความรู้ในการับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.5) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

8.6) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่นมีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล "Thailand Zero Dropout"

9.2) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นทีเกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.3) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาส เข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

9.4) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.1) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.3) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

11.4) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.5) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

11.6) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

11.7) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

11.8) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

11.9) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

11.10) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

12.1) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

12.2) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

12.3) ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

12.4) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

12.5) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

12.6) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

12.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

12.8) ขับเคลื่อนโครงการ “สุขาดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

13) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และ ตรวจสอบได้

13.1) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

13.2) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

13.3) จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

13.4) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่ เปลี่ยนแปลงไปอย่างมีประสิทธิภาพ

บรรณานุกรม

กิดานันท์ มลิทอง. **เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2559.

_____. **ไอซีทีเพื่อการศึกษา.** กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์, 2558.

คณะกรรมการการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)**กรุงเทพฯ : 2560.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2558 และที่แก้ไข เพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2557**. กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี, 2558.

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. **โครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์กรการับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2557.

_____. **รายงานผลวิจัยสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารโครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน.** กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2560.

_____. **ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การทดลองนำร่องจัดตั้งกลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา**. ลงวันที่ 20 ธันวาคม พ.ศ. 2558.

ครรชิต มาลัยวงศ์. **ทัศนะไอที.** พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ซีเอ็ดยูเคชั่น, 2560.

_____.**ก้าวไกลไปกับคอมพิวเตอร์.**กรุงเทพฯ:ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ. 2558.

_____.**ไอทีกับธุรกิจแนวคิดและแนวทาง.** กรุงเทพฯ:ซีเอ็ดยูเคชั่น, 2558.

จักรกฤษณ์ นรนิติผดุงการ. **การจัดการด้านปัจจัยในการบริหารงาน**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2561.

จารุพงศ์ พลเดช. "การบริหารแบบมีส่วนร่วมและการให้อำนาจปฏิบัติ," **วาสารพัฒนาชุมชน.** 42, 4 (เมษายน 2559) : 13-18.

วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต ส.ม มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม , 2561.

ชฎาภรณ์ สงวนแก้ว. **การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของโรงเรียนต้นแบบการพัฒนาการใช้ไอซีทีเพื่อการเรียนรู้.** วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ค.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม , 2560.

ณัฏฐพัน เขจรนันทน์. **ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2559.

ดิเรก วรรณเศียร. **การพัฒนาแบบจำลองแบบสมบูรณ์ในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานสำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน**. วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการบริหารศึกษา, คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2559.

ไตรรัตน์ จงจิตร."การบริหาร-นักบริหาร," **รัฐสภาสาร**. 51,5(พฤษภาคม 2559) :127–135.

ถวัลย์รัฐ วรเทพพุฒิพงษ์. **การกำหนดและวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ : ทฤษฎีและการประยุกต์ ใช้** .กรุงเทพฯ : เสมาธรรม, 2560.

ทองพิทยา วิริยะพันธุ์. **กลยุทธ์การสร้างความโดดเด่นสำหรับผู้บริหาร.** กรุงเทพฯ : อินฟอร์มิเดียบุ๊กส์, 2558.

ทักษิณ ชินวัตร. "นโยบายการบริหารจังหวัดทดลองแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนา," **วารสารดำรงราชานุภาพ**. 2, 4 (มกราคม 2559) : 6-7.

ทัศนีย์ ธรรมสิทธิ์. การปฏิรูปราชการสู่การบริหารภาครัฐแนวใหม่. **วารสารดำรงราชานุภาพ.** 2 (5) : 14-15; มกราคม, 2562.

Bardo, J. W., and Hardman J. J. **Urban Sociology : A Systematic Introduction.** U.S.A.: F.E. Peacock Publisher, 1992.

Barnard, Chester I. **Organization and Management.** Cambridge : Harvard University Press, 1996.

Bartol, K.M., & Mantin, D.C. **Management.** New York : McGraw-Hill, 1991.

Bovee, Courtiand L. and others. **Management Skills and Application.** New York : McGraw-Hill, Inc., 1993.

Brown, W. B., and Moberg, D. J. **Organization Theory and Management : A Macro Approach.** New York : John Wiley and Sons, 1990.

Bercuson,Kenneth. **Singapore : A Case Study in Rapid Development.** Retrieved July 12, 2011,from htt://www,imf.org.external/pubs/cat/longres.cfm?sk=450,2006.

Bush, Tony. **Theories of Education Managemrnt.** London : Harper and Row, 1996.

Draft, R. L. **Management.** (6th ed.). Australia: Thomson South-Western, 2003.

DuBrin, A.J. & Ireland, R.D. **Management and organization** (2nded.). Cincinnati, OH : South-West, 1993.

DuBrin, Andrew.J. **Essentials of Management.** Australia : Thomson South-Western, 2009.

Ernest, Dale R. **Management : Theory and Practice.** McGraw-Hill Book Company, New York, 1998.

Fesler, James W. and Donald F. Kettle. **The Politics of The Administrative Process.** New Jersey : Chatham House Publishers, 1991.

Good, Carter V. **Dictionary of Education.** 3rd ed. New York : McGraw-Hill, 1993.

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนวาปีปทุม

ที่ ๒๐๙ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนวาปีปทุม ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ขึ้น เพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และ มาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองและจัดสรรงบประมาณ

๑. นายไพทูล พรมมากุล	ผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม	ประธานกรรมการ
๒. นางกุสุมา โรจนกร	รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม	รองประธานกรรมการ
๓. ว่าที่ ร.อ.สุรเชษฐ์ โคตรพัฒน์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม	กรรมการ
๔. นายสุวัฒน์ เทศน์สนั่น	รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม	กรรมการ
๕. นายรณยุทธ นิลโคตร	รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม	กรรมการ
๖. นายเรืองศักดิ์ มัททวีวงศ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นางประภาศรี ทิพย์พิลา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘. นางนภัทร แช่มไล่	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๙. นางพิศมัย สุวรรณะ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๐. ว่าที่ ร.อ.ประวัติ หัตถสินธุ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๑. นางสาวอุดมลักษณ์ วานิชชัง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๒. นายพิษณุย์ ดาทอง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๓. นางสาวธันยพร จำปาขันธ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๔. นางสุภาศินีย์ เรืองบุญ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๕. นายศุภษร บุดดา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๖. นายอนันต์ ปัดคำ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๗. นางอภิรดา กองบุตร	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๘. นางสาววราภรณ์ จันสมบัติ	ครู	กรรมการ
๑๙. ว่าที่ ร.อ.ศุภกฤต เรืองสมบัติ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๒๐. นางวาสนา เอ้ตุโพธิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยการ พิจารณา กลั่นกรอง และจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ เป็นประโยชน์ต่อกระบวนการบริหารจัดการขององค์กรตามกรอบงาน นโยบายด้านการศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

๒. คณะกรรมการแผนงาน-โครงการ ประจำกลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ และจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการ

๑. นางกุสุมา โรจนกร	รองผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม	ประธานกรรมการ
๒. ว่าที่ ร.อ.ศุภกฤต เรืองสมบัติ	หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ	รองประธานกรรมการ
๓ .นางทัศนีย์ สีหาบุญมาก	กลุ่มบริหารทั่วไปและบุคคล	กรรมการ
๔. นางสาวนรารัตน์ สุกไพ	กลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๕. นางสุคนธา โคตรโสภา	กลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
๖. นางจำปา สืบสุนทร	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	กรรมการ
๗. นายชาญชัย ประพาน	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	กรรมการ
๘. นางพิชชานันท์ จันทพรม	กลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์ฯ	กรรมการ
๙. นางสาวภัทรภร วัฒนราช	กลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์	กรรมการ
๑๐. นางสาวณัฐชนาพร ฤทธิมนตรี	กลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๑๑. นายปองภพ ปะวันเนย์	กลุ่มสาระฯภาษาไทย	กรรมการ
๑๒. นางเบญญาภา ไชยเกตุ	กลุ่มสาระฯสังคมศึกษา	กรรมการ
๑๓. นางจิตตติพร ประทุมมาศ	กลุ่มสาระฯสุขศึกษาพลศึกษา	กรรมการ
๑๔. นายพิษณุย์ ดาทอง	กลุ่มสาระฯศิลปะ	กรรมการ
๑๕. นางละอองดาว แพงคำแสน	กลุ่มสาระฯการงานอาชีพ	กรรมการ
๑๖. นางสุภาศินีย์ เรืองบุญ	กลุ่มงานคอมพิวเตอร์	กรรมการ
๑๗. นายอนันต์ ปัดคำ	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการ
๑๘. นางสาวรัตนา สุทำมา	งานโครงการห้องเรียนพิเศษ	กรรมการ
๑๙. นายเยี่ยม ไปนา	งานพัสดุ	กรรมการ
๒๐. นายเสถียร คำมี	งานแนะแนว	กรรมการ
๒๑. นางมุนี ภวภูตานนท์	งานอนามัย	กรรมการ
๒๒. นายอาทร ไทยป้อม	งานห้องสมุด	กรรมการ
๒๓. นายวชากร บุญสิทธิ์	งานสื่อสารองค์กร	กรรมการ
๒๔. นางประภาศรี ทิพย์พิลา	งานห้อง recourses center	กรรมการ
๒๕. นางสาวจารุวรรณ สาขจร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๒๖. นายพงศ์กรณ์ พันธุ์โยศรี	ครูชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๗. นายสิทธิพร ชลาชัย	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒๘. นางจุฑามณี วิเชียรไชย ครู กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒๙. นางสาวศศิวิมล จันทร์สด ครู กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำยกร่างโครงการ ตามกรอบงาน/นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามและโรงเรียนวาปีปทุม รวบรวมจัดทำข้อมูลรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ และรายงานผลเมื่อสิ้นแต่ละภาคเรียน

ขอให้ผู้ที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจและเอาใจใส่ เพื่อประสิทธิภาพ และผลดีต่อทางราชการ สืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๘

ลงชื่อ

(นายไพทูล พรมมากุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวาปีปทุม

ที่ **วันที่** ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง เชิญประชุมจัดสรรงบประมาณ

เรียน คณะกรรมการตามคำสั่งที่ ๒๐๙ / ๒๕๖๘ ลงวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนวาปีปทุม ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เพื่อเป็นเครื่องมือการบริหารจัดการการศึกษาให้สอดคล้องตามกรอบนโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนวาปีปทุมให้เกิดประสิทธิภาพ

จึงขอเชิญคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ร่วมประชุมเพื่อพิจารณากลั่นกรองจัดสรรงบประมาณโครงการ ในวันพุธที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ น. เป็นต้นไป ณ ห้องสิริบงกช โรงเรียนวาปีปทุม หากไม่สามารถเข้าประชุมได้ให้ขออนุญาตผู้อำนวยการโดยตรง และมอบหมายผู้ที่สามารถตัดสินใจได้เข้าประชุมแทนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ลงชื่อ

(นายไพทูล พรมมากุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวาปีปทุม

กลุ่มบริหารงบประมาณ

โทร ๐๔๓-๗๙๙๓๗๒

เรียนดีมีความสุข

วาระการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนวาปีปทุม

ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๘

วันพุธที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ น. ณ ห้องสิริบงกช โรงเรียนวาปีปทุม

วาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ทราบ

- ที่มาและความสำคัญการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
- กรอบแนวคิดการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
- .....
- .....

วาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

- .....
- .....

วาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

- รายละเอียดประมาณการงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ
- ประมาณการรายค่าใช้จ่าย ประจำปีงบประมาณ 2568
- งบประมาณคงเหลือที่จัดสรรได้ ปีงบประมาณ 2568
- .....

วาระที่ ๔ เรื่องนำเสนอเพื่อพิจารณา

- การจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
- .....
- .....
- .....

วาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

- .....
- .....
- .....
- .....

